



## Temarios Pruebas Solemnes

2° TRIMESTRE – 2022

Asignatura	Kínder
Lenguaje	<p><b>Objetivos priorizados nivel 1 y 2 a medir:</b></p> <p><b>OA 6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p><b>OA 8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consonante M.</li><li>• Sonido inicial consonántico M.</li><li>• Sílabas iniciales letra M.</li><li>• Comprensión Lectora.</li></ul>
Matemática	<p><b>Objetivos priorizados nivel 1 y 2 a medir:</b></p> <p><b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>OA 8.</b> Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <p><b>OA 12.</b> Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo de Números. 1 al 12</li><li>• Dictado numérico</li><li>• Grafía de números del 1 al 12.</li><li>• Secuencia numérica.</li><li>• Problemas simples de Adición.</li></ul>
Historia	<p><b>Objetivos priorizados nivel 1 a medir:</b></p> <p><b>OA 4.</b> Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.</p> <p><b>OA 5.</b> Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos tecnológicos simples</li><li>• Objetos tecnológicos compuestos.</li><li>• Chile Nuestro País.</li></ul>
Ciencias	<p><b>Objetivos priorizados nivel 1 a medir:</b></p> <p><b>OA 11.</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Animales ovíparos y vivíparos.</i></li><li>• <i>Reconocimiento de tres R (reciclaje, reducir, reutilizar)</i></li><li>• <i>Cuidado del medio ambiente.</i></li></ul>
Inglés	<p><b>Objetivos priorizados nivel 1 a medir:</b></p> <p><b>OA 6.</b> Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones en lengua materna y lengua extranjera.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>*Numbers (3, 4, 5 Relacionando cantidad y número)</i></li><li>• <i>*Fruits (apple, banana, orange. Relacionar fruta y cantidades hasta el 5.</i></li></ul>



<b>Artes</b>	<p><b>Objetivos priorizados a medir:</b> <b>OA 7.</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>figura humana.</i></li></ul>
<b>Música</b>	<p><b>Objetivos priorizados a medir:</b> <b>OA 4.</b> Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica, danza y música.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de cuerda.</li><li>• Instrumentos de viento</li><li>• Instrumentos de percusión</li></ul>
<b>Ed. Física y salud</b>	<p><b>Objetivos priorizados a medir:</b> <b>OA 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. <b>OA 7.</b> Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Folclore Chileno</i></li><li>• <i>Símbolos patrios.</i></li><li>• <i>Baile folclórico “la cueca”</i></li><li>• <i>Pasos básicos: floreo, escobillado y zapateo.</i></li><li>• <i>Vestimenta.</i></li><li>• <i>Juegos tradicionales/típicos chilenos.</i></li><li>• <i>Secuencia de Patrones corporales.</i></li></ul>
<b>Religión</b>	<p><b>Objetivos priorizados a medir:</b></p> <p><b>OA: “Conocer que es la Fiesta de Pentecostés.</b> <b>Unidad 4: La Oración como encuentro con Dios.</b></p> <p><b>OA: “Descubrir que la Virgen Ora a Dios”.</b> <b>OA: “Describir al Padre Hurtado”.</b> <b>OA: “Conocer la importancia de la Oración.</b> <b>OA: “Formas y tipos de Oración”.</b></p> <p><b>Unidad 3: Pentecostés y los siete dones del Espíritu Santo.</b></p>