



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	08 AL 12 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Esta semana los y las estudiantes realizan la guía de vocabulario del libro Matilda, ésta entrará en la prueba de lectura domiciliaria.</p> <p>-Analizan poemas, fortaleciendo habilidades comprensión lectora y elementos del Género Lírico.</p> <p>Club de lectura: Elaboran un poema en parejas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro de lenguaje de la página 74 a 75.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes Calcularan el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm³, m³ y mm³.</p> <p>Se retoman los controles semanales.</p> <p>Esta semana utilizaran texto del estudiante en todas las clases., para la última clase de la semana debe traer :regla, pegamento y tijeras</p> <p>Fecha prueba corporativa</p> <p>§ 6°A= Miércoles 10 de Agosto.</p> <p>§ 6°B= Martes 09 de Agosto.</p> <p>§ 6°C= Martes 09 de Agosto.</p> <p>§ 6°D= Jueves 11 de Agosto.</p> <p>§ 6°E= Martes 09 de Agosto.</p> <p>Temario prueba corporativa</p> <p>§ Razones (OA 3)</p> <p>§ Resolver problemas adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos. (OA 8)</p>



	<p>§ Resolver problemas que involucren adiciones y sustracciones decimales hasta la milésima. (OA 8)</p> <p>§ Ecuaciones (OA 11).</p> <p>§ Área redes (OA 13).</p> <p>§ Calcular área (OA 18).</p> <p>§ Leer e interpretar gráficos (OA 24).</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del cuadernillo de actividades 158 a 163 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos sobre drogas (factores de riesgo y protección). Utilizarán texto de estudio páginas 105, 106, 107.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividad durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividad que se subirá a Classroom.</p> <p>Prueba corporativa ciencias naturales:</p> <p>6ºA: viernes 12 de agosto</p> <p>6ºB: viernes 12 de agosto</p> <p>6ºC: martes 9 de agosto</p> <p>6ºD: viernes 12 de agosto</p> <p>6ºE: viernes 12 de agosto</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a los contenidos de “Proceso de independencia de Chile, se trabaja con la etapa de patria nueva” Durante esta semana se terminará guía N°2 que será evaluada posteriormente y se retroalimenta este trabajo.</p> <p>Además, esta semana tenemos la Prueba Parcial 1 del segundo trimestre. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">-Causas internas y externas del proceso de independencia de América.-Causas de independencia de Chile (Proceso)-Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva (Hechos relevantes, personajes) <p>Se inicia trabajo con guía n°2, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 66 a 70, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, tendremos un quiz breve sobre el verbo modal Should (interrogative affirmative, negative) Además de la preparación escrita de la presentación de la ciudad favorita.</p> <p>Quienes no puedan asistir, serán evaluados en cuanto se reintegren.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes elaborarán sus propuestas de diseño de una edificación en formato 3D acorde a la actividad desarrollada la clase anterior por medio del uso de una hoja de block materiales a elección.</p>



ARTES	<p>6°ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte</p> <p>OA 1</p> <p>OA: Los estudiantes continúan desarrollando su autorretrato cubista, aplican lápiz pastel o graso trazando contornos y texturas.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/EmA3no6yADrSIC2kKBwa/ (Fecha de entrega 15 al 19 de agosto)</p> <p>Materiales: block o croquera, tempera- pincel-vaso-paño- plástico o papel para cubrir la mesa (margen 1.5)</p>
MÚSICA	<p>Practica instrumental NO olvidar su instrumento musical.</p> <p>OA4</p> <p>Las y los Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Evaluación Práctica de la canción instrumental “Casamiento de negros” Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Pauta de evaluación.</p> <p>Presenta todas las clases su instrumento musical</p> <p>Presenta su cuaderno ordenado con la partitura de la canción.</p> <p>Trabaja el volumen de la canción pp- p- mf- f-ff</p> <p>Realiza el ritmo correcto de la canción</p> <p>Memoriza la canción</p> <p>Cuida la afinación en especial en los finales de la canción</p> <p>Fecha de la interpretación y Correcta postura corporal.</p> <p>Realiza una correcta DIGITACIÓN DE LAS NOTAS Sib.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán un vídeo interpretando la canción, que enviarán a través del Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana comenzaremos a trabajar la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico tradicional “La Cueca”.</p> <p>Recuerda asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Pañuelo de tela para bailar (de cualquier color por mientras).●Ropa deportiva.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: esta Semana conocerán la nueva danza folklórica que pertenece a la zona Norte Carnaval.</p> <p>No olvidar:</p> <ul style="list-style-type: none">●pañuelo de género●botella con agua●ropa deportiva●damas con su falda. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Valeria. 😊</p>



TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Queridos/as estudiantes les contamos que continuaremos con nuestro tema: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana revisaremos otra de las estrategias más importantes para estudiar, “EL RESUMEN”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la realización de un breve resumen. ¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Tres hojas blancas-Lápiz mina o pasta según nivel-Destacador
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD II</p> <p>“Jesucristo Nos Invita, A Través De La Oración, A Comprender El Misterio De La Eucaristía”</p> <p>Tema: La Oración</p> <p>OA: “Valorar los momentos de comunicación con Dios, vividos en la liturgia, especialmente en la celebración de la Eucaristía, presencia real de Jesucristo”.</p> <p>Los estudiantes al conocer las distintas formas de orar se reúnen en grupos de 3 integrantes y realizan el trabajo “Mi oración en Imágenes y Palabras”. Para ello deben traerlos siguientes materiales:</p> <p>Cartulina medio pliego, plumones o lápices scripto, revistas con imágenes en colores que les puedan servir para el trabajo, tijeras, pegamento, lápices de colores y adornos en general para el trabajo.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>