



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	8 DE AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Sabina Silva	sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariade.maipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	mariadelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Durante esta semana los y las estudiantes traen diversos materiales para trabajar en la preparación de la sala temática de "Macbeth". Club de Lectura: Los y las estudiantes confeccionan material y diálogos para la sala temática de Macbeth. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes trabajarán competencias lectoras a través de la realización de la GUÍA PAES N° 4 , luego de la realización se revisa y retroalimenta. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom
FILOSOFÍA	Unidad N°2: "La realidad, el cambio y el sentido de la vida" OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron. Se analizará el pensamiento del filósofo contractualista Rousseau frente al concepto de libertad. Se brindará un espacio para sintetizar el contenido visto, lo cual tendrá relación con la primera evaluación de la asignatura del trimestre En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad detallada en la última diapositiva de manera individual.



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán la preparación PAES en el eje de Álgebra, específicamente el contenido de productos algebraicos.</p> <p><u>Los estudiantes durante esta semana deben rendir evaluación parcial N°1 de la asignatura la que contempla el siguiente temario:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Resolución de Problemas con Números Racionales</u>• <u>Resolución de Problemas con porcentajes</u>• <u>Propiedades de potencias, raíces y logaritmos.</u> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes conocen el concepto de Variable Aleatoria y el cálculo de probabilidades asociados a ella. Además, rinden la prueba de nivel n°1 del segundo trimestre el viernes 12 de agosto.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar los ejercicios dispuestos en el classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 "Customs and traditions all over the world" donde reconocen el uso de los pronombres reflexivos (myself, himself, etc.) Además, trabajan en presentación oral a evaluar de una celebración elegida. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuando con la materia de la unidad 2 sobre "los desafíos del poder judicial".</p> <p>La próxima semana los y las estudiantes realizarán ensayo PAES en la plataforma Puntaje Nacional, en la cual los y las estudiantes podrán responder a partir del lunes 8 de agosto a las 08:00 a.m. hasta el domingo 14 de agosto hasta las 23:00 hrs.</p> <p>Próxima semana los y las estudiantes del III°B realizarán Prueba Parcial n°1 con el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">-La justicia y su relación con los DD.H.- La estructura del poder judicial en Chile (Corte suprema, corte de apelaciones, tribunales de justicia, los principios fundamentales del poder judicial).-Atribuciones y facultades del poder judicial (video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=368&v=QAZHqJrcNy4&feature=emb_logo).- Características y funciones de las Instituciones auxiliares al poder judicial(Fiscalía y Defensoría Penal Pública).- Las Perspectivas ciudadanas (Liberal, Comunitaria y Republicana).



	<p>Recordar que deben revisar el classroom ya que en dicha plataforma se subirá el material de estudio.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante 40-41 y 42-43.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana los y las estudiantes continúan con la unidad N2 El mercado perfecciones e imperfecciones, caracterizan y analizan diversas situaciones. se Trabaja con ensayos PAES aplicando, en la plataforma de puntaje nacional.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán evaluación parcial correspondiente al segundo trimestre, y se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none">*Estructura y función de los virus*Agentes patógenos como: VIH, influenza, sarampión*Sistema inmune: función y tipos de barreras <p>Recuerde que durante la clase debe hacer entrega de su afiche o video de los agentes patógenos que nos enferman.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividad que sera subida al classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer las interacciones en los ecosistemas.</p> <p>Trabajarán con material subido al classroom. Deberán revisar la presentación en ppt y responder los ejercicios que se entregarán</p> <p>Actividad responden guía de interacciones ecológicas y dinámica de poblaciones</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los ejercicios que serán publicados en el classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en nuestra nueva Unidad: "Fuerzas centrales : ¿De qué se tratan y cómo se manifiestan en mi vida"?</p> <p>En nuestras primeras clases, emplearemos principios físicos y herramientas matemáticas necesarias para describir movimientos curvos en el plano y resolver problemas del ámbito cotidiano y del científico.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la segunda ley de la termodinámica.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes identifican la segunda ley de la termodinámica en su vida cotidiana y realizan cálculos de entropía. Además, se les recuerda que el Viernes 12 de Agosto tendrán su evaluación parcial. El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemas termodinámicos (sistema, universo, entorno, abiertos, cerrados, aislados)- Funciones de estado- Energía, calor y trabajo



	<ul style="list-style-type: none">- Criterios de signos del calor y el trabajo- Primera ley de la termodinámica: Cálculos de energía interna- Entalpía (Proceso endotérmico y exotérmico)- Cálculo de entalpía de reacción a través de energías de enlace <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un repaso de los contenidos anteriormente mencionados.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana se finalizará la evaluación práctica N°1 correspondiente al circuito de desafíos y destrezas básicas.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua.● Polera de cambio● Vestimenta adecuada para la clase. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 2 : “La libertad, característica esencial del hombre y la mujer”</p> <p>OA_6 Comprender los grandes hitos en la lucha y defensa de la libertad humana y civil en la historia.</p> <p>Los estudiantes dan cuenta de los momentos que en la historia se ha puesto la libertad como un valor y como un derecho inherente al ser humano.</p> <p>A través de trabajo práctico con la DOCAT descubren las características esenciales del ser humano y como se valora la libertad</p> <p>Creación de cubo informativo con tema por lo cual se solicitan los siguientes materiales por grupo:</p> <p>Sobre de Cartulina española o fluorescente (varios colores)</p> <p>Papel entretendido</p> <p>Pegamento</p> <p>Tijeras</p> <p>Regla</p> <p>Plumones de colores</p> <p>Imágenes impresas del tema “ La libertad del ser humano”</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en Charlas de institución de educación superior Universidad San Sebastián “Manejo de la ansiedad y el estrés”.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Queridos/as estudiantes les contamos que continuaremos con nuestro tema: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana revisaremos otra de las estrategias más importantes para estudiar, “EL RESUMEN”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la realización de un breve resumen.</p> <p>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tres hojas blancas- Lápiz mina o pasta según nivel <p>Destacador</p>