



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	25 de Julio 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Sabina Silva	sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELEC	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	mariadelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Durante esta semana los y las estudiantes realizan guía de comprensión lectora sobre el diálogo argumentativo con la lectura "La gallina degollada". Club de Lectura: los y las estudiantes conocerán las características del cuento y trabajarán en la escritura de uno. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes trabajarán competencias lectoras a través de la realización de la GUÍA PAES N° 2 , luego de la realización se revisa y retroalimenta. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.
FILOSOFÍA	Unidad N°2: "La realidad, el cambio y el sentido de la vida" OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. Se retomará el pensamiento de Locke sobre la libertad y la naturaleza humana, ahora contrastada a la Bondad. Se iniciará actividad correspondiente a una nota acumulativa: Debate sobre la esencia humana ¿Somos buenos o malos por naturaleza? En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad detallada en el mismo ppt de manera individual.



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán la preparación PAES en el eje de Números, específicamente el contenido de logaritmo.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán el concepto de correlación de datos</p> <p>El viernes 29 rinden control acerca de las medidas de dispersión:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desviaciones- Coficiente de Variación- Rangos <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar los ejercicios dispuestos en el classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 "Customs and traditions all over the world" donde conocerán los usos de la voz pasiva (passive voice). Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
EDUCACIÓN CIDADADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuando con la materia de la unidad 2 sobre el poder judicial.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante 40-41 y 42-43.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana los y las estudiantes comienzan la unidad N2 El mercado perfecciones e imperfecciones, caracterizan y analizan diversas situaciones.</p> <p>se realiza trabajo de retroalimentación de prueba solemne.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender la tendencia, medios de contagio y la prevención del VIH y la Hepatitis B.</p> <p>Actividad analizan video y responden preguntas</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía y video que será subidos a classroom</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer cómo fluye la materia y la energía en los ecosistemas a través del análisis de cadenas y tramas tróficas.</p> <p>Realizarán la evaluación parcial de fotosíntesis</p> <p>Actividad: análisis de cadenas y tramas tróficas</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividades planteadas en el ppt</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Comprenderán sobre la construcción del conocimiento acerca del origen y evolución del Universo en diversas culturas y momentos de la historia. Identificarán las principales características de la ley de atracción gravitacional de Newton y sus efectos.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender las leyes de la termodinámica.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de identificar la termodinámica a través de ejemplos de su vida cotidiana.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un mapa conceptual con las leyes de la termodinámica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuarán desarrollando la evaluación N°1 del II° trimestre sobre un circuito motriz relacionado con distintas destrezas que buscan desarrollar sus habilidades motrices específicas.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Liturgia de curso”.</p> <p>Los estudiantes realizan su Segunda Liturgia de curso, bajo el tema de Pentecostés, La Llegada del Espíritu Santo. Es su primera evaluación del segundo Trimestre 2022.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Trabajaremos en Resolución de Conflictos Interpersonal.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>