



| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| NIVEL | 6° básicos | SEMANA | 02 AL 04 DE NOVIEMBRE |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Cristina Jerez | Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | Ana Carreño | ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CIENCIAS NATURALES | Mariela Sotomayor | mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl | |
| HISTORIA | Alexandra Silva | alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLES | Fernanda Lorca | maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TECNOLOGÍA | Natalie Vásquez Rosales | Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ARTES | Claudia Araneda Contreras | claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MÚSICA | Juan Leuthner Guzmán | Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FOLKLORE | Valeria Adriazola Ávila | valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama | rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|--|
| LENGUAJE | <p>Los y las estudiantes leen un artículo informativo llamado “Las marcas acuden a los memes para llegar al público adolescente” y reconocen la diferencia entre recursos verbales y no verbales.</p> <p>Club de lectura: Incentivar el gusto por la lectura. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo deberán trabajar en la página 161 a 163 de Lenguaje.</p> |
| MATEMATICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes terminaremos de comparar triángulos de acuerdo con la medida ángulos y descubrir ángulos desconocidos.</p> <p>Se les recuerda los útiles que se solicitaron para la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">★Regla 30cm★Compás★Transportador★Lápiz grafito,★Lápiz pasta★Goma★Lápices de colores★Cuaderno. <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas desde la pág. 106 a la 108, del cuaderno de act, que está disponible en el Classroom en su versión digital.</p> |



| | |
|--------------------|---|
| | |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar contenidos tratados en clases (estados de la materia, cambios de estado).</p> <p>Actividad: desarrollarán guía de estudio durante la clase.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía de refuerzo de contenidos que se subirá a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| HISTORIA | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases:</p> <p>Se trabaja con el periodo “Régimen militar”, por medio de la contextualización y análisis de fuentes, para comparar visiones historiográficas.</p> <p>Deben traer libro de clases, para trabajar con él las actividades</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 130 a 142 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> |
| INGLES | <p>Durante esta semana, haremos lectura de texto sobre hábitats; además de practicar un nuevo trabalenguas.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán descargar el material subido a Classroom.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto de instalación artística acorde al boceto previo realizado en clases</p> |
| ARTES | <p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto de instalación artística acorde al boceto previo realizado en clases.</p> |
| MÚSICA | <p>Los y las Estudiantes presentan su repertorio de interpretación musical “Negro José” (flauta dulce, teclado, melódica, etc)</p> <p>Evaluación instrumental presencial.</p> <p>En el caso de los cursos que sus clases fueron los días festivos envían su vídeo interpretativo al Classroom del curso.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Estimados Estudiantes, durante la clase teórica de esta semana realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante el año escolar:</p> <p>OA1: Habilidades Motrices</p> <p>OA6: condición Física</p> <p>OA11: comportamiento seguro</p> <p>OA9: vida activa y saludable</p> <p>OA5: folklore.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> |
| FOLKLORE | <p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura.-Botella de agua. |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p> |
| TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR | <p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado, seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p> |
| FE Y CULTURA CATOLICA | <p>UNIDAD III</p> <p>“Jesucristo permanece para siempre en los Sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación”</p> <p>OA_9: “Valorar la Eucaristía y el sacramento de la reconciliación, como instancias en que el Señor se acerca para comunicarnos su eterno amor y su infinita misericordia.”.</p> <p>Los estudiantes descubren a través de PPT sobre la Eucaristía y su relación con el gran amor de Jesús por la humanidad: Observan la segunda parte de la Eucaristía y se introduce al tema del Sacramento de la Reconciliación.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por PPT sobre la Eucaristía.</p> |