



AGENDA SEMANAL II° TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	5 DE SEPTIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	<a href="mailto:mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED CUIDADANA	Sabina Silva	<a href="mailto:sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl">sabina.silval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ESTÉTICA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER ORIENTACIÓN	María de la Paz Correa	<a href="mailto:maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl">maridelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los estudiantes durante esta semana trabajarán en clases.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolución competencias lectoras - INFERIR</li><li>2. Resolución competencias lectoras - EVALUAR REFLEXIONAR.</li></ol> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl">www.colegiosantamariademaipu.cl</a></p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Los estudiantes durante esta semana trabajarán en clases.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resolución competencias lectoras - INFERIR</li><li>2. Resolución competencias lectoras - EVALUAR REFLEXIONAR.</li></ol> <p>Los estudiantes realizan la prueba solemne de la asignatura correspondiente a segundo trimestre. Te recordamos que el temario se encuentra en la página web del colegio: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl">www.colegiosantamariademaipu.cl</a></p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con los materiales que estarán disponibles en Classroom.</p>



FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°2: “La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos”</b></p> <p><b>OA: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</b></p> <p>Se realizará actividad de cuestionario con el objetivo de repasar contenidos que serán evaluados en solemne</p> <p><b>En caso de inasistencia, revisar ppt y realizar actividad detallada de manera individual.</b></p>
ESTÉTICA	<p>Unidad N°2: “: Interpretación de expresiones artísticas”</p> <p>OA: Interpretar obras artísticas (visuales, musicales, literarias, teatrales, audiovisuales, dancísticas, entre otras), considerando conceptos filosóficos, corrientes de la teoría del arte y temas de la sociedad actual.</p> <p>1) Se realizará jornada de repaso de contenidos para evaluación solemne, mediante cuestionario</p> <p>2) Se inicia actividad con nota acumulativa para próximo trimestre, correspondiente al concepto de performance.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar ppt y guía sobre el concepto de performance. Además, realizar actividad de repaso para solemne detallada en el ppt subido.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán la preparación PAES en el eje de Números, además tendrán evaluación solemne de la asignatura el día 29/08, el cuál será ensayo completo.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></b></p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana las y los estudiantes estudiarán y analizarán las funciones, sus elementos y características.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></b></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con la unidad 2 <b>"Discoveries and creations"</b> y realizan repaso de contenidos para próxima evaluación solemne (<i>question tags/passive voice/ information about discoveries and creations/reading and listening comprehension</i>) de la asignatura el día <b>8 de Septiembre</b></p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con la nueva unidad: <b>“Los derechos laborales”</b>.</p> <p>Durante la semana del 06 de septiembre los estudiantes como grupo de curso deberán comenzar a reunir los siguientes materiales para la elaboración de una portada de periódico histórico que se trabajará el día <b>15 de septiembre</b>.</p>



	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cartulina blanca de doble pliego (115 x 154 cm aprox.)</li><li>-Extracto de nogal chico.</li><li>-Plumón negro.</li><li>-Plumón tipo sharpie negro y de otro color.</li><li>-Información del hecho asignado.</li><li>-Foto del hecho asignado.</li><li>-Pegamento.</li><li>-Regla.</li></ul> <p>Durante la clase de educación se comentará sobre el trabajo explicando de manera general de qué tratará y como se trabajará el 15 de septiembre y luego se continuará con la clase de educación ciudadana.</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes comienzan trabajando eje de historia del Mundo en el siglo XIX y XX.</p> <p>Se ejercitará por medio de mini ensayos PAES, el cual estará disponible en la plataforma de puntaje nacional</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional y realizar los mini ensayos de refuerzo que estarán disponibles durante esta semana.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cómo compatibilizar el crecimiento económico con el desarrollo humano</p> <p>Actividad: elaboran un set de 5 preguntas del tipo ¿qué pasaría si...? con el propósito de explicar qué ocurre con las sociedades en las que el desarrollo humano y el crecimiento económico no van de la mano.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la página 232 del libro de texto del estudiante.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes ejercitan preguntas de preparación tipo PAES</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el ensayo en puntaje nacional</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS PARA LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer las características generales de la fecundación y el embarazo, considerando la regulación hormonal.</p> <p>Actividad: analizan y responden preguntas tipo PAES.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad que será subida a classroom.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, esta semana realizarán un repaso de contenidos para la evaluación solemne que corresponde al día <b>09 de septiembre</b>.</p> <p>Contenidos:</p> <p>A 01: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Folclore chileno.</li></ul> <p>OA 03: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar zonas musculares.</li><li>- Condición física.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principios de entrenamiento.</li><li>- Frecuencia cardíaca.</li><li>- Tipos de resistencia: aeróbico y anaeróbico.</li></ul> <p>OA 04: Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intensidad del ejercicio.</li><li>- Índice cintura cadera.</li><li>- Temperatura corporal.</li></ul> <p>Concepto de vida activa.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● <b>Pañuelo de género.</b></li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p><b>UNIDAD 2: LA FAMILIA ESCUELA DE LA VIDA Y BASE FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD”</b></p> <p>Tema: La familia y sus tipos</p> <p><b>OA:</b> Repaso de contenidos</p> <p>Se realiza del trabajo y preparación para Prueba Solemne. Mediante guía de ejercitación</p> <p><b>Temas de Repaso:</b></p> <p>Pentecostés : La venida del Espíritu Santo</p> <p>La familia y sus características sociológicas</p> <p>Tipos de familia</p> <p>La familia en la Biblia</p> <p>DOCAT</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en aplicación de test de intereses.</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes:</b> Les contamos que durante esta semana trabajaremos reconociendo <b>“Los diferentes lugares a los que pertenecemos”</b>, desarrollando nuestro sentido de pertenencia e identificando que hace que pertenezcamos a un lugar.</p> <p>Además, realizaremos la Coevaluación del taller, la cual corresponde a la segunda nota del trimestre.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1 Pliego de Cartulina</b></li><li>- <b>Plumón negro y rojo.</b></li></ul> <p><b>Lápices de colores.</b></p>