



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	5 DE SEPTIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Luz Marina Gutierrez	luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Repaso de contenidos del segundo trimestre, identificación de brechas de contenidos para reevaluar.</p> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes conocerán y aplicarán las ecuaciones de área y volumen de una esfera.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan la unidad 2 "Body, mind and spirit" y realizan repaso de contenidos para próxima evaluación solemne (<i>modal verbs/ vocabulary of the unit/ reading and listening comprehension</i>) de la asignatura el día 8 de Septiembre . Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se comenzará con la Unidad 3: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile.</p> <p>Durante la semana del 06 de septiembre los estudiantes como grupo de curso deberán comenzar a reunir los siguientes materiales para la elaboración de una portada de periódico histórico que se trabajará el día 15 de septiembre.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.)-Extracto de nogal chico.-Plumón negro.-Plumón tipo sharpie negro y de otro color.-Información del hecho asignado.-Foto del hecho asignado.-Pegamento.-Regla. <p>Durante la clase de historia se comentará sobre el trabajo explicando de manera general de qué tratará y como se trabajará el 15 de septiembre y luego se continuará con la clase de historia.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cómo se distribuye la información genética equitativamente a través del ciclo celular.</p> <p>Actividad trabajarán con guía entregada por la docente a cargo y actividad del texto página 203</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares formulario de Google.</p> <p>Actividad pág. 203 del texto.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender la clasificación de hidrocarburos según el tipo de enlace (alcano, alqueno y alquino)</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan la actividad de la página 138 de su texto escolar.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad mencionada anteriormente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, continuaremos identificando las principales fuerzas presentes en nuestro entorno. Comprenderás el concepto de fuerza roce e identificarás situaciones donde está presente el roce estático y cinético.</p> <p>Recuerda que el día Miércoles 07 de Septiembre es nuestra evaluación Solemne. El temario se encuentra disponible en la página web del colegio.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 152 a la 155 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
TECNOLOGÍA	<p><u>Resolución de problemas tecnológicos</u></p> <p>OA: Evaluación de Flora y Fauna chilena en técnica de punta seca en tetra-pack . Retroalimentación de prueba solemne</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Necesidades y problemas tecnológicos.• Concepto sustentabilidad, innovación y cambio climático• Principios de la Carta de la tierra• Recursos y políticas energéticas• análisis FODA <p>Enlace de contenido y actividades: https://www.youtube.com/watch?v=xPawoOcPt8E https://youtu.be/m808Ug9JG38 https://prezi.com/view/AhaIDoTniZNOqBP6jOlv/</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, esta semana realizarán un repaso de contenidos para la evaluación solemne que corresponde al día 09 de septiembre.</p> <p>Contenidos:</p> <p>OA 1:</p> <p>Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos técnicos del deporte Básquetbol.



	<p>- Folclore Chileno.</p> <p>OA5:</p> <p>- Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p> <p>- Actividad física como hábito de vida saludable.</p> <p>OA3:</p> <p>Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <p>- Principios de entrenamiento.</p> <p>- Tipos de resistencia.</p> <p>- Frecuencia cardiaca.</p> <p>- Identificación de músculos.</p> <p>OA 4:</p> <p>Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,</p> <p>- Identificar elementos que componen la condición física.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo de género.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Segundo medio entregan trabajos atrasados.</p> <p>Práctica instrumental en grupo.</p> <p>TODOS DEBEN TRAER INSTRUMENTO MUSICAL Y PARTITURA.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos viendo contenidos teóricos de nuestra danza correspondiente a la Unidad 2 de la asignatura.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <p>- Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Botella de agua.</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 3: “Creados para amar con nuestra afectividad y sexualidad</p> <p>Tema: Etapas del desarrollo adolescente</p> <p>OA: Repaso de contenidos</p> <p>Se realiza del trabajo y preparación para Prueba Solemne. Mediante guía de ejercitación</p> <p>Temas de Repaso:</p> <p>Pentecostés : La venida del Espíritu Santo</p> <p>Etapas del desarrollo humano</p> <p>Etapas del desarrollo moral</p> <p>Problemáticas de la adolescencia</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo “Los diferentes lugares a los que pertenecemos”, desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 Pliego de Cartulina- Plumón negro y rojo.Lápices de colores.