



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	8 DE AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	<a href="mailto:maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Luz Marina Gutierrez	<a href="mailto:luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	<a href="mailto:tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl">tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana con los y las estudiantes trabajaremos en el texto argumentativo, enfocándonos en la diferencia entre hecho y opinión. <b>Deben traer sus libros "Contextos"</b>. Se rendirá la evaluación parcial de comprensión lectora.</p> <p><b>Club de Lectura:</b> Los y las estudiantes trabajarán en sus diarios de escritura.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con el material de classroom.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes analizarán la función cuadrática en su desplazamiento en los ejes coordenados con la forma canónica. Además, rendirán la prueba de nivel n°1 del segundo trimestre. El día lunes 8 de agosto rendirán la prueba corporativa intermedia.</p> <p>Se realizará una <b>prueba corporativa y parcial</b> sobre los contenidos vistos en clases.</p>



	<p><b>NO se utilizará el texto del estudiante ni el cuadernillo de actividades esta semana.</b></p> <p><b>Uso del texto o cuadernillo de actividades se hará en las clases N° 1 de la semana.</b></p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 58-65 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan la unidad 2 "Body, mind and spirit" y continúan con la aplicación sugerencias con verbos modales (should/shouldn't). Además, trabajan en presentación oral a evaluar de hábitos saludables. Se solicita usar el <b>texto escolar</b>.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzaremos con el contenido de la unidad n°2: "El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile", comprendiendo la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.</p> <p><b>Durante la semana se realizará Prueba Corporativa de Historia.</b></p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante <b>84- 92</b></p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar situaciones de embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.</p> <p>Actividad: trabajarán comparando diferentes métodos de planificación familiar.</p> <p>Analizaran gráficos y datos estadísticos de diferentes ITS. Trabajarán con material entregado en clases.</p> <p>Realizarán control parcial de contenidos trabajados</p> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será subida al classroom</i></b></p> <p><b><i>La Prueba corporativa de ciencias naturales se aplicará en la asignatura de física.</i></b></p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán evaluar sus aprendizajes a través de una evaluación parcial. Actividad: los y las estudiantes desarrollan de manera individual su evaluación. <b>El temario es el siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Unidades Químicas y Físicas de Concentración</b></li><li>- <b>Partes de una ecuación química (reactantes, productos, átomos, moléculas, etc)</b></li><li>- <b>Cálculos de masa molecular</b></li><li>- <b>Concepto de mol y número de avogadro</b></li><li>- <b>Conceptos estequiométricos (Mol, gramos, volumen molar, etc)</b></li></ul> <p><b>Las fechas correspondientes a la evaluación parcial son:</b> <b>IIA: Viernes 12 de Agosto</b> <b>IIB: Jueves 11 de Agosto</b> <b>IIC: Viernes 12 de Agosto</b> <i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un repaso de los contenidos mencionados anteriormente.</i> <i>La Prueba corporativa de ciencias naturales se aplicará en la asignatura de física.</i> Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana aplicaremos en nuestro horario de clases, la evaluación corporativa de Ciencias.</p> <p><b><u><a href="#">Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 152 a la 155 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</a></u></b></p>
TECNOLOGÍA	<p><b>OA1-OA4      <u>UNIDAD I Resolución de problemas tecnológicos</u></b> OA: Realizar análisis FODA a proyecto sustentable seleccionado para reflexionar sobre la innovación. Los estudiantes diseñan en formato digital su análisis para la innovación. <b>Enlace de contenido y actividades: <a href="https://prezi.com/view/AhaIDOtNiZNOqBP6jOlv/">https://prezi.com/view/AhaIDOtNiZNOqBP6jOlv/</a></b></p>
ED FÍSICA	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana se finalizará la evaluación práctica N°1 correspondiente al deporte colectivo de balonmano. Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Botella de agua.</li><li>● Polera de cambio</li><li>● Vestimenta adecuada para la clase.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!</p>



MÚSICA	Los y las estudiantes presentan trabajos de investigación grupal. Entregan trabajo con nota acumulativa. Comienzan practica instrumental de repertorio elegido.
TALLER FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana iniciaremos con la danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.  Materiales para la clase: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno.</li><li>- Ropa deportiva.</li><li>- Botella de agua.</li></ul> <i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i>  Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊
FE Y CULTURA CATÓLICA	<b>Unidad 3: “Creados para amar con nuestra afectividad y sexualidad</b> Tema: Etapas del desarrollo adolescente OA: Explicar las principales etapas del desarrollo psicosexual del adolescente. Los estudiantes dan cuenta de las de las etapas del desarrollo sicosocial de los jóvenes. A través de PPT descubren las características que los diferencian y complementan en ese ámbito. Creación de Lapbook con tema por lo cual se solicitan los siguientes materiales por grupo: Sobre de Cartulina española o fluorescente ( varios colores) Papel entretendido Gomaeva Pegamento Tijeras Regla Plumones de colores Imágenes impresas del tema “ afectividad y sexualidad adolescente” Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<b>Queridos/as estudiantes: Queridos/as estudiantes</b> les contamos que continuaremos con nuestro tema: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana revisaremos otra de las estrategias más importantes para estudiar, “EL RESUMEN”. Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la realización de un breve resumen. <b>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tres hojas blancas</li><li>- Lápiz mina o pasta según nivel , Destacador</li></ul>