



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	25 de julio 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Sabina Silva	sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes aplican estrategias de comprensión lectora comprendidas en la PAES 2022, por medio de la lectura de textos y respuestas de ítems. Posteriormente se revisa y retroalimenta pregunta a pregunta. (GUÍA 6)</p> <p>Club de Lectura: los estudiantes desarrollan lectura comprensiva tipo PAES y contestan preguntas de competencias lectoras (mini controles que serán acumulativos) este procedimiento será realizado durante todas las clases.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes diseñan su propia antología poética, redactando una introducción persuasiva empleando citas y explicaciones.</p> <p>Realizan control semanal de comprensión lectora con habilidades tipo PAES.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</p>



FILOSOFÍA	<p>Unidad N°2: “La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos”</p> <p>OA: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>Se continuará el pensamiento de la postura aristotélica de la ética. Se iniciará explicación de actividad grupal correspondiente a una nota: Realizar constitución en base a la perspectiva ética del grupo. Esta actividad se irá desarrollando durante todo el mes.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt, actividad que se encuentra en la última diapositiva y organizarse en un grupo para continuar trabajando.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad N°2: “: Interpretación de expresiones artísticas”</p> <p>OA: Interpretar obras artísticas (visuales, musicales, literarias, teatrales, audiovisuales, dancísticas, entre otras), considerando conceptos filosóficos, corrientes de la teoría del arte y temas de la sociedad actual.</p> <p>Se iniciará la reflexión sobre el concepto de fealdad, contrastado al concepto de belleza ya estudiado, utilizando el material bibliográfico de Umberto Eco (Historia de la fealdad) para analizar.</p> <p>Se realizarán preguntas finales timbradas que, en caso de inasistencia, deben ser mostradas la siguiente sesión ya desarrolladas.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt de las sesiones de la semana y realizar preguntas finales que deberán ser mostradas la próxima clase.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán y aplicarán probabilidades, continuando la preparación PAES en el eje de Estadística y probabilidad.</p> <p>El día miércoles 29/06 los y las estudiantes deberán rendir evaluación parcial N°1 del segundo trimestre, el cuál evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none">● Principios aditivos y multiplicativo● Combinatoria● Variación● Permutación lineal y circular● Eventos excluyentes y no excluyentes● Regla de Laplace. <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></p> <p>Los alumnos que no asistan a rendir evaluación, esta les será tomada en la primera clase de vuelta de vacaciones.</p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán los conceptos de convergencia, divergencia y sumatoria, para ello se utiliza texto de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 34 a la 39 del texto de la asignatura que se entregó a cada estudiante..</u></p>



INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 "Discoveries and creations" practican los usos de passive voice y eligen una invención/descubrimiento que tendrán que presentar de manera oral como primera nota de la unidad 2. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, con material de la unidad n2 medios de comunicación masivos ciudadanía responsable.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos en las siguientes páginas del libro del estudiante: 40, 41 y 42.</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde trabajaremos Eje Historia, comenzaremos con el análisis de Chile y el Mundo durante el Siglo XX.</p> <p>Se ejercitará por medio de mini ensayos PAES, el cual estará disponible en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional y realizar los mini ensayos de refuerzo que estarán disponibles durante esta semana.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer medidas para reducir la contaminación intradomiciliaria por calefacción con leña.</p> <p>Actividad: los estudiantes diseñan un tríptico para la divulgación de las medidas para reducir la contaminación intradomiciliaria por calefacción con leña.</p> <p>Materiales: Cartulina española información sobre los tipos de calefacción imágenes plumones tijeras Materiales para decorar</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la elección del medio por el cuál darán a conocer las medidas de reducción de la contaminación intradomiciliaria por calefacción con leña.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aplicar los aprendizajes de ciclo celular y alteraciones del material genético a través de evaluación de unidad. Conocerán las aplicaciones del material genético en la industria alimentaria, medicamentos y detergentes entre otros</p> <p>Actividad trabajarán con preguntas PAES</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividades subidas a puntaje nacional.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar teorías o leyes científicas asociadas a los procesos de división celular.</p> <p>Actividad se realiza una clase expositiva de acuerdo a la introducción del ciclo celular y mitosis</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares ensayo a través de la página de puntaje nacional.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuarán desarrollando la evaluación N°1 del II° trimestre sobre un circuito motriz relacionado con distintas destrezas que buscan desarrollar sus habilidades motrices específicas.</p> <p>Recuerda asistir con:</p>



	<ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgias de curso OA: "Realizar Liturgia de curso".</p> <p>Los estudiantes realizan su Segunda Liturgia de curso, bajo el tema de Pentecostés, La llegada del Espíritu Santo. Es su primera evaluación del segundo Trimestre 2022.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en aplicación de Test Vocacional. Holland e inscripción para la prueba de ingreso a la educación superior. PAES.</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: ¡Bienvenidos/as! Después de unas reparadoras vacaciones, que esperamos que hayan disfrutado, les contamos que comenzaremos con un tema nuevo: "Estrategias de Estudio". Durante la semana comenzaremos con una de las más importantes, "LA TOMA DE APUNTES". Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica el Método Cornell para la toma de apuntes.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p>