



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	06 AL 09 DE SEPTIMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y los estudiantes conocen características del Mito, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura y creación de poemas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas 88 a 89 del libro de Lenguaje.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes demostraran que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados</p> <p>Se trabajará con el texto del estudiante.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 97 y 98 del cuadernillo de actividades del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre órganos y sistemas que son afectados por el consumo de tabaco y sobre enfermedades más comunes asociadas al consumo de tabaco. Observarán ppt y trabajarán con el texto, páginas 108 y 109.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades durante la clase, utilizarán libro de actividades. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividad de la página 109 del libro del estudiante y página 57 libro de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde deben iniciar el trabajo “Titulares de nuestra independencia”.</p> <p>Tema asignado: Grupo 1: Fila 1 y Fila 2 Grupo 2: Fila 3 y Fila 4 5°A Grupo 1: Captura del Rey Fernando VII - Grupo 2 Primera Junta de Gobierno 5°B Grupo 1: Golpe de Estado de José M. Carrera Grupo 2: Batalla de Rancagua 5°C Grupo 1: Gobierno de Casimiro Marcó del Pont Grupo 2: Batalla de Chacabuco 5°D Grupo 1: Reorganización de ofensiva - Grupo 2: Gobierno de O’Higgins 5°E Grupo 1: Batalla de Maipú -Grupo 2: Proclamación de Independencia</p> <p>Materiales para traer (uno por cada grup): -Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.) -Extracto de nogal chico o bolsas de té o café -Información del hecho asignado -Esponja para pintar</p> <p>El día 15 de septiembre se realizará la construcción final del periódico junto al profesor jefe.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 80 a 84, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder. Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, trabajaremos deletreo y usaremos los libros de inglés durante la clase de una hora. En la clase de dos horas, repasaremos los contenidos de la prueba solemne del 7 de septiembre. Los cursos que tengan clases después de la prueba solemne iniciarán la unidad 3: Delicious!</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Estudiantes conocer las diferentes etapas en un proceso tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none">●Identificar un problema●Posibles soluciones●Diseñar una solución●Creación del objeto diseñado●Probar cómo funciona●Realizar mejoras
ARTES	<p>Apreciar y responder frente al arte OA: Evaluación de obra costumbrista el huaso y la lavandera en técnica impresionista. Retroalimentación de prueba solemne de arte. Temario: ●Colores primarios-Colores secundarios-Colores complementarios ●Reconocer Cálido y frio ●Movimiento impresionista - características del estilo pictórico. Tipo de pincelada, colores que utilizan, que tipo de representaciones pictóricas, -siglo y país en que surgió el impresionismo.</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer obra de Claude Monet- impresión sol naciente – mujer con sombrilla- Edgard Degas -clase de danza- Eduard Manet – nenúfares- Auguste Renoir – remeros en Chatou <p>https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcPt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 https://prezi.com/view/sMbLITwugHBI3JfFP8ZH/ Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8ifILJ3ZajebXjC/</p>
MÚSICA	<p>Las y los estudiante rinden su prueba solemne con el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo? <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea.</p> <ul style="list-style-type: none">- La melodía.-Elementos musicales: pentagrama, llave de sol, etc-Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)- ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do y RE agudo.-Familia de los instrumentos musicales: AERÓFONOS: Viento Madera Viento Metal. <p>Audiciones: análisis de obras musicales. Canción: “When the saint s” Retroalimentación de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne del viernes 9 de septiembre y desarrollaremos la guía que fue subida al Classroom de la asignatura. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Temario:</p> <p>OA5: Folclore Chileno (que es, cómo se manifiesta y sus características)</p> <ul style="list-style-type: none">·Emblemas nacionales.·Comidas típicas.·Juegos tradicionales.·Símbolos patrios.·Personajes típicos.·Baile folclórico “cueca” y vestimenta. <p>OA6: Condición Física</p> <ul style="list-style-type: none">·Elementos que la componen. <p>OA9: Vida activa y saludable:</p> <ul style="list-style-type: none">·Alimentación, hidratación y vida activa.·Autocuidado. <p>OA 11: higiene, postura, hidratación y vida activa.</p> <p>OA8: Respuestas corporales al realizar actividad física.</p>



	<p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “Los diferentes lugares a los que pertenecemos”, desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además, realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 Pliego de Cartulina.-Plumón negro y rojo.-Lápices de colores.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Revisar y repasar contenidos vistos en el Trimestre</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">•Revisan la historia de Pentecostés.•Recuerdan la vida de los Apóstoles.•Se hace un resumen de los Personajes del Antiguo Testamento.•Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.