



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

AGENDA SEMANAL I° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	01 AL 05 AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu@cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en textos de los medios de comunicación como preparación para la prueba DÍA.</p> <p>Club de Lectura: Los y las estudiantes trabajarán en sus diarios de escritura.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el material de Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes analizarán la función cuadrática sus elementos, así como también su dominio y recorrido.</p> <p>NO se utilizará el texto del estudiante ni el cuadernillo de actividades esta semana.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan la unidad 2



	<p>"Body, mind and spirit" y continúan con la aplicación de verbos modales de sugerencia (should/shouldn't). Además, trabajan en presentación oral a evaluar de hábitos saludables. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzaremos con el contenido de la unidad n°2: "El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile", comprendiendo la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.</p> <p>RECORDAR PRUEBA PARCIAL I, en donde se consideran los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Periodo Parlamentario (Prácticas Parlamentarias, La Cuestión Social, Consolidación de Partidos Políticos, Crisis parlamentaria.)- Características de la Constitución de 1925 y sus diferencias con la Constitución de 1833.- Características del Régimen presidencialista.- Transformaciones económicas a finales de la década de los 20' (Modelo ISI y CORFO). <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante 84- 92.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender la regulación del embarazo, el parto y la lactancia a través de la función hormonal.</p> <p>Reconocerán conductas de autocuidado respecto a su sexualidad y a la maternidad y paternidad responsable.</p> <p>Actividad: trabajarán con actividades proyectadas en una presentación en ppt y responderán evaluación parcial de contenidos</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las páginas 154 y 155 de su texto de estudio</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana comprenderás el concepto de fuerza y su representación vectorial. Además, identificaremos las principales fuerzas presentes en nuestro entorno: Fuerza Peso, Fuerza Normal y Fuerza tensión.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 152 a la 155 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar las unidades de concentración químicas y su relación con la estequiometría.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios entregados por el profesor y los desarrollan en su cuaderno. Es importante que se presenten con su calculadora científica a clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios subidos por el profesor a Classroom.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
TECNOLOGÍA	OA1-OA4 UNIDAD I Resolución de problemas tecnológicos OA: Realizar análisis FODA a proyecto sustentable seleccionado para reflexionar sobre la innovación. Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/AhaIDOtNiZNOqBP6jOlv/
ED FÍSICA Y SALUD	Queridos estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente al mes de agosto, en donde conocerán contenidos, fechas y actividades sobre la semana de la chilenidad Recuerda asistir con: ●Cuaderno. ●Botella de agua. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!
MÚSICA	Los y las estudiantes de segundo medio presentan trabajos de investigación grupal. Entregan trabajo con nota acumulativa y comienzan a trabajar en el repertorio instrumental elegido.
TALLER FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos clases teóricas en relación con la danza trabajada. No olvide: →Cuaderno. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊
FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad 3: “Creados para amar con nuestra afectividad y Sexualidad” Tema: Adolescencia, etapas del Desarrollo humano y amor Eros y Ágape OA: “Fundamentar las características afectivas de los adolescentes y sus efectos Los estudiantes dan cuenta de las características diferenciadoras y complementarias del ser humano en sus etapas del desarrollo humano y sobre todo, en la adolescencia. A través de PPT descubren las características esenciales como Varón y Mujer y como se complementan uno al otro. Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, “LA TOMA DE APUNTES”. Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes. ¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!