



Temarios Evaluación Solemne E Media

Ilo TRIMESTRE – 2022

Asignatura	SEGUNDO MEDIO
Lengua y Literatura	Habilidades a evaluar: localizar, interpretar y relacionar y reflexionar Unidad 2: Ciudadanía y trabajo. Temas <ol style="list-style-type: none">1. Texto argumentativo2. Texto narrativo3. Texto multimodal4. Vocabulario contextual
Matemática	<ol style="list-style-type: none">1. Potencias2. Raíces3. Logaritmos4. Ecuación de segundo grado5. Función cuadrática6. Trigonometría
Inglés	Unit 2: Body, mind and Spirit. - vocabulary of healthy/unhealthy habits - modal verbs (could/should/shouldn't/would/can) - Listening comprehension - Reading comprehension
Historia, Geografía y Cs Sociales	<ol style="list-style-type: none">1. Transformaciones políticas de Chile durante periodo parlamentario:2. Prácticas parlamentarias.3. Cuestión social.4. Crisis política de 1924 (Ruido de Sables).5. Constitución de 1925 (Cambios con la constitución de 1833).6. Periodo Presidencialista: Partidos políticos (Conservador, Radical, Comunista). Características del poder ejecutivo. Características del Estado Benefactor.7. Transformación económica: Como la Crisis del 29' afecto a Chile.8. La respuesta del Estado ante la crisis: La Industrialización nacional (ISI y CORFO).9. Guerra Fría (Características, estrategias de intervención, carrera científica tecnológica).10. Conflictos dentro de la guerra fría.



Biología	<ol style="list-style-type: none">1. Cambios en la pubertad y adolescencia2. Ciclo sexual femenino3. Fecundación, embarazo y lactancia4. Hormonas involucradas en el ciclo sexual femenino, embarazo, parto y lactancia5. Planificación familiar y métodos anticonceptivos
Química	<ol style="list-style-type: none">1. Unidades Químicas y Físicas de Concentración2. Partes de una ecuación química (reactantes, productos, átomos, moléculas, etc)3. Cálculos de masa molecular4. Concepto de mol y número de Avogadro5. Conceptos estequiométricos (Mol, gramos, volumen molar, etc)6. • Compuestos orgánicos y Tetravalencia del carbono
Física	<p>OA 09 - OA 10</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos cinemáticos: posición, trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, velocidad media, rapidez media y aceleración).- Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U)- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (M.R.U.A)- Concepto de fuerza y sus efectos- La representación de una fuerza- La fuerza neta- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión y Roce)- Diagrama de cuerpo libre
Música	<ul style="list-style-type: none">- Elementos musicales- Notas musicales y su ubicación.- Figuras musicales antiguas y actuales, y su duración.- Alteraciones musicales.- Partes de una partitura.- Contenido de clases: Influencias musicales e instrumentales en la música Latinoamericana.



<p>Tecnología</p>	<p style="text-align: center;"><u>Resolución de problemas tecnológicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Necesidades y problemas tecnológicos. · Concepto sustentabilidad, innovación y cambio climático · Principios de la Carta de la tierra · Recursos y políticas energéticas , análisis FODA <p>PRESENTACION https://prezi.com/view/AhalDOtNiZNOqBP6jOlv/</p>
<p>Ed Física y Salud</p>	<p>OA 1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos técnicos del deporte Básquetbol. - Folclore Chileno. <p>OA5: - Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad física como hábito de vida saludable. <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de entrenamiento. - Tipos de resistencia. - Frecuencia cardiaca. - Identificación de músculos. <p>OA 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos que componen la condición física.
<p>Fe y Cultura Católica</p>	<p>UNIDAD ANEXO PENTECOSTES</p> <p><u>UNIDAD 3:“CREADOS PARA AMAR CON NUESTRA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD”</u></p> <p>OA 9 Conocen la fiesta cristiana de Pentecostés y sus características OA_10 Fundamentar las características afectivas de los adolescentes y sus efectos OA_11 Explicar las principales etapas del desarrollo psicosexual del adolescente OA_12 Establecer la diferencia entre amar y querer</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentecostés y Dones del Espíritu Santo 2. Etapas del Desarrollo Humano



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

	<ol style="list-style-type: none">3. La Adolescencia4. Problemáticas de la Adolescencia5. Etapas del Valor Moral
--	--