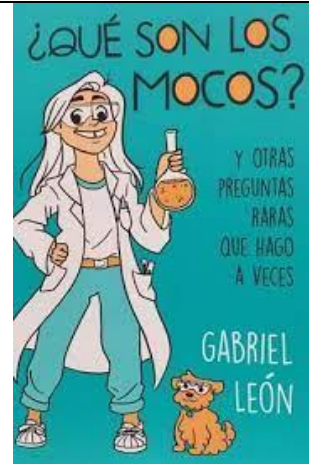




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	17 de octubre al 21 de octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	<a href="mailto:Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl">Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Leonor Ibaceta	<a href="mailto:leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl">leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez	<a href="mailto:dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Lisette Vásquez	<a href="mailto:Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	Catalina Sandoval	<a href="mailto:Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	<a href="mailto:rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	<a href="mailto:Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Luz Marina Gutiérrez	<a href="mailto:Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	<a href="mailto:Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Durante esta semana trabajaremos la Obra Dramática y sus características.</li></ul> <p><b>Para ello trabajaremos texto del estudiante páginas 168 a 173.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Recuerda comenzar la lectura del libro “¿Qué son los mocos? Y otras preguntas raras que hago a veces.”</li></ul>



**Club de lectura:** Recuerden traer avanzado su cuentacuentos, **(portada-inicio-desarrollo)** Durante esta semana finalizamos detalles del cierre y resumen.

**Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán realizar las páginas mencionadas anteriormente.**

## MATEMÁTICA

Durante la presente semana los estudiantes trabajarán en los siguientes contenidos:

- ✚ Encuestas y Experimentos Aleatorios.  
Movimientos Isométricos

El texto “Foco Matemático”, se debe traer todas las clases de matemáticas y también el cuaderno de actividades.


**Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura**

## CIENCIAS


✚ Esta semana iniciaremos la unidad N°4. Conoceremos los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas (OA 1)

Texto del estudiante: 142 – 143 - 145



	<p>C. de Actividades: 62 y 63</p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán realizar las páginas mencionadas anteriormente.</b></p>
HISTORIA	<p>Estudiantes: Durante la semana los estudiantes desarrollan prueba escrita parcial, infome de fechas y contenidos a evaluar:</p> <p><b>4-A:</b> Martes 18 de octubre</p> <p><b>4-B:</b> Jueves 20 de octubre</p> <p><b>4-C:</b> Miércoles 19 de octubre</p> <p><b>4-D:</b> Viernes 21 de octubre</p>  <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulario conceptual</li><li>- Conceptos de Chile democrático</li><li>- Características e importancia de la constitución.</li><li>- Poderes del Estado, características, roles y quién lo compone.</li><li>- <b>Con los dos últimos PPT puedes reforzar.</b></li></ul> <p>✚ <b>Además, tendrán un momento de reflexión, potenciando los valores que destacan en un estudiante SMM, relacionándolos a nuestros sellos institucionales, para la clase deben traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de historia.</li><li>• Texto del estudiante.</li><li>• Estuche con todos los materiales necesarios.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura.</b></p>
INGLÉS	<p><b>4°A:</b> Durante esta semana, practicaremos nuestra comprensión lectora con una historia relacionada a los temas de la unidad 4: My town. Recuerden traer sus libros y que la entrega del trabajo del mapa realizado la semana pasada es por la plataforma <b>CLASSROOM</b> hasta el 18 de octubre.</p>



	<p><b>4°B-C-D:</b> Durante esta semana, crearemos un mapa de la ciudad el cual será evaluado (nota parcial n°1). Los materiales que utilizaremos para este trabajo son: Una hoja de cartulina blanca, regla, lápices de colores y plumones. La entrega del trabajo será por la plataforma <b>CLASSROOM</b> hasta el 25 de octubre.</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</b></p>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana, los a las estudiantes <b>deben traer terminada su maqueta de su propia selva para ser evaluada</b>, si no asiste traer próxima clase con certificado médico, de lo contrario se aplica reglamento de evaluación.</p> <p><b>Además, aplicarán técnica de pintura, deben traer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Lápices de colores scripto.</li><li>+ Cuaderno o croquera de la asignatura.</li></ul> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">Saludos cordiales</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana, los estudiantes profundizan conceptos de compostaje, dialogan sobre el avance de sus informes <b>“Compostaje en casa”</b> fortalecen etapas y comparten experiencias.</p> <p><b>Materiales para la clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Estuche completo.</li></ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Recuerda que ya debes tener avanzado el informe de tu propio compostaje en casa.</li><li>+ <b>4-A Y 4-D:</b> Esta semana se aplicará prueba parcial, revisar agenda de la semana anterior para conocer contenidos a evaluar.</li></ul> <p style="text-align: center;">Saludos cordiales...</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Realizar Prueba parcial de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación Prueba de contenidos parcial.</li><li>• Contenidos:</li><li>• San Francisco de Asís, su historia y su relación con la creación de Dios</li><li>• Fiesta de Todos los Santos. La importancia de la Santidad</li></ul> <p><b>Las y los estudiantes que no asisten deben rendir una prueba breve al regresar a clases.</b></p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase práctica de esta semana continuaremos con la secuencia de actividades físicas enfocadas en el Autocuidado y el comportamiento seguro (OA11).</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno.</li><li>• Ropa deportiva.</li><li>• Botella de agua.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico reconocen instrumentos de orquesta, su distribución y escuchan distintas obras de Chile y el mundo de música orquestal.</p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura.</b></p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos trabajando la coreografía de la danza aprendida en clases correspondiente a la Unidad 2.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ropa deportiva (buzo del colegio o los colores permitidos por nuestro colegio)</li><li>- Calzado deportivo</li><li>- Botella de agua.</li></ul>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes:</b> Les contamos que durante la clase del taller de Cultura, revisaremos nuevamente el rol del estudiante, esta vez autoevaluando nuestra participación y compromiso con nuestras actividades escolares y por ende con nuestro propio proyecto de vida.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p style="text-align: center;">¡Nos vemos!</p>

#### NOTICIAS

--

#### FECHAS

--