



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	29 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Repaso de contenidos del segundo trimestre, identificación de brechas de contenidos para reevaluar. Además, comenzaremos a ver los aspectos importantes para comenzar la nueva unidad.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura de cuentos clásicos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en el Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán la evaluación solemne, el temario se encuentra disponible en Classroom junto con actividades sugeridas. Además, el contenido a desarrollar esta semana después de la prueba será sobre el OA 9 relacionado a ecuaciones lineales. Durante la semana se trabajará con el texto del estudiante y el cuadernillo de aprendizaje.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 99 a 105, 107 y 109 del texto escolar que está disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los diferentes tipos de microorganismos. Trabajan con el texto escolar en las páginas 106-112.</p> <p>Durante la clase realizan actividades del cuadernillo en las páginas 90 y 91.</p> <p>Traer microscopio de bolsillo.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán en sus hogares trabajar con las páginas anteriormente mencionadas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde realizarán la actividad para la primera nota del tercer trimestre, esta consta de la confección de una línea de tiempo vinculada al proceso de Independencia de Chile, en el marco de la celebración del día de la chilenidad en nuestro colegio.</p> <p>Materiales para traer (como curso):</p> <ul style="list-style-type: none">-7 pliegos Cartulinas de color azul- 4 pliegos de cartulinas blancas-Plumón negro.-Plumones de colores.-Banderas de cada periodo-Foto del personaje histórico a elegir enmarcada-Pegamento y tijeras.-Regla-Información de cada periodo-Cartulina o papel para decorar <p>Prueba Solemne, considerando el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">-Democracia ateniense-Civilización romana-República e Imperio romano-Fin del Imperio Romano (invasiones germanas)-Edad Media-Feudalismo y vasallaje-Imperio Bizantino Islam y Cruzadas <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 130-140. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán un repaso general para la prueba solemne incluyendo los siguientes contenidos.</p> <p>Temario prueba solemne</p> <p>Vocabulary of food</p> <p>Differences between healthy and unhealthy</p> <p>Grammar</p> <p>Use of there is, there are, some, any.</p> <p>Differences between countable and uncountable nouns</p> <p>Listening comprehension</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Reforzamiento U2</p> <p>https://prezi.com/view/9tDpuHmn3G1wzfz6wSBB/</p> <p>https://prezi.com/view/IQckH1Iug8YluZgwLkNo/</p>



	<ul style="list-style-type: none">● ¿Qué es la tecnología?● ¿Qué es un objeto tecnológico?● Objetos simples● Objetos complejos o compuestos● Necesidades Humanas (primarias y secundarias)● Soluciones tecnológicas (reparar, adaptar, mejorar)● Tipos de análisis Evaluación trabajos pendientes
ARTES	Expresar y crear visualmente OA: Desarrollar reproducción de pintura costumbrista “zamacueca” en técnica de Monocopia Enlace de contenido y actividades: https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcPt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffuleI3/ Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8iflJ3ZajebXjC/ Materiales tempera, block de 1/8 – pinceles -vaso-mezclador- paño- mica transparente- imagen de la pintura Expresar y crear visualmente / Apreciar y responder frente al arte
MÚSICA	Revisión del formulario TEST DE AUDICIONES en Classroom Las y los estudiante Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal. instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos. Conocen cápsula explicativa con los contenidos expuestos. interpretaran la canción instrumental “La partida”. aplicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales; como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado. Revisión del Temario prueba solemne: Repaso de los contenidos.
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos Estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades. Temario: OA1: Folklore Chileno: Baile folklórico nacional, vestimenta típica, comidas típicas, juegos tradicionales, personajes típicos y símbolos patrios. Habilidades Motrices de locomoción, manipulación y estabilidad. OA 3: Condición Física: Elementos que la componen, Beneficios e Intensidad. OA 4: Vida Activa. Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍
FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura. Materiales para la clase: -Cuaderno de la asignatura. -Botella de agua.



	<p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
<p>TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</p>	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “La importancia de las reglas y normas”, y el valor que tienen para mantener una buena convivencia en nuestros diferentes entornos. Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno-Lápiz mina o pasta
<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>Unidad II: “Seamos Testigos Del Espíritu Santo En Nuestra Comunidad Cristiana” Tema: La Primera comunidad e Inicio de la Iglesia de Jesucristo. OA: “Reconocer los Dones y frutos más significativos que manifiesta a diario la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes”.</p> <p>Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta semana repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder Trivia en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">PentecostésLos SacramentosDivisión de los SacramentosSentido de los Sacramentos¿Quién instituye los Sacramentos y Por qué?Materia Y forma de cada Sacramento <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>