



*Temarios Evaluación Solemne E Media*

*Ilo TRIMESTRE – 2022*

<b>Asignatura</b>	<b>PRIMERO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	Habilidades a evaluar: localizar, interpretar y evaluar. Unidad 2: Ciudadanos y opinión. Temas 1. Texto argumentativo 2. Texto informativo Vocabulario contextual
<b>Matemática</b>	1. Polinomios (definición de polinomios, suma y resta de expresiones algebraicas, multiplicación de polinomios). 2. Productos notables (cuadrado de binomio, suma por su diferencia y producto de binomios con término común). 3. Factorización. 4. Sistemas de ecuaciones (Método de igualación, método de sustitución y método de reducción).
<b>Inglés</b>	<b>Vocabulary</b> of relationships <b>Grammar</b> Use of both and although Present perfect <b>Listening comprehension</b> <b>Reading comprehension</b>
<b>Historia , Geografía y Cs Sociales</b>	1. Conformación Estado – Nación (Concepto de nación, elementos políticos, económicos, sociales y geográficos) 2. Consolidación de Estado – Nación (elementos políticos, económicos, sociales y geográficos, consideran grupos relevantes, periodo conservador y constitución 1833) 3. Ocupación de la Araucanía (protagonistas, acciones y consecuencias) 4. Guerra del Pacifico (protagonistas, acciones y consecuencias) 5. Revolución Industrial 6.
<b>Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ideas y teorías del origen de las especies.</li><li>● Selección natural y sus tipos.</li><li>● Evidencias de la evolución.</li><li>● Especiación (tipos y mecanismos de aislamiento reproductivo).</li><li>● Deriva génica.</li><li>● Niveles de organización ecológica.</li><li>● Interacciones ecológicas.</li></ul>



<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ley de conservación de la masa</li><li>• Balance de ecuaciones químicas</li><li>• Calculo de masa molecular</li><li>• Mol y número de Avogadro<ul style="list-style-type: none"><li>• Cálculo de gramos</li></ul></li></ul>
<b>Física</b>	<b>OA 09 - OA 10 - OA 11</b> <b>CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?) y su clasificación.</li><li>- Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda)</li><li>- Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)</li><li>- Fenómenos ondulatorios (reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción)<ul style="list-style-type: none"><li>- El sonido y sus características (Intensidad o volumen, tono o altura y timbre)<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapidez de propagación del sonido</li><li>- Propiedades de las ondas sonoras (fenómenos sonoros)</li></ul></li><li>- ¿Qué es y cómo se comporta la luz?</li><li>- La naturaleza de la luz</li><li>- El espectro electromagnético</li><li>- Propagación rectilínea de la luz</li><li>- Reflexión de la luz</li><li>- Formación de imágenes en espejos planos y esféricos</li></ul></li></ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos musicales</li><li>- Notas musicales y su ubicación.</li><li>- Figuras musicales antiguas y actuales, y su duración.</li><li>- Alteraciones musicales.</li><li>- Partes de una partitura.</li><li>- Contenido de clases: Transmisión de mensajes y sentimientos en la música de Chile y el mundo.</li></ul>
<b>Tecnología</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Resolución de problemas tecnológicos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Necesidad, problema tecnológico.</li><li>• Objetos y residuos tecnológicos</li><li>• Servicios públicos, privados y mixtos.</li><li>• Bienes y tipos de bienes.</li></ul>



	<p>· Análisis FODA</p> <p><b>PRESENTACION</b> <a href="https://prezi.com/view/kFymfoxsIJSjBvXlZ1zO/">https://prezi.com/view/kFymfoxsIJSjBvXlZ1zO/</a></p>
<b>Ed Física y Salud</b>	<p>OA 1:          Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos técnicos del deporte Voleibol.</li> <li>- Folclore Chileno.</li> </ul> <p>OA5:          - Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p> <p>OA3:          Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios de entrenamiento.</li> <li>- Métodos de entrenamiento.</li> <li>- Identificación de músculos.</li> </ul> <p>OA 4:          Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo de agua.</li> <li>- Flexibilidad al finalizar una sesión.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Fe y Cultura Católica</b>	<p>UNIDAD ANEXO PENTECOSTES</p> <p>UNIDAD 3: PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA</p> <p>OA: Analizar el desarrollo de la identidad sexual del ser humano en cuanto varón y mujer.</p> <p>OA: Reconocer las situaciones personales o sociales que provocan crisis en los adolescentes.</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentecostés</li> <li>2. Dones del Espíritu Santo</li> <li>3. Análisis del Texto de Hechos 2,1-12</li> <li>4. Etapas del Desarrollo Humano</li> <li>5. La Adolescencia</li> <li>6. Etapas de la Adolescencia</li> </ol>



**Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4**  
**Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú**  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>7. Problemáticas de la Adolescencia</p> <p>8. Valor Moral y sus 4 etapas: Anomia, Heteronomía, Socionomía y Autonomía</p>
--	--