



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	06 AL 09 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados/as estudiantes, durante la próxima semana seguiremos viendo las partes esenciales de la unidad V: El romancero y la poesía popular. No debes olvidar que la prueba solemne de lenguaje el MARTES 6 SEPTIEMBRE. Debes estudiar de la guía hecha en clases para repasar, sobre todo ejemplos y/o situaciones de funciones/factores de la comunicación y lenguaje verbal o no verbal. Además, el vocabulario de la última hoja será evaluado dentro de la prueba solemne.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura de textos dramáticos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en el Classroom</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán trabajando los contenidos relacionados al OA 9, reconociendo los diferentes métodos para la resolución de ecuaciones lineales. Se trabajará con el texto del estudiante y el cuadernillo de aprendizaje en la clase n° 3.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 99 a 105, 107 y 109 del texto escolar que está disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer como nuestro cuerpo se defiende de agentes patógenos. Trabajan con el texto escolar en las páginas 128,129, 132,133,135</p>



	<p>Durante la clase realizan actividad del cuadernillo en las páginas 106,107,110,112. Los estudiantes ausentes deberán trabajar en sus hogares con las páginas anteriormente mencionadas.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde deben iniciar el trabajo "Titulares de nuestra independencia".</p> <p>Tema asignado:</p> <p>Grupo 1: Fila 1 y Fila 2 Grupo 2: Fila 3 y Fila 4</p> <p>7°A Grupo 1: Captura del Rey Fernando VII - Grupo 2 Primera Junta de Gobierno</p> <p>7°B Grupo 1: Golpe de Estado de José M. Carrera Grupo 2: Batalla de Rancagua</p> <p>7°C Grupo 1: Gobierno de Casimiro Marcó del Pont Grupo 2: Batalla de Chacabuco</p> <p>7°D Grupo 1: Reorganización de ofensiva - Grupo 2: Gobierno de O'Higgins</p> <p>7°E Grupo 1: Batalla de Maipú -Grupo 2: Proclamación de Independencia</p> <p>Materiales para traer (uno por cada grupo):</p> <ul style="list-style-type: none">-Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.)-Extracto de nogal chico o bolsas de té o café-Información del hecho asignado-Esponja para pintar <p>El día 15 de septiembre se realizará la construcción final del periódico junto al profesor jefe.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 130-140. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán un repaso general para la prueba solemne y la prueba solemne incluyendo los siguientes contenidos.</p> <p>Temario prueba solemne a evaluar el 08 de septiembre</p> <p>Vocabulary of food</p> <p>Differences between healthy and unhealthy</p> <p>Grammar</p> <p>Use of there is, there are, some, any.</p> <p>Differences between countable and uncountable nouns</p> <p>Listening comprehension</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes comprenden el contexto del desarrollo de los video juegos a través de la historia.</p> <p>OA5 Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejor, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p>
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>OA: Evaluación de reproducción de obra costumbrista la "zamacueca" en técnica monocopia.</p> <p>Retroalimentación de prueba solemne de artes.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">•Elementos del arte: Color -Forma -Textura -Espacio -Valor -Figura-Línea



	<ul style="list-style-type: none">•Concepto: Identidad-Icono social-Diversidad cultural-Patrimonio.•Recocer los 13 pueblos originarios a lo largo de Chile y sus características estéticas en grandes rasgos.• ¿Qué es una infografía? Enlace de contenido y actividades: https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcPt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 https://prezi.com/view/ONWDORqmDgibGffuleI3/ Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8iflJ3ZajebXjC/
MÚSICA	Las y los estudiante rinden su prueba solemne con el siguiente temario: - Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo? Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, la galopa Cuartina. - La melodía. -Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica) - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do, RE Mi agudo FA#- Do# -Familia de los instrumentos musicales: cordófonos pulsados, frotado, Aerófonos Audiciones: análisis de obras musicales. Canción: “La partida” Víctor jara
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos Estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne del viernes 9 de septiembre y desarrollaremos la guía que fue subida al Classroom de la asignatura... Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades. Temario: OA1: Folklore Chileno: Baile folklórico nacional, vestimenta típica, comidas típicas, juegos tradicionales, personajes típicos y símbolos patrios. Habilidades Motrices de locomoción, manipulación y estabilidad. OA 3: Condición Física: Elementos que la componen, Beneficios e Intensidad. OA 4: Vida Activa. Los estaré esperando, con mucho ánimo 😊👍
FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura. Materiales para la clase: -Cuaderno de la asignatura. -Botella de agua. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊



<p>TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</p>	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “Los diferentes lugares a los que pertenecemos”, desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además, realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 Pliego de Cartulina-Plumón negro y rojo.-Lápices de colores.
<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>Unidad II:</p> <p>“Seamos Testigos Del Espíritu Santo En Nuestra Comunidad Cristiana” y Pentecostés</p> <p>Tema: La Primera comunidad e Inicio de la Iglesia de Jesucristo.</p> <p>OA: “Reconocer los Dones y frutos más significativos que manifiesta a diario la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes”.</p> <p>Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta semana segundo repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder cuestionario en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">PentecostésLos SacramentosDivisión de los SacramentosSentido de los Sacramentos¿Quién instituye los Sacramentos y Por qué?Materia Y forma de cada Sacramento <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>