



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	8 DE AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Sabina Silva	<a href="mailto:sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl">sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ESTÉTICA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	<a href="mailto:maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl">maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes aplican estrategias de comprensión lectora comprendidas en la PAES 2022, por medio de la lectura de textos y respuestas de ítems. Posteriormente se revisa y retroalimenta pregunta a pregunta. <b>(GUÍA 7)</b></p> <p><b>Club de Lectura:</b> los estudiantes desarrollan lectura comprensiva tipo PAES y contestan preguntas de competencias lectoras (mini controles que serán acumulativos) este procedimiento será realizado durante todas las clases.</p> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</b></p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes realizan Parcial de contenidos (Unidad 2 ) y comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Definición poesía</li><li>-Antología y efecto estético.</li><li>-Habilidades PAES</li></ul> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom</b></p>



FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°2: “La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos”</b></p> <p><b>OA: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</b></p> <p>Se analiza el pensamiento de Sartre sobre la libertad y el sentido de la existencia, pensando en “la libertad como condena”.</p> <p><b>En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad de síntesis detallada en el mismo ppt de manera individual.</b></p>
ESTÉTICA	<p><b>Unidad N°2: “: Interpretación de expresiones artísticas”</b></p> <p><b>OA: Interpretar obras artísticas (visuales, musicales, literarias, teatrales, audiovisuales, dancísticas, entre otras), considerando conceptos filosóficos, corrientes de la teoría del arte y temas de la sociedad actual.</b></p> <p>Se continúa análisis del concepto de lo abyecto, contrastado a la idea de fealdad. Se analizan obras de arte realizadas a partir del concepto, y se piensa en el concepto como categoría de marginalidad dentro de la sociedad</p> <p>Se inicia el análisis de concepto de lo sublime, principalmente desde Kant, para contrastarlo con el concepto de belleza, para ello, se visualizarán variadas obras y se realizará ejercicio de análisis a partir de las categorías estéticas trabajadas en clases.</p> <p><b>En caso de inasistencia, contactarse con la profesora para justificar la falta y reprogramar la evaluación. Además. Revisar ppt sobre el concepto de lo abyecto y escribir el significado de los conceptos finales.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán y aplicarán propiedades de números reales, continuando la preparación PAES en el eje de Números.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encontrará en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el análisis de funciones, para ello se utiliza texto de la asignatura.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 34 a la 39 del texto de la asignatura que se entregó a cada estudiante..</u></b></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 <b>"Discoveries and creations"</b> reconocen los usos de question tags, además desarrollo de presentación oral a evaluar de una invención/creación elegida.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuando con el material de la Unidad N°2 “problemáticas que presentan los medios de comunicación en la formación de la opinión”</p> <p>La próxima semana los y las estudiantes realizarán ensayo PAES en la plataforma Puntaje Nacional, en la cual los y las estudiantes podrán responder a partir del lunes 8 de agosto a las 08:00 a.m hasta el domingo 14 de agosto hasta las 23:00 hrs.</p>



COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde trabajaremos Eje Historia, comenzaremos con el análisis de Chile y el Mundo durante el Siglo XX.</p> <p>Se ejercitará por medio de mini ensayos PAES, el cual estará disponible en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional y realizar los mini ensayos de refuerzo que estarán disponibles durante esta semana.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el proceso de meiosis, sus etapas y características, además, de los puntos de control del ciclo celular.</p> <p>Actividad: realizarán guía de aprendizaje</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de aprendizaje que será subida a classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Clase 1 Durante esta semana los estudiantes lograrán describir a través de modelos el ciclo menstrual para explicar la regulación del ciclo ovárico y uterino por hormonas como gonadotropinas (folículo estimulante, FSH, y luteinizante, LH), estrógeno y progesterona.</p> <p>Clase 2 Describen la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia. Reconocen las hormonas involucradas en el embarazo, parto y lactancia.</p> <p>ACTIVIDAD: trabajan en preguntas de análisis presentadas por el docente.</p> <p>Preparación PAES</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán tomar apuntes del ppt que será subido a classroom y realizar el ensayo subido a la plataforma de puntaje nacional</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el proceso de meiosis, sus etapas y características, además, de los puntos de control del ciclo celular.</p> <p>Actividad: realizarán guía de aprendizaje</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de aprendizaje que será subida a classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana se finalizará la evaluación práctica N°1 correspondiente al circuito de desafíos y destrezas básicas.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Botella de agua.</li><li>● Polera de cambio</li><li>● Vestimenta adecuada para la clase.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p><b>UNIDAD 2: LA FAMILIA ESCUELA DE LA VIDA Y BASE FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD”</b></p> <p><b>OA_6</b> Reconocer los diferentes cambios que atraviesa la familia del siglo XXI. Los estudiantes dan cuenta de las características y funciones de la familia a través de la historia. A través de trabajo con la DOCAT descubren las características esenciales y como se complementan uno al otro en el vínculo familiar .</p> <p>Creación de Lapbook con tema por lo cual se solicitan los siguientes materiales por grupo:</p> <p>Sobre de Cartulina española o fluorescente ( varios colores)</p> <p>Papel entretendido</p> <p>Pegamento</p>



	<p>Tijeras Regla Plumones de colores Imágenes impresas del tema “La familia escuela de vida ” Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en Charlas de institución de educación superior Universidad San Sebastián “<b>Manejo de la ansiedad y el estrés</b>”.</p>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes: Queridos/as estudiantes</b> les contamos que continuaremos con nuestro tema: “Estrategias de Estudio”. Durante la semana revisaremos otra de las estrategias más importantes para estudiar, “EL RESUMEN”.</p> <p>Realizaremos una actividad lúdica de trabajo colaborativo y luego nos prepararemos para poner en práctica la realización de un breve resumen.</p> <p><b>¡Prepárense para aprender y practicar lo que ya saben!</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tres hojas blancas</li><li>- Lápiz mina o pasta según nivel</li></ul> <p><b>Destacador</b></p>