



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	29 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Repaso de contenidos del segundo trimestre, identificación de brechas de contenidos para reevaluar.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura de cuentos clásicos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en el Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>El temario se encuentra disponible en Classroom junto al material del intensivo para su estudio.</p> <p>Además, durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el OA 12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 86 - 89 del cuadernillo de actividades y apoyarse en las páginas 136 - 145 del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cómo integramos los nutrientes en el organismo (sistema digestivo). Trabajan con el texto escolar en las páginas 24-28</p> <p>Durante la clase realizan la actividad 26 y 27 del cuadernillo de actividades. Los estudiantes ausentes deberán trabajar en sus hogares con las páginas anteriormente mencionadas.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos para su evaluación solemne.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan los ejercicios planteados por el docente en la pizarra.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios subidos a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana identificarás los principales elementos de un circuito eléctrico. Conocerás tipos de circuitos: serie, paralelo y mixto. Además, identificarás las principales características de un circuito en serie.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde realizarán la actividad para la primera nota del tercer trimestre, esta consta de la confección de una línea de tiempo vinculada al proceso de Independencia de Chile.</p> <p>Materiales para traer (como curso):</p> <ul style="list-style-type: none">-7 pliegos Cartulinas de color azul-4 pliegos de cartulinas blancas-Plumón negro.-Plumones de colores.-Banderas de cada periodo-Foto del personaje histórico a elegir enmarcada- Pegamento y tijeras.-Regla-Información de cada periodo-Cartulina o papel para decorar <p>Prueba Solemne de Historia, considerando el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mercantilismo y sus consecuencias- Reforma religiosa- Contrarreforma- Vida colonial- Mestizaje, sincretismo y transculturación- Sociedad colonial- La mujer en la colonia <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 60. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán un repaso general para la prueba solemne incluyendo los siguientes contenidos.</p> <p>Temario prueba solemne a evaluar el 07 de septiembre</p> <p>Vocabulary of countries and nationalities</p> <p>Differences between nationality and countries</p>



	<p>Grammar Comparatives and superlatives. Differences between “make and do” Listening comprehension Reading comprehension Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>1.Reforzamiento U2</p> <ul style="list-style-type: none">● Jerarquía de las necesidades humanas según Maslow● Qué es un proyecto y sus etapas● Qué es un invento● Qué es el ingenio● Qué es un boceto● Qué es un prototipo <p>https://prezi.com/view/vabJ4r1LXT6iJX0GktSG/ Evaluación trabajos pendientes</p>
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente / Apreciar y responder frente al arte OA: Los alumnos elaboraran una reproducción del Huaso y la lavandera en la técnica del esgrafiado. Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/ https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8iflU3ZajebXjC/ Materiales: block 1/8, imagen de pintura impresa o en el celular, lápiz, goma, regla, (margen 1.5) lápices de cera- tinta china- talco- pincel- alfiler de lana o lápiz a pasta sin tinta</p>
MÚSICA	<p>Revisión del formulario TEST DE AUDICIONES en Classroom Las y los estudiante Audicionan la familia de instrumentos aerófonos: viento madera y metal. instrumentos Cordófonos; pulsados, frotados, percutidos. interpretaran la canción instrumental “Norwegian wood”. Conocen cápsula explicativa con los contenidos expuestos Revisión del Temario prueba solemne: Repaso de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades. OA1: Folclore Chileno</p> <ul style="list-style-type: none">●Baile folclórico y vestimenta.●Comidas típicas.●Juegos tradicionales.●Símbolos patrios. <p>OA3: Condición Física</p> <ul style="list-style-type: none">●Elementos que la componen.



	<ul style="list-style-type: none">● Frecuencia, intensidad, tiempo, tipo de ejercicio. OA4: Vida activa y saludable <ul style="list-style-type: none">● Autocuidado. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.
FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura. Materiales para la clase: -Cuaderno de la asignatura. -Botella de agua. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “La importancia de las reglas y normas”, y el valor que tienen para mantener una buena convivencia en nuestros diferentes entornos. Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada. ¡Nos vemos! Materiales: -Cuaderno -Lápiz mina o pasta
FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad II: “CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS” Tema: La Eucaristía OA_5: “Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia”. Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta semana repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder Trivia en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre. Contenidos: Pentecostés Los Sacramentos La Eucaristía Partes de la Eucaristía Estructura de la Eucaristía Historia de la Eucaristía Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.