



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	16 AGOSTO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Sabina Silva	<a href="mailto:sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl">sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ESTÉTICA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	<a href="mailto:maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl">maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes durante esta semana participarán del intensivo de la asignatura. <b>Los temas a tratar fueron elegidos conforme a la revisión del Ensayo PAES N°1, (Plataforma PLENO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolución competencias lectoras - INFERIR</li><li>2. Resolución competencias lectoras - EVALUAR REFLEXIONAR.</li></ol> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom</b></p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes durante esta semana participarán del intensivo de la asignatura. <b>Los temas a tratar fueron elegidos conforme a la revisión del Ensayo PAES N°1, (Plataforma PLENO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolución competencias lectoras - INFERIR</li><li>2. Resolución competencias lectoras - EVALUAR REFLEXIONAR.</li></ol> <p><b>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</b></p>



FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°2: “La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos”</b></p> <p><b>OA: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</b></p> <p>Se analiza el pensamiento de Sartre sobre la libertad y el sentido de la existencia, pensando en “la libertad como condena”.</p> <p><b>En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad de síntesis detallada en el mismo ppt de manera individual.</b></p>
ESTÉTICA	<p>Unidad N°2: “: Interpretación de expresiones artísticas”</p> <p>OA: Interpretar obras artísticas (visuales, musicales, literarias, teatrales, audiovisuales, dancísticas, entre otras), considerando conceptos filosóficos, corrientes de la teoría del arte y temas de la sociedad actual.</p> <p>Se continúa análisis del concepto de lo abyecto, contrastado a la idea de fealdad. Se analizan obras de arte realizadas a partir del concepto, y se piensa en el concepto como categoría de marginalidad dentro de la sociedad</p> <p>Se inicia el análisis de concepto de lo sublime, principalmente desde Kant, para contrastarlo con el concepto de belleza, para ello, se visualizarán variadas obras y se realizará ejercicio de análisis a partir de las categorías estéticas trabajadas en clases.</p> <p>En caso de inasistencia, contactarse con la profesora para justificar la falta y reprogramar la evaluación. Además. Revisar ppt sobre el concepto de lo abyecto y escribir el significado de los conceptos finales.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes participan de intensivo en las asignaturas de Matemática, trabajando las habilidades PAES en el eje de Geometría.</p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana las y los estudiantes participan de intensivo en las asignaturas de Matemática, trabajando las habilidades PAES en el eje de Geometría.</p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 <b>"Discoveries and creations"</b> reconocen los usos de <b>question tags</b>, además se presenta video de evaluación oral de su invención/creación escogida.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuando con el material de la Unidad N°2 “problemáticas que presentan los medios de comunicación en la formación de la opinión”</p> <p>La próxima semana los estudiantes de IV Medio tendrán el intensivo de educación ciudadana como reforzamiento para la solemne.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer las siguientes páginas del texto del estudiante <b>46, 48 y 49.</b></p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan de Intensivos. Eje Historia, comenzaremos con el análisis de Chile y el Mundo durante el Siglo XX.</p>



	<p>Se ejercitará por medio de mini ensayos PAES, el cual estará disponible en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional y realizar los mini ensayos de refuerzo que estarán disponibles durante esta semana.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participarán en intensivos preparatorios para la PAES</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares resolución de preguntas.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes participaran en el intensivo de ciencias módulo biología, preparativo para la evaluación PAES.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la ejercitación que será trabajada en clases</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes participarán en intensivos preparatorios para la PAES</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía de ejercitación.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, esta semana iniciaremos con la práctica de la danza tradicional “La cueca” y en conjunto desarrollaremos actividad de reconocimiento de músculos.</p> <p>.Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Pañuelo de género.</li><li>● Botella de agua.</li><li>● Polera de cambio</li><li>● Vestimenta adecuada para la clase.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p><b>UNIDAD 2: LA FAMILIA ESCUELA DE LA VIDA Y BASE FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD”</b></p> <p><b>OA_6</b> Reconocer los diferentes cambios que atraviesa la familia del siglo XXI.</p> <p>Los estudiantes comienzan sus “Lap book” con el tema “Tipos de Familia y la importancia de la familia”, Los estudiantes deberán trabajar las distintas áreas de crecimiento en la adolescencia y la dan a conocer con sus trabajos según Pauta de evaluación, para ello deberán usar los siguientes materiales:</p> <p>Un Sobre de cartulina española varios colores, tijeras, pegamento, plumones de más de un color, papel entretenido, imágenes impresas del tema, goma Eva.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en Discurso motivador para el proyecto de vida. Como lograr las anheladas metas.</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana realizaremos nuestra autoevaluación, la cual corresponde a la primera nota del trimestre. Para esto realizarán un formulario durante la clase.</p> <p>Luego de eso trabajaremos nuevamente en una entretenida actividad que busca el desarrollo del trabajo colaborativo.</p> <p>¡Prepárense para demostrar lo que hemos aprendido!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- Lápiz mina o pasta</li></ul>