



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	08 AL 12 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes realizan la guía de vocabulario del libro Charlie y la fábrica de chocolate, ésta entrará en la prueba de lectura domiciliaria. Además, se realizará la presentación de la segunda unidad: ¿Qué podemos hacer con la imaginación y creatividad?</p> <p>Club de lectura: Elaboran un poema en parejas. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas 74 y 75 del libro de lenguaje.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocen fracciones equivalentes - simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica. Esta semana ocuparán texto del estudiante.</p> <p>Control cálculo de promedio de datos.</p> <p>Esta semana tendrán prueba corporativa en el horario de la asignatura los días</p> <p>5ºA: Martes 9 5ºB: Martes 9 5ºC: Jueves 11 5ºD: Jueves 11 5ºE: Miércoles 10</p> <p>Temario Corporativa</p> <p>1) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito</p> <p>2) Fracciones propias</p>



	<p>3) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas</p> <p>4) Sucesión</p> <p>5) Concepto de congruencia, usando traslación, reflexión y rotación en cuadrículas.</p> <p>6) Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm)</p> <p>7) Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la página 175 y 176 del libro del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las estructuras y función del sistema respiratorio (UNIDAD 3: EFECTOS DEL CIGARRILLO. AGENTES INFECCIOSOS. CONDUCTAS SALUDABLES), observarán ppt. Utilizarán texto del estudiante página 97.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividad durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un dibujo en su cuaderno del sistema respiratorio e identificar sus partes.</p> <p>Prueba corporativa ciencias naturales:</p> <p>5ºA: lunes 8 de agosto</p> <p>5ºB: jueves 11 de agosto</p> <p>5ºC: martes 9 de agosto</p> <p>5ºD: viernes 12 de agosto</p> <p>5ºE: jueves 11 de agosto</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a, la conquista de América, la corona española, iglesia católica y personajes relevantes. Durante esta semana se terminará guía N°2 que será evaluada posteriormente y se retroalimenta este trabajo. Además, esta semana tenemos la Prueba Parcial 1 del segundo trimestre. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viajes de exploración (Causas)- Exploradores españoles y portugueses (Nombre y sus rutas)- Características de la conquista de América (Empresa de conquista e imperios conquistados) <p>Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 80 a 84, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, trabajaremos deletreo y usaremos los libros de inglés durante la clase de una hora. En la clase de dos horas, identificaremos el vocabulario de los países y nacionalidades.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	Los estudiantes conocerán diferentes tipos y formas de transformar las energías
ARTES	5º ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte



	<p>OA1 – OA4</p> <p>OA: Los estudiantes continúan reproduciendo el paisaje impresionista a través de la pincelada, la cual debe ser rápida y recargada de pintura.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/sMbLITwuqHBI3JfFP8ZH/ (Fecha de entrega 15 al 19 de agosto)</p> <p>Materiales: Block o croquera- Tempera – pincel- vaso- paño- pastico o papel para cubrir la mesa. (margen 1.5cm con regla en el borde de la hoja)</p>
MÚSICA	<p>Practica instrumental NO olvidar su instrumento musical</p> <p>OA4</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Evaluación Práctica de la canción instrumental “when the saint go marching”</p> <p>Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Pauta de evaluación.</p> <p>Presenta todas las clases su instrumento musical</p> <p>Presenta su cuaderno ordenado con la partitura de la canción.</p> <p>Trabaja el volumen de la canción pp- p- mf- f-ff</p> <p>Realiza el ritmo correcto de la canción</p> <p>Memoriza la canción</p> <p>Cuida la afinación en especial en los finales de la canción</p> <p>Fecha de la interpretación y Correcta postura corporal.</p> <p>Realiza una correcta DIGITACIÓN DE LAS NOTAS Do y Re agudo.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante esta semana comenzaremos a trabajar la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico “La Cueca”. Iniciaremos con el aprendizaje de los pasos básicos: floreo, escobillado y zapateo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno.-Ropa deportiva.-Botella de agua.-Pañuelo de género para bailar. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana iniciaremos con la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno.-Ropa deportiva.-Botella de agua.



	<p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Queridos/as estudiantes les contamos que continuaremos con nuestro tema: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana revisaremos otra de las estrategias más importantes para estudiar, “EL RESUMEN”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la realización de un breve resumen.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Tres hojas blancas-Lápiz mina o pasta según nivel-Destacador
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Identificar los Sacramentos Católicos como signos visibles de la Gracia de Dios</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">•Revisan Video de Catolikids de Los Sacramentos Católicos.•Se Agrupan en los distintos servicios que los Sacramentos nos entregan.•Crean Tríptico de los Sacramentos.•Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.