



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	16 AL 19 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan con la actividad de la lectura domiciliaria “Trilogía del Malamor- Hacia el fin del mundo” además comienza con la unidad 5 “La comedia” leerán una obra dramática llamada “El ahogado”. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar desde la página 130 a la 140 del texto escolar.</p> <p>Club de lectura: Entregan esta semana sus relatos policiales y comienzan con cuentos clásicos.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en los contenidos del OA 10: Mostrar que comprenden la función afín mediante diversas representaciones. En el cual aprenderemos a transformar desde un plano cartesiano a una función. Calcular la pendiente y determinar características importantes de cada representación.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1-2-3 de la semana.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas del texto del estudiante de la 90 a la 109 y el cuadernillo de actividad de la página 55 a la 71 que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes presentan evaluación parcial. Además, comenzamos con el reforzamiento de los contenidos en la evaluación solemne.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar su evaluación parcial de química.</p>



	<p>Actividad: los y las estudiantes retroalimentan su evaluación parcial de química.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la retroalimentación de su evaluación parcial en sus cuadernos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana identificarás los principales elementos de un circuito eléctrico. Aprenderás la simbología de circuitos eléctricos. Conocerás tipos de circuitos: serie, paralelo y mixto.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana se continúa trabajando la unidad “Periodo Colonial”, esta vez enfocándonos en la sociedad, mestizaje y sincretismo.</p> <p>Martes 16 de agosto se tomará prueba parcial para quienes la deben.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 40. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán la preparación de la evaluación oral “Comparing items in a picture” utilizando vocabulario de la unidad, comparativos y superlativos. Posteriormente serán evaluados en la tercera hora de la clase de forma individual.</p> <p>El proceso de evaluación inicia el 09/08.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Evaluación acumulativa de las siguientes tareas en Classroom:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Desarrollo de un invento tecnológico: IDEA DE INVENTO (Tarea individual)2.Desarrollo de un invento tecnológico: DISEÑO (Tarea individual)3.Desarrollo de un invento tecnológico: PROTOTIPO (Tarea en parejas)
ARTES	<p>ARTES Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte</p> <p>OA: Finalizar ejercicio de variación de obra chilena. Se evalúan los resultados. Y se comparte la evidencia en Classroom.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/ffATMiiiofpZqjOnSMiIV/ (Fecha de entrega 15 al 19 de agosto)</p> <p>Materiales: block o croquera, imagen de paisaje impresa, lápiz, goma, regla, pintura de libre elección (margen 1.5)</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiante conocen y Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal.</p> <p>instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos.</p> <p>interpretaran la canción instrumental “Norwegian wood”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado.</p> <p>Practican ejercicios de respiración y técnica interpretativa.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos trabajando en la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico "La Cueca".</p> <p>Recuerda asistir a la clase con:</p> <ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Pañuelo de género para bailar.●Ropa deportiva.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno.-Ropa deportiva.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana realizaremos nuestra autoevaluación, la cual corresponde a la primera nota del trimestre.</p> <p>Para esto realizarán un formulario durante la clase.</p> <p>Luego de eso trabajaremos nuevamente en una entretenida actividad que busca el desarrollo del trabajo colaborativo.</p> <p>¡Prepárense para demostrar lo que hemos aprendido!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Lápiz mina o pasta
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad II: "CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS"</p> <p>Tema: La Eucaristía</p> <p>OA: "OA_5 Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia".</p> <p>Los estudiantes terminan sus "LAP BOOCK", dando a conocer los distintos momentos de la Santa Misa, los momentos importantes, a modo informativo, pero muy creativo. Tema: La Eucaristía la gran celebración de los cristianos, se trabaja según pauta entregada en clases. El trabajo se termina en clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>