



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	16 de Agosto 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Luz Marina Gutierrez	luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana tendremos la clase de contextualización de la lectura domiciliaria cuya evaluación será esta semana. También trabajaremos en comprensión lectora a partir de textos argumentativos utilizando el libro "Contextos".</p> <p>Club de Lectura: Los y las estudiantes trabajarán en sus diarios de escritura.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el material de classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes aplicarán las razones trigonométricas en ejercicios con contexto.</p> <p>NO se utilizará el texto del estudiante ni el cuadernillo de actividades esta semana.</p> <p>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1 de la</p>



	<p>semana.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 58-65 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan la unidad 2 "Body, mind and spirit" y continúan con la aplicación sugerencias con verbos modales (should/shouldn't). Además, se presenta vídeo de evaluación oral de su hábito saludable/no saludable escogido. Se solicita usar el texto escolar.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzaremos con el contenido de la unidad n°2: "El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile", comprendiendo la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante 46- 47.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aplicar los aprendizajes adquiridos durante la unidad de sexualidad y reproducción</p> <p>Actividad trabajarán con material entregado por la docente a cargo.</p> <p>No olvidar el texto de estudio.</p> <p>Repasos contenidos para evaluación solemne</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares La guía de actividades, que ser subida al classroom</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar su evaluación parcial de química. Además, aprenderán sobre la Tetravalencia del carbono. Actividad: los y las estudiantes retroalimentan su evaluación parcial de química. Además, son capaces de identificar propiedades de materiales a través de la Tetravalencia del carbono.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la retroalimentación de la evaluación parcial en sus cuadernos. Además, tendrán que buscar las propiedades del grafito y el diamante.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



FÍSICA	<p>Durante esta semana aplicaremos nuestra evaluación parcial:</p> <p>II° B Martes 16/08</p> <p>II°A Viernes 19/08</p> <p>II°C Viernes 19 /08</p> <p>El temario de nuestra evaluación se encuentra disponible en classroom.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 152 a la 155 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1-OA4 UNIDAD I Resolución de problemas tecnológicos</p> <p>OA: Los estudiantes hacen entrega de su análisis de proyecto sustentable. Se comparte vía classroom y se evalúa en clases.</p> <p>Enlace de contenido y actividades:</p> <p>https://prezi.com/view/AhaIDotNiZNOqBP6jOlv/</p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, esta semana iniciaremos con la práctica de la danza tradicional “La cueca” y en conjunto desarrollaremos fundamentos técnicos del básquetbol.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo de género.● Botella de agua.● Polera de cambio● Vestimenta adecuada para la clase. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de segundo medio presentan trabajos de investigación grupal. Entregan trabajo com nota acumulativa.</p> <p>Comienzan practica instrumental de repertorio elegido.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos aprendiendo los pasos básicos de la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno.- Ropa deportiva.- Botella de agua. <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: “Creados para amar con nuestra afectividad y sexualidad</p> <p>Tema: Etapas del desarrollo adolescente</p> <p>OA: Explicar las principales etapas del desarrollo psicosexual del adolescente. Los estudiantes comienzan sus “Lap book” con el tema “Las Problemáticas en la adolescencia”, Los estudiantes deberán trabajar las distintas áreas de crecimiento en la adolescencia y la dan a conocer con sus trabajos según Pauta de evaluación, para ello deberán usar los siguientes materiales:</p> <p>Un Sobre de cartulina española varios colores, tijeras, pegamento, plumones de más de un color, papel entretenido, imágenes impresas del tema, goma Eva.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana realizaremos nuestra autoevaluación, la cual corresponde a la primera nota del trimestre. Para esto realizarán un formulario durante la clase.</p> <p>Luego de eso trabajaremos nuevamente en una entretenida actividad que busca el desarrollo del trabajo colaborativo.</p> <p>¡Prepárense para demostrar lo que hemos aprendido!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Lápiz mina o pasta