



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	06 AL 09 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Presentación de tercera unidad: ¿Cómo nos representan los textos que leemos?, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura y creación de poemas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo deberán trabajar con las páginas 122 a 123 de Lenguaje.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes demostrarán que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Se trabajará con el texto del estudiante</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que estará disponible en el Classroom</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las transformaciones de energía., Observarán ppt y trabajarán páginas del texto 126 y 127). Actividad: desarrollarán actividades planteadas por el profesor durante la clase, utilizarán libro de actividades.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares página 54 libro de actividades.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde deben iniciar el trabajo "Titulares de nuestra independencia".</p>



	<p>Tema asignado: Grupo 1: Fila 1 y Fila 2 Grupo 2: Fila 3 y Fila 4 6°A Grupo 1: Captura del Rey Fernando VII - Grupo 2 Primera Junta de Gobierno 6°B Grupo 1: Golpe de Estado de José M. Carrera Grupo 2: Batalla de Rancagua 6°C Grupo 1: Gobierno de Casimiro Marcó del Pont Grupo 2: Batalla de Chacabuco 6°D Grupo 1: Reorganización de ofensiva - Grupo 2: Gobierno de O'Higgins 6°E Grupo 1: Batalla de Maipú -Grupo 2: Proclamación de Independencia Materiales para traer (uno por cada grupo): -Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.) -Extracto de nogal chico o bolsas de té o café -Información del hecho asignado -Esponja para pintar El día 15 de septiembre se realizará la construcción final del periódico junto al profesor jefe. Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 66 a 70, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder. Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, leeremos texto breve sobre un mapa de tesoros en donde se utilizan expresiones de dirección (go straight, turn right, cross the street) Quienes no puedan asistir, deberán descargar el archivo desde Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Estudiantes conocer las diferentes etapas en un proceso tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none">●Identificar un problema●Posibles soluciones●Diseñar una solución●Creación del objeto diseñado●Probar cómo funciona●Realizar mejoras
ARTES	<p>Apreciar y responder frente al arte OA: evaluación de obra costumbrista EL HUASO Y LA LAVANDERA de Manuel Rugendas o CARRETERO Y CAPATAZ de Claudia Gay en técnica cubista con lápiz graso. Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">●Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea●Arte contemporáneo● ¿qué es el arte? ¿Qué es el arte contemporáneo y que periodo comprende?●identificar movimientos pictóricos de vanguardia del siglo xx en rasgos generales como: fauvismo -cubismo-futurismo-surrealismo-dadaísmo <p>Enlace de contenido y actividades: https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 https://prezi.com/view/EmA3no6yADrSIC2kKBwa/ Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8iflU3ZajebXjC/</p>



MÚSICA	<p>Las y los estudiante rinden su prueba solemne con el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo? <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, la galopa</p> <ul style="list-style-type: none">- La melodía.-Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)- ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do y RE agudo.-Familia de los instrumentos musicales: AERÓFONOS: Viento Madera Viento Metal. <p>Audiciones: análisis de obras musicales. Canción: "Casamiento de negros" Retroalimentación de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos Estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne del viernes 9 de septiembre y desarrollaremos la guía que fue subida al Classroom de la asignatura... Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Temario:</p> <p>OA 1: Habilidades motrices básicas y específicas: Locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p>OA 5: Folklore: Baile folklórico nacional, comidas típicas, juegos tradicionales, personajes típicos y símbolos patrios.</p> <p>OA 6: Condición Física: Elementos que la componen y Beneficios e Intensidad.</p> <p>OA 11: Vida Activa.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo "Los diferentes lugares a los que pertenecemos", desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además, realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 Pliego de Cartulina.



	<p>-Plumón negro y rojo. -Lápices de colores.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD II "Jesucristo Nos Invita, A Través De La Oración, A Comprender El Misterio De La Eucaristía" Y a pentecostés- Tema: La Oración OA: "Valorar los momentos de comunicación con Dios, vividos en la liturgia, especialmente en la celebración de la Eucaristía, presencia real de Jesucristo". Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta Segunda semana repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder Trivia en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre. Contenidos: Pentecostés La comunicación y sus pasos La oración como mi diálogo con Jesús Formas y tipos de Oración Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>