



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	22 al 26 DE AGOSTO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Esta semana trabajaremos en los intensivos como apoyo para la prueba solemne de lenguaje. En esta clase trabajaremos en torno a textos líricos, textos comunicativos (reportajes) y textos narrativos (relatos de misterio). Se trabajarán con guías de repaso para la prueba.
MATEMÁTICA	Durante esta semana las y los estudiantes tendrán el intensivo N°2, para reforzar los contenidos y objetivos que serán evaluados en la prueba Solemne del segundo trimestre. Al finalizar la jornada, se aplicará una evaluación formativa calificada. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que estará disponible en el Classroom
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos para evaluación solemne. Actividad: desarrollarán actividades durante la clase. SEMANA DE INTENSIVO Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades propuestas en guía de repaso de contenidos que se subirá a Classroom.
QUÍMICA	Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos para la evaluación solemne. Actividad: Semana de Intensivos: se desarrollan ejercicios tipo prueba en la clase. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de repaso de contenidos subida a Classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.



FÍSICA	<p>Durante esta semana identificarás los principales elementos de un circuito eléctrico. Conocerás tipos de circuitos: serie, paralelo y mixto. Además, identificarás las principales características de un circuito en serie.</p> <p>También tendrán la oportunidad de participar de jornada de intensivo de la asignatura, para reforzar los contenidos y objetivos que serán evaluados en la prueba Solemne del segundo trimestre.</p> <p>Al finalizar la jornada, se aplicará una evaluación formativa calificada.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Durante esta semana se trabajará con intensivo para reforzar los contenidos que evaluaremos en la prueba solemne.</p> <p>Se solicita traer carpeta con las 3 guías para su evaluación.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 60. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos identificarán los usos de “make and do”</p> <p>Se evaluará a rezagados prueba parcial “comparing pictures”.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Evaluación acumulativa de las siguientes tareas en Classroom:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Desarrollo de un invento tecnológico: IDEA DE INVENTO (Tarea individual)2.Desarrollo de un invento tecnológico: DISEÑO (Tarea individual)3.Desarrollo de un invento tecnológico: PROTOTIPO (Tarea en parejas)
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte</p> <p>OA: Introducción al Arte costumbrista desarrollado en Chile.</p> <p>Los alumnos elaboraran una reproducción del Huaso y la lavandera en la técnica del esgrafiado</p> <p>Enlace de contenido y actividades:</p> <p>https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E</p> <p>https://youtu.be/m808Uq9JG38</p> <p>Materiales: block 1/8, imagen de pintura impresa o en el celular, lápiz, goma, regla, (margen 1.5) lápices de cera- tinta china- talco- pincel- alfilerde lana o lapiza pasta sin tinta,</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiante conocen y Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal.</p> <p>instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos.</p> <p>interpretaran la canción instrumental “Norwegian wood”.</p> <p>Conocen cápsula explicativa con los contenidos expuestos</p> <p>Desarrollan cuestionario Evaluado en Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos trabajando en la secuencia coreográfica de nuestro baile folclórico “La Cueca”.</p> <p>Recuerda asistir a la clase con:</p>



	<ul style="list-style-type: none">●Cuaderno.●Pañuelo de género para bailar.●Ropa deportiva.●Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos básicos y secuencias de movimientos del baile correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Ropa deportiva.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana retomaremos el tema de “Los valores”. Como ustedes sugirieron “El respeto y la honestidad”, serán nuestros primeros valores para tratar.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Lápiz mina o pasta
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad II: “CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS”</p> <p>Tema: La Eucaristía</p> <p>OA_5: “Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia”.</p> <p>Los estudiantes terminan sus Trabajos sobre “La Eucaristía a Través de Juegos”, dando a conocer los distintos momentos de la Santa Misa, los momentos importantes, a modo informativo, pero muy creativo. El trabajo se entrega en clases. Además, se realiza retroalimentación del trabajo y preparación para Prueba Solemne.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>