



| AGENDA SEMANAL        |                           |  |                    |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------------|
| NIVEL                 | 8° BÁSICO                 | SEMANA   | 22 al 26 DE AGOSTO |
| ASIGNATURA            | DOCENTE RESPONSABLE       | CORREO   |                    |
| LENGUAJE              | Sunilde Silva             | <a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                    |
| MATEMÁTICA            | Eduardo Bulboa            | <a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                    |
| BIOLOGÍA              | Daniela Letelier Fenick   | <a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                    |
| QUÍMICA               | Vicente Osorio            | <a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                    |
| FÍSICA                | Paulina Rojas             | <a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                    |
| HISTORIA              | Kesia Ocaranza            | <a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                    |
| INGLES                | Angeola Tirado            | <a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                    |
| ARTES                 | Claudia Araneda Contreras | <a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                    |
| TECNOLOGÍA            | Natalie Vásquez Rosales   | <a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                    |
| MÚSICA                | Juan Leuthner Guzmán      | <a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                    |
| ED. FÍSICA Y SALUD    | Nicole Ruiz Urtubia       | <a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |                    |
| FOLKLORE              | Francisca Oyarce Campos   | <a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                    |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama       | <a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |                    |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES  |
|------------|--|
| LENGUAJE   | Esta semana trabajaremos en los intensivos como apoyo para la prueba solemne de lenguaje. En esta clase trabajaremos en torno a textos líricos, textos comunicativos (reportajes) y textos narrativos (relatos de misterio). Se trabajarán con guías de repaso para la prueba.   |
| MATEMÁTICA | Durante esta semana las y los estudiantes tendrán el intensivo N°2, para reforzar los contenidos y objetivos que serán evaluados en la prueba Solemne del segundo trimestre.<br>Al finalizar la jornada, se aplicará una evaluación formativa calificada.<br>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que estará disponible en el Classroom |
| BIOLOGÍA   | Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos para evaluación solemne.<br>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.<br>SEMANA DE INTENSIVO<br>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades propuestas en guía de repaso de contenidos que se subirá a Classroom.  |
| QUÍMICA    | Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos para la evaluación solemne.<br>Actividad: Semana de Intensivos: se desarrollan ejercicios tipo prueba en la clase.<br>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de repaso de contenidos subida a Classroom.<br>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.      |



|                    |  |
|--------------------|--|
| FÍSICA             | <p>Durante esta semana identificarás los principales elementos de un circuito eléctrico. Conocerás tipos de circuitos: serie, paralelo y mixto. Además, identificarás las principales características de un circuito en serie.</p> <p>También tendrán la oportunidad de participar de jornada de intensivo de la asignatura, para reforzar los contenidos y objetivos que serán evaluados en la prueba Solemne del segundo trimestre.</p> <p>Al finalizar la jornada, se aplicará una evaluación formativa calificada.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>   |
| HISTORIA           | <p>Durante esta semana se trabajará con intensivo para reforzar los contenidos que evaluaremos en la prueba solemne.</p> <p>Se solicita traer carpeta con las 3 guías para su evaluación.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 60. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>  |
| INGLES             | <p>Durante esta semana los alumnos identificarán los usos de “make and do”</p> <p>Se evaluará a rezagados prueba parcial “comparing pictures”.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>   |
| TECNOLOGÍA         | <p>Evaluación acumulativa de las siguientes tareas en Classroom:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Desarrollo de un invento tecnológico: IDEA DE INVENTO (Tarea individual)</li><li>2.Desarrollo de un invento tecnológico: DISEÑO (Tarea individual)</li><li>3.Desarrollo de un invento tecnológico: PROTOTIPO (Tarea en parejas)</li></ol>   |
| ARTES              | <p>Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte</p> <p>OA: Introducción al Arte costumbrista desarrollado en Chile.</p> <p>Los alumnos elaboraran una reproducción del Huaso y la lavandera en la técnica del esgrafiado</p> <p>Enlace de contenido y actividades:</p> <p><a href="https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/">https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E">https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E</a></p> <p><a href="https://youtu.be/m808Uq9JG38">https://youtu.be/m808Uq9JG38</a></p> <p>Materiales: block 1/8, imagen de pintura impresa o en el celular, lápiz, goma, regla, (margen 1.5) lápices de cera- tinta china- talco- pincel- alfilerde lana o lapiza pasta sin tinta,</p> |
| MÚSICA             | <p>Las y los estudiante conocen y Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal.</p> <p>instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos.</p> <p>interpretaran la canción instrumental “Norwegian wood”.</p> <p>Conocen cápsula explicativa con los contenidos expuestos</p> <p>Desarrollan cuestionario Evaluado en Classroom.</p>  |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos trabajando en la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico “La Cueca”.</p> <p>Recuerda asistir a la clase con:</p>   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>●Cuaderno.</li><li>●Pañuelo de género para bailar.</li><li>●Ropa deportiva.</li><li>●Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>  |
| FOLKLORE                              | <p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos básicos y secuencias de movimientos del baile correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno</li><li>-Ropa deportiva.</li><li>-Botella de agua.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>  |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana retomaremos el tema de “Los valores”. Como ustedes sugirieron “El respeto y la honestidad”, serán nuestros primeros valores para tratar.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno</li><li>-Lápiz mina o pasta</li></ul>  |
| FE Y CULTURA CATÓLICA                 | <p>Unidad II:<br/>“CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS”</p> <p>Tema: La Eucaristía</p> <p>OA_5: “Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia”.</p> <p>Los estudiantes terminan sus Trabajos sobre “La Eucaristía a Través de Juegos”, dando a conocer los distintos momentos de la Santa Misa, los momentos importantes, a modo informativo, pero muy creativo. El trabajo se entrega en clases. Además, se realiza retroalimentación del trabajo y preparación para Prueba Solemne.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p> |