



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	16 AL 19 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes comprenden diferencias entre mitos y leyendas, además fortalecen habilidades de comprensión lectora y análisis de este tipo de textos.</p> <p>Club de lectura: Elaboran un poema en parejas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas 82 a 84 del libro de Lenguaje.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes reconocen fracciones equivalentes - simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica. Esta semana ocuparán texto del estudiante.</p> <p>Control fracciones</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la página 99 y 100 del cuadernillo del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender las estructuras y función del sistema respiratorio. trabajarán contexto del estudiante páginas 100, 101.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividad página 48 y 49 libro de actividades.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las páginas 48 y 49 del libro de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana continuaremos con los contenidos de la unidad, se trabajará en base a, la conquista de América, la corona española, iglesia católica y personajes relevantes. Durante esta semana: Se desarrolla la guía n°3 de apoyo prueba corporativa de historia. Las fechas están publicadas en Classroom.</p>



	<p>Temario prueba corporativa:</p> <ul style="list-style-type: none">-Zonas naturales-Conquista de América-Derechos Humanos <p>Se inicia trabajo con guía n°3, recuerde que debe asistir todas las clases con su carpeta de historia y la guía para trabajo en clases.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 80 a 84, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, trabajaremos deletreo y usaremos los libros de inglés durante la clase de una hora. En la clase de dos horas, identificaremos el vocabulario de los países y nacionalidades.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">•Los estudiantes conocerán diferentes tipos y formas de transformar las energías.•Evaluación: Tarea en Classroom sobre “Operaciones básicas en una hoja de cálculo”
ARTES	<p>5° ARTES unidad 1 Apreciar y responder frente al arte OA1 – OA4</p> <p>OA: Finalización y evaluación de pintura impresionista.</p> <p>Los estudiantes comparten al curso sus resultados pictóricos de observación impresionista.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/sMblITwuqHBI3JfFP8ZH/ (Fecha de entrega 15 al 19 de agosto)</p> <p>Materiales: Block o croquera- Tempera – pincel- vaso- paño- pastico o papel para cubrir la mesa. (margen 1.5cm con regla en el borde de la hoja)</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiante conocen y Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal.</p> <p>interpretaran la canción instrumental “when the saint s”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante esta semana trabajaremos la secuencia coreográfica de la Cueca y recordaremos algunos juegos típicos chilenos para esto debes traer</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno.-Ropa deportiva.-Botella de agua.-Pañuelo de género para bailar.-Saco de papas o bolsa de basura. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>



	Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno.-Ropa deportiva.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana realizaremos nuestra autoevaluación, la cual corresponde a la primera nota del trimestre. Para esto realizarán un formulario durante la clase.</p> <p>Luego de eso trabajaremos nuevamente en una entretenida actividad que busca el desarrollo del trabajo colaborativo.</p> <p>¡Prepárense para demostrar lo que hemos aprendido!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Lápiz mina o pasta
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Comprender significados sobre la importancia de la Gracia de Dios en los Sacramentos Católicos</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">•Reconocen la presencia de Dios en los 7 Sacramentos Católicos.•Realizan paralelo de cada Sacramento con su fundamentación Bíblica.•Visitan el Oratorio como lugar para recibir algunos Sacramentos.•Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.