



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	16 AL 19 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana trabajaremos en torno a las respuestas hechas en el cuestionario de Google (En caso de que no hayan respondido este es: <a href="https://forms.gle/nUqXnjNa59nBbXBr9">https://forms.gle/nUqXnjNa59nBbXBr9</a> )</p> <p>Revisaremos las distintas pruebas que han hecho hasta el momento (DIA, corporativa y del libro).</p> <p>7A/7B/7C Realizan visita a los III medios para ver obra de teatro Macbeth.</p> <p>Club de lectura: Entregan de relatos de misterio</p> <p>En caso de que un estudiante no pueda asistir por cualquier motivo a clase deberás trabajar con el libro lenguaje de la página 58 y 59.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en representar datos obtenidos en una muestra, construirán tablas de frecuencias absolutas y relativas y utilizarán gráficos relacionados.</p> <p>También se realizará el control evaluativo semanal sobre el contenido correspondiente (representar datos obtenidos en una muestra, construirán tablas de frecuencias absolutas y relativas y utilizarán gráficos relacionados.)</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases 2 y 3 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 186 a la 195 del texto del estudiante y del cuaderno de actividades desde la página 101 a la pág. 104 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>



CIENCIAS NATURALES	Durante esta semana los estudiantes presentan evaluación parcial. Además, comenzamos con el reforzamiento de los contenidos en la evaluación solemne. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Durante esta semana se continúa trabajando la unidad “Edad Media”, esta vez enfocándonos en el feudalismo, vasallaje y los territorios importantes durante este periodo. Martes 16 de agosto se tomará prueba parcial para quienes la deben. Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 90. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente Link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a>
INGLES	Durante esta semana los alumnos tendrán la preparación de la evaluación oral “describing a picture” utilizando vocabulario de la unidad (food, there is/isn’t y there are/aren’t. Para ser evaluados en la segunda clase que tengan durante la semana. El proceso de evaluación inicia el 09/08. Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.
TECNOLOGÍA	Evaluación acumulativa de las siguientes tareas en Classroom: 1.Rediseño y Reutilización de un Objeto Tecnológico: Contestar preguntas 2.Representación gráfica: perspectiva caballera e isométrica de objeto rediseñado anteriormente 3.Diseño de la solución: Justificar el rediseño propuesto de un objeto tecnológico a partir de factores medioambientales, sociales, ergonómicos y estéticos. 4.Representación Ortogonal del objeto tecnológico rediseñado anteriormente: vista lateral, planta y alzada.
ARTES	7°ARTES unidad 1 Expresar y crear visualmente OA: Los estudiantes aplican elementos del diseño con papelería y comienzan a finalizar diseño de infografía. Se informan indicadores de evaluación. Enlace de contenido y actividades: <a href="https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffule13/">https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffule13/</a> Fecha de entrega 22 al 26de agosto) Materiales cartón piedra- cartulinas- lápices- tijeras- pegamento-elementos decorativos
MÚSICA	Las y los estudiante conocen y Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal. instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos. interpretaran la canción instrumental “La partida”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado. Practican ejercicios de respiración y técnica interpretativa.
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos estudiantes, durante esta semana seguiremos trabajando con los pasos básicos de nuestro baile folklórico Nacional “La Cueca” y posteriormente con su estructura.



	<p>Recuerda asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●Pañuelo de tela para bailar (de cualquier color por mientras).</li><li>●Ropa deportiva.</li><li>●Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno.</li><li>-Ropa deportiva.</li><li>-Botella de agua.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana realizaremos nuestra autoevaluación, la cual corresponde a la primera nota del trimestre. Para esto realizarán un formulario durante la clase.</p> <p>Luego de eso trabajaremos nuevamente en una entretenida actividad que busca el desarrollo del trabajo colaborativo.</p> <p>¡Prepárense para demostrar lo que hemos aprendido!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno</li><li>-Lápiz mina o pasta</li></ul>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>“Seamos Testigos Del Espíritu Santo En Nuestra Comunidad Cristiana”</p> <p>Tema: La Primera comunidad e Inicio de la Iglesia de Jesucristo.</p> <p>OA: “Reconocer los Dones y frutos más significativos que manifiesta a diario la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes”.</p> <p>Los estudiantes se reúnen en sus grupos de 3 o 4 integrantes, para terminar el trabajo “Los Sacramentos nos muestran el camino de la fe”. Realizan tríptico manual en 3D informativo con los 7 sacramentos y organizados con imágenes y detalle de cada uno según pauta de trabajo. Para ello deben utilizar cartulina española, de color claro como sugerencia, plumones, lápices Scripto, tijeras, pegamento, imágenes con la temática, lápices de colores.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>