



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	06 AL 09 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes continúan con la unidad “La Comedia” ven los textos discontinuos basados en memes.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: lectura de textos dramáticos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas del libro desde la 127 hasta la 130.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes tendrán la prueba solemne el día lunes 29, el temario se encuentra disponible en Classroom junto al material del intensivo para su estudio.</p> <p>Además, durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el OA 12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 86 - 89 del cuadernillo de actividades y apoyarse en las páginas 136 - 145 del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las estructuras que forman parte de nuestro sistema respiratorio y su dinámica ventilatoria.</p> <p>Trabajan con el texto escolar en las páginas 29-33</p> <p>Durante la clase realizan actividad del cuadernillo en las páginas 28,29.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes en sus hogares deberán trabajar con las páginas anteriormente mencionadas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre el radio atómico e iónico como propiedad periódica. Actividad: los y las estudiantes indican a partir de los periodos y grupos que elementos tienen mayor y menor radio atómico e iónico. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares... Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana identificarás los principales elementos de un circuito eléctrico. Conocerás tipos de circuitos: serie, paralelo y mixto. Además, identificarás las principales características de un circuito en serie. Recuerda que el miércoles 07 de septiembre es nuestra evaluación Solemne. El temario se encuentra disponible en la página web del colegio. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde deben iniciar el trabajo "Titulares de nuestra independencia". Tema asignado: Grupo 1: Fila 1 y Fila 2 Grupo 2: Fila 3 y Fila 4 8°A Grupo 1: Captura del Rey Fernando VII - Grupo 2 Primera Junta de Gobierno 8°B Grupo 1: Batalla de Rancagua Grupo 2: Batalla de Chacabuco 8°C Grupo 1: Reorganización de ofensiva - Grupo 2: Gobierno de O'Higgins 8°D Grupo 1: Batalla de Maipú -Grupo 2: Proclamación de Independencia Materiales para traer (uno por cada grupo): -Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.) -Extracto de nogal chico o bolsas de té o café -Información del hecho asignado -Esponja para pintar El día 15 de septiembre se realizará la construcción final del periódico junto al profesor jefe. Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 60. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán un repaso general para la prueba solemne y la prueba solemne incluyendo los siguientes contenidos. Temario prueba solemne a evaluar el 08 de septiembre Vocabulary of countries and nationalities Differences between nationality and countries Grammar Comparatives and superlatives. Differences between "make and do" Listening comprehension Reading comprehension</p>



	Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.
TECNOLOGÍA	Etapa 1: Los estudiantes realizan un diagnóstico del sedentarismo en época de pandemia. OA 01. Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
ARTES	Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte OA: Evaluación de reproducción del Huaso y la lavandera en la técnica del esgrafiado. Retroalimentación de prueba solemne. Temario: •Concepto: Icono social-Muralismo -Identidad -paisaje urbano y rural •Inicio de las Artes visuales en Chile, características pictóricas y artistas. •Punto de fuga •Variación en el arte Enlace de contenido y actividades: https://prezi.com/view/ffATMiiofpZqjOnSMiIV/ https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcpt8E https://youtu.be/m808Uq9JG38 Arte costumbrista https://prezi.com/view/ac92e8iflJ3ZajebXjC/
MÚSICA	Las y los estudiante rinden su prueba solemne con el siguiente temario: - Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo? Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, la galopa Cuartina. - La melodía. Alteraciones musicales: el sostenido #, el bemol (b), Becuadro. El punto y ligado. Expresiones de volumen, -Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica) - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do, RE Mi agudo Si Bemol. -Familia de los instrumentos musicales: cordófonos pulsados, frotado, Aerófonos Audiciones: análisis de obras musicales. Canción: "BOSQUE NORUEGO" THE BEATLES. Retroalimentación
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los contenidos para la evaluación solemne del viernes 9 de septiembre y desarrollaremos la guía que fue subida al Classroom de la asignatura. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.



	<p>OA1: Folclore Chileno</p> <ul style="list-style-type: none">●Baile folclórico y vestimenta.●Comidas típicas.●Juegos tradicionales.●Símbolos patrios. <p>OA3: Condición Física</p> <ul style="list-style-type: none">●Elementos que la componen.●Frecuencia, intensidad, tiempo, tipo de ejercicio. <p>OA4: Vida activa y saludable</p> <ul style="list-style-type: none">●Autocuidado. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “Los diferentes lugares a los que pertenecemos”, desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además, realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 Pliego de Cartulina-Plumón negro y rojo.-Lápices de colores.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad II: “CELEBRAR CON ALEGRÍA LA INMINENCIA DEL REINADO DE DIOS” Y Pentecostés</p> <p>Tema: La Eucaristía</p> <p>OA_5: “Identificar El sentido y origen de la Eucaristía y conocer sus partes y como se fue construyendo a lo largo de la Historia de la Iglesia”.</p> <p>Los estudiantes realizan sus pruebas Solemnes. Se realiza en esta semana segundo repaso para solemne de Fe y cultura, A través de video interactivo y de responder Trivia en grupos. Se realizan actividades con la finalidad de comprender mejor los contenidos tratados en el Trimestre.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

Contenidos:

Pentecostés

Los Sacramentos

La Eucaristía

Partes de la Eucaristía

Estructura de la Eucaristía

Historia de la Eucaristía

Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.