



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	02 AL 04 DE NOVIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes leen la obra “La carta robada” de Edgar Allan Poe luego responden preguntas de comprensión, también realizan un control de lectura. Esta semana los estudiantes realizan la evaluación del libro:</p> <p>8vo A: 03/11/22 8vo B: 04/11/22 8vo C: 03/11/22 8vo D: 02/11/22</p> <p>Club de lectura: Organización de textos dramáticos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con el ppt que será habilitado en Classroom.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán construyendo el diagrama de cajón para identificar la población que está sobre o bajo un determinado cuartil. Además de extraer información de diagramas para responder preguntas de contexto.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 114 - 121 del cuadernillo de actividades y apoyarse en las páginas 182 - 191 del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las funciones de transporte del sistema circulatorio. Deberán traer su texto escolar.</p> <p>Trabajan en clase con las páginas 36-41.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán en sus hogares trabajar con las páginas anteriormente mencionadas.</p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejercitar las propiedades periódicas (radio atómico, radio iónico, energía de ionización, electroafinidad y electronegatividad). Además, se realizará la retroalimentación de la evaluación parcial.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes desarrollan los ejercicios propuestos por el docente y desarrollan la retroalimentación de su evaluación en el cuaderno. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios subidos a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana compararemos el funcionamiento de circuitos en serie y en paralelo. Resolverás ejercicios asociados con circuitos en serie y en paralelo. Además, durante esta semana aplicaremos nuestra primera evaluación parcial: 8ºD Miércoles 02/ 11 (En la asignatura de matemática)</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Materiales aislantes y conductores de electricidad</li><li>-Corriente eléctrica</li><li>-Variables que influyen en un circuito eléctrico: Intensidad de corriente (I), voltaje (V) y Resistencia eléctrica (R).</li><li>-Ley de Ohm</li><li>-Circuitos eléctricos en serie y en paralelo</li></ul> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.5</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales y se continúa con la unidad de la “Ilustración y Revoluciones”, esta vez seguiremos analizando la Independencia de Chile.</p> <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 82. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes practicarán expresar planes futuros utilizando going to.</p> <p>Pueden practicar desde la página web <a href="https://www.liveworksheets.com/zj92gs">https://www.liveworksheets.com/zj92gs</a></p>
TECNOLOGÍA	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
ARTES	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes presentan su Proyecto de interpretación musical “Música ligera” del grupo Soda Stereo (flauta dulce, teclado, melódica, etc)</p> <p>Evaluación instrumental presencial.</p> <p>En el caso de los cursos que sus clases fueron los días festivos envían su vídeo interpretativo al Classroom del curso.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase teórica de esta semana realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante el año escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●OA1: Habilidades motrices.</li><li>●OA3: Condición Física y sus aspectos.</li><li>●OA4: Responsabilidad social en el deporte.</li><li>●OA5: Vida activa y saludable.</li></ul> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de la asignatura.</li><li>-Botella de agua.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado, seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad III: "CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS".</p> <p>OA_8: "Analizar críticamente las implicancias bíblicas, pastorales y antropológicas de la parábola del Hijo Pródigo y del Buen Samaritano.</p> <p>Los estudiantes primero conocen los conceptos de Implicancia, pastoral y antropología, para luego analizar bajo estas perspectivas la Parábola del Buen Samaritano. Se realiza trabajo en grupos para descubrir cómo desde nuestra realidad podemos ser prójimo del que nos necesita, pero también cómo descubrir a Dios que siempre nos espera y está a nuestro lado. Se realiza mismo análisis Bíblico, Pastoral y Antropológico en la pizarra con los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la Santidad.</p>