



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	24 al 28 de octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes leen la obra "La dama de Shalott" de Alfred Tennyson luego responden preguntas de comprensión, también realizan un control de lectura. Esta semana los estudiantes realizan la evaluación corporativa. Prueba corporativa de Lenguaje, se enfocará en habilidades de comprensión lectora y los textos que se abordarán son: Narrativa, Biografía, Leyenda, Poemas Textos continuos y discontinuos.</p> <p>Club de lectura: Organización de textos dramáticos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con el ppt que será habilitado en Classroom.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán identificando la población que está sobre o bajo el cuartil, representando dicha información con el diagrama de cajón. Además, durante esta semana se realizará la evaluación corporativa N°3 en las siguientes fechas:</p> <p>8° A: viernes 28 de octubre. 8° B: viernes 28 de octubre. 8° C: jueves 27 de octubre. 8° D: viernes 28 de octubre.</p> <p>Temario evaluación corporativa 3° trimestre</p> <p>OA 01: Números Enteros. OA 04: Raíces OA 10: Función Afín. OA 12: Teorema de Pitágoras. OA 15: Diagrama de Cajón.</p>



	<p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 114 - 121 del cuadernillo de actividades y apoyarse en las páginas 182 - 191 del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las funciones de transporte del sistema circulatorio. Deberán traer su texto escolar. Trabajan en clase con las páginas 36-41. Los estudiantes ausentes en sus hogares deberán trabajar con las páginas anteriormente mencionadas. Se aplica evaluación corporativa: 8A Miércoles 26 de octubre. 8B Martes 25 de octubre. 8C Lunes 24 de octubre. 8D Lunes 24 de octubre. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán evaluar sus aprendizajes en una evaluación corporativa. Actividad: los y las estudiantes responden individualmente la evaluación corporativa proporcionada por el docente. Las fechas correspondientes a la evaluación son: 8A Miércoles 26 de Octubre 8B Miércoles 26 de Octubre 8C Lunes 24 de Octubre 8D Miércoles 26 de Octubre Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un esquema sobre las propiedades periódicas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana identificarás las principales características de un circuito en PARALELO. Resolverás ejercicios asociados con circuitos en paralelo. Además, durante esta semana aplicaremos nuestra primera evaluación parcial: 8°A Martes 25/10 8°B Martes 25/10 8°C Viernes 28/10 8°D Lunes 07/ 11</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiales aislantes y conductores de electricidad- Corriente eléctrica- Variables que influyen en un circuito eléctrico: Intensidad de corriente (I), voltaje (V) y Resistencia eléctrica (R).- Ley de Ohm- Circuitos eléctricos en serie y en paralelo <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.5</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de un repaso para la prueba corporativa y se realiza esta prueba en horario de clases. Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cambios en la Edad Moderna-Ideas de Martín Lutero-Monarquía absoluta-Mercantilismo-Colonia americana-Ilustración-Derechos del Hombre y el ciudadano-Recursos económicos chilenos <p>Fechas de pruebas corporativas: 8°A: Martes 25 de octubre 8°B: Miércoles 26 de octubre 8°C: Viernes 28 de octubre 8°D: Viernes 28 de octubre</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 82. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes practicarán el uso de conectores y practicarán listening y reading comprehension en contexto para preparar la prueba parcial que será la última hora de clases que tengan correspondientemente.</p> <p>La evaluación parcial contemplará los siguientes contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Vocabulary of Means of transport (Including Indian means of transport)-Reading comprehension-Listening comprehension
TECNOLOGÍA	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases</p>
ARTES	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes realizan Practica Instrumental.</p> <p>Conocen nuevo repertorio de interpretación musical "Música ligera".</p> <p>Decodifican su partitura, no olvidar su instrumento musical.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase práctica de esta semana desarrollaremos la evaluación parcial de las actividades a cargo de los grupos sorteados la clase anterior:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Fuerza (primer bloque).2.Velocidad (segundo bloque). <p>Recuerda asistir con: Cuaderno. Ropa deportiva.</p>



	<p>Botella de agua.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos la evaluación de la danza aprendida en la unidad 2.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Ropa deportiva (buzo del colegio o los colores permitidos por nuestro colegio)-Calzado deportivo-Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, revisaremos un nuevo concepto, "La Responsabilidad". El cual se relaciona con todos los temas vistos durante las clases anteriores.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad III:</p> <p>"CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS".</p> <p>OA_8: "Analizar críticamente las implicancias bíblicas, pastorales y antropológicas de la parábola del Hijo Pródigo y del Buen Samaritano.</p> <p>Los estudiantes primero conocen los conceptos de Implicancia, pastoral y antropología, para luego analizar bajo estas perspectivas las Parábolas del Buen Samaritano y del Hijo Pródigo. Se realiza trabajo en grupos para descubrir cómo desde nuestra realidad podemos ser prójimo del que nos necesita, pero también cómo descubrir a Dios que siempre nos espera y está a nuestro lado. Se comenta texto "Huellas en la Arena" para reforzar ideas.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la Santidad.</p>