



*Temarios Evaluación Solemne E Media*

*Ilo TRIMESTRE – 2022*

<b>Asignatura</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	Habilidades a evaluar: localizar, interpretar y relacionar y reflexionar Unidad 2: Ciudadanía y trabajo. Temas <ol style="list-style-type: none"><li>1. Texto argumentativo</li><li>2. Texto narrativo</li><li>3. Texto multimodal</li><li>4. Vocabulario contextual</li></ol>
<b>Matemática</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Potencias</li><li>2. Raíces</li><li>3. Logaritmos</li><li>4. Ecuación de segundo grado</li><li>5. Función cuadrática</li><li>6. Trigonometría</li></ol>
<b>Inglés</b>	<b>Unit 2: Body, mind and Spirit.</b> - vocabulary of healthy/unhealthy habits - modal verbs (could/should/shouldn't/would/can) - Listening comprehension - Reading comprehension
<b>Historia, Geografía y Cs Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transformaciones políticas de Chile durante periodo parlamentario:</li><li>2. Prácticas parlamentarias.</li><li>3. Cuestión social.</li><li>4. Crisis política de 1924 (Ruido de Sables).</li><li>5. Constitución de 1925 (Cambios con la constitución de 1833).</li><li>6. Periodo Presidencialista: Partidos políticos (Conservador, Radical, Comunista). Características del poder ejecutivo. Características del Estado Benefactor.</li><li>7. Transformación económica: Como la Crisis del 29' afectó a Chile.</li><li>8. La respuesta del Estado ante la crisis: La Industrialización nacional (ISI y CORFO).</li><li>9. Guerra Fría (Características, estrategias de intervención, carrera científica tecnológica).</li><li>10. Conflictos dentro de la guerra fría.</li></ol>



<b>Biología</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en la pubertad y adolescencia</li><li>2. Ciclo sexual femenino</li><li>3. Fecundación, embarazo y lactancia</li><li>4. Hormonas involucradas en el ciclo sexual femenino, embarazo, parto y lactancia</li><li>5. Planificación familiar y métodos anticonceptivos</li></ol>
<b>Química</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Unidades Químicas y Físicas de Concentración</li><li>2. Partes de una ecuación química (reactantes, productos, átomos, moléculas, etc)</li><li>3. Cálculos de masa molecular</li><li>4. Concepto de mol y número de Avogadro</li><li>5. Conceptos estequiométricos (Mol, gramos, volumen molar, etc)</li><li>6. • Compuestos orgánicos y Tetravalencia del carbono</li></ol>
<b>Física</b>	<p><b>OA 09 - OA 10</b></p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos cinemáticos: posición, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, velocidad media, rapidez media y aceleración).</li><li>- Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U)</li><li>- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A)</li><li>- Concepto de fuerza y sus efectos</li><li>- La representación de una fuerza</li><li>- La fuerza neta</li><li>- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión y Roce)</li><li>- Diagrama de cuerpo libre</li></ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos musicales</li><li>- Notas musicales y su ubicación.</li><li>- Figuras musicales antiguas y actuales, y su duración.</li><li>- Alteraciones musicales.</li><li>- Partes de una partitura.</li><li>- Contenido de clases: Influencias musicales e instrumentales en la música Latinoamericana.</li></ul>



<p><b>Tecnología</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Resolución de problemas tecnológicos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Necesidades y problemas tecnológicos.</li> <li>· Concepto sustentabilidad, innovación y cambio climático</li> <li>· Principios de la Carta de la tierra</li> <li>· Recursos y políticas energéticas , análisis FODA</li> </ul> <p>PRESENTACION <a href="https://prezi.com/view/AhalDOtNiZNOqBP6jOlv/">https://prezi.com/view/AhalDOtNiZNOqBP6jOlv/</a></p>
<p><b>Ed Física y Salud</b></p>	<p>OA 1:        Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos técnicos del deporte Básquetbol.</li> <li>- Folclore Chileno.</li> </ul> <p>OA5:        - Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad física como hábito de vida saludable.</li> </ul> <p>OA3:        Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de entrenamiento.</li> <li>- Tipos de resistencia.</li> <li>- Frecuencia cardiaca.</li> <li>- Identificación de músculos.</li> </ul> <p>OA 4:        Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos que componen la condición física.</li> </ul>
<p><b>Fe y Cultura Católica</b></p>	<p>UNIDAD ANEXO PENTECOSTES</p> <p><u>UNIDAD 3:“CREADOS PARA AMAR CON NUESTRA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD”</u></p> <p>OA 9 Conocen la fiesta cristiana de Pentecostés y sus características        OA_10 Fundamentar las características afectivas de los adolescentes y sus efectos        OA_11 Explicar las principales etapas del desarrollo psicosexual del adolescente        OA_12 Establecer la diferencia entre amar y querer</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentecostés y Dones del Espíritu Santo</li> <li>2. Etapas del Desarrollo Humano</li> </ol>



**Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4**  
**Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú**  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. La Adolescencia</li><li>4. Problemáticas de la Adolescencia</li><li>5. Etapas del Valor Moral</li></ol>
--	--