



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	29 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Repaso de contenidos del segundo trimestre de la unidad ¿Cómo nos comunicamos con los demás? e identificación de brechas de contenidos para reevaluar.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura y creación de poemas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en el Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>El temario se encuentra disponible en Classroom junto con actividades sugeridas.</p> <p>El contenido será Introducción a la multiplicación con números decimales</p> <p>Se trabajará con el texto del estudiante</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que estará disponible en el Classroom</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las transformaciones de energía., Observarán ppt y trabajarán páginas del texto (126 y 127).</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades planteadas por el profesor durante la clase, utilizarán libro de actividades.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares página 54 libro de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde realizarán la actividad para la primera nota del tercer trimestre, esta consta de la confección de una línea de tiempo vinculada al proceso de Independencia de Chile, en el marco de la celebración del día de la chilenidad en nuestro colegio.</p> <p>Materiales para traer (como curso):</p> <ul style="list-style-type: none">-7 pliegos Cartulinas de color azul- 4 pliegos de cartulinas blancas-Plumón negro.-Plumones de colores.-Banderas de cada periodo-Foto del personaje histórico a elegir enmarcada- Pegamento y tijeras.-Regla-Información de cada periodo-Cartulina o papel para decorar <ol style="list-style-type: none">1.- Proceso de independencia de América (causas internas y externas)2.- Proceso de independencia de Chile (Etapas, patria vieja, reconquista y patria nueva)3.- Personajes relevantes del periodo, José Miguel Carrera, Manuel Rodríguez, Bernardo O'Higgins, José de San Martín.4.- Periodo de ensayos constitucionales (Nuevo bandos y contexto político general) <p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 66 a 70 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, estudiaremos indicaciones en un mapa, a través de ejercicio de listening.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán descargar el archivo de audio y guía de trabajo desde Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Reforzamiento U2</p> <p>https://prezi.com/view/zof2iL38FcSOBKRC4Uo7/</p> <ul style="list-style-type: none">●Tabla de datos● Componentes Hardware● ¿Qué es la tecnología?● Objetos simples● Objetos complejos o compuestos● Funciones y características de un objeto tecnológico● ¿Qué es una vivienda de emergencia? <p>2.Evaluación trabajos pendientes</p>
ARTES	<p>Apreciar y responder frente al arte</p> <p>OA: Los estudiantes desarrollan 1 reproducción de pintura costumbrista en técnica cubista:</p>



	<p>EL HUASO Y LA LAVANDERA de Manuel Rugendas o CARRETERO Y CAPATAZ de Claudia Gay.</p> <p>Si no logra finalizar su pintura en clases debe hacerlo en su hogar y compartir en la actividad de Classroom ya que esta pintura es parte de la decoración de la fonda que debe montarse el martes 6 de septiembre.</p> <p>Enlace de contenido y actividades: https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcPt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 https://prezi.com/view/EmA3no6yADrSIC2kKBwa/ Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8ifILJ3ZajebXjC/</p> <p>Materiales: block o croquera, tempera- pincel-vaso-paño- plástico o papel para cubrir la mesa (margen 1.5)</p>
MÚSICA	<p>Revisión del formulario TEST DE AUDICIONES en Classroom.</p> <p>Las y los estudiante Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal.</p> <p>instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos.</p> <p>Conocen cápsula explicativa con los contenidos expuestos</p> <p>Desarrollan cuestionario de participación en Classroom</p> <p>Revisión del Temario prueba solemne:</p> <p>Repaso de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos Estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Temario:</p> <p>OA 1: Habilidades motrices básicas y específicas: Locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p>OA 5: Folklore: Baile folklórico nacional, comidas típicas, juegos tradicionales, personajes típicos y símbolos patrios.</p> <p>OA 6: Condición Física: Elementos que la componen y Beneficios e Intensidad.</p> <p>OA 11: Vida Activa.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “La importancia de las reglas y normas”, y el valor que tienen para mantener una buena convivencia en nuestros diferentes entornos.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Lápiz mina o pasta
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD II</p> <p>“Jesucristo Nos Invita, A Través De La Oración, A Comprender El Misterio De La Eucaristía”</p> <p>Tema: La Oración</p> <p>OA: “Valorar los momentos de comunicación con Dios, vividos en la liturgia, especialmente en la celebración de la Eucaristía, presencia real de Jesucristo”.</p> <p>Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta semana repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder Trivia en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Pentecostés</p> <p>La comunicación y sus pasos</p> <p>La oración como mi diálogo con Jesús</p> <p>Formas y tipos de Oración</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>