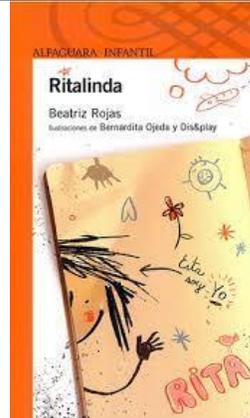




AGENDA SEMANAL		
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA 11 de octubre al 14 de octubre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl
Música	Luz Marina Gutiérrez	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Estimados estudiantes: -Durante esta semana trabajaremos " La invitación " y sus características. Para ello trabajaremos en el cuaderno y en una guía de trabajo . -Esta semana se realizará la evaluación del libro "Ritalinda"



Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura.

MATEMÁTICA

Durante la presente semana los estudiantes trabajarán en los siguientes contenidos:

✚ Encuestas y Experimentos Aleatorios.

Movimientos Isométricos

El texto “Foco Matemático”, se debe traer todas las clases de matemáticas y también el cuaderno de actividades.

Páginas para trabajar

Cuaderno de actividades 130-131

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.

CIENCIAS

✚ **Esta semana finalizaremos las Unidad N°3 y tendremos evaluación.**

Temario:

- Identificación de principales huesos del cuerpo (página 46 del cuaderno de actividades)
- Función y estructuras que forman el sistema esquelético
- Función de algunos huesos.
- Definición de músculos.



	<p>- Músculos voluntarios e involuntarios.</p> <p>Recuerda revisar el Classroom de Ciencias en donde encontrarás los PPT de las clases que incluyen links para reforzar el contenido.</p> <p>Fecha de la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- 4ºA → Miércoles 12/10- 4ºB → Viernes 14/10- 4ºC → Viernes 14/10- 4ºD → Martes 11/10 <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán revisar el classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Estudiantes: Esta semana, continuamos trabajando con el objetivo OA-11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros u otros.</p> <p>En esta oportunidad profundizaremos con el rol y función de los distintos cargos políticos en Chile (Poderes del Estado)</p> <p></p> <p> Para la clase necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de historia.• Texto del estudiante.• Estuche con todos los materiales necesarios. <p>Saludos cordiales</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos practicando como decir qué lugares hay o no hay usando la estructura “there is/there are” en su forma afirmativa y negativa y comenzaremos a crear un mapa de la ciudad el cual será evaluado (nota parcial n°1).</p>



	<p>✚ Los materiales que utilizaremos para este trabajo son: Una hoja de cartulina blanca, regla, lápices de colores y plumones. Recuerden traer sus libros.</p> <p>4°A: Traer materiales la semana del 11 de octubre. 4°B-C-D: Traer materiales la semana del 17 de octubre.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana, continuamos con la creación de su propia selva imaginaria, para esto deben traer los mismos materiales de la semana anterior:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Papeles varios, reciclados.❖ Cartón resistente de 30x30 cm (base)❖ Tempera.❖ Pincel.❖ Goma Eva variedad de colores.❖ Animales (de juguetes)❖ Imitación de vegetación.❖ Pegamento UHU PEGA PEN❖ Cartón u otro material que consideres necesario. <p>Recuerda que el PPT se encuentra en classroom de la asignatura para revisar contenido y más detalles.</p> <p>Saludos cordiales</p>
TECNOLOGÍA	<p>Los estudiantes tendrán evaluación formativa sobre el proceso de compostaje, los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Definición y características del compostaje.✚ Agente fundamental y su función.✚ Factores que influyen.✚ Beneficios del compostaje.✚ Materiales que se deben y que no se deben utilizar para el compostaje.✚ Pasos a seguir para la elaboración del compostaje.



	<p>Recuerdo que todo el material de estudio se encuentra en classroom de la asignatura.</p> <p>Importante: Recuerda que ya debes comenzar a realizar tu propio compostaje en casa para ir registrando el avance en tu informe.</p> <p style="text-align: center;">Saludos cordiales...</p> 
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Presentar Liturgia de San Francisco de Asís. Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación Liturgia de San Francisco de Asís.• Presentan fotos con sus mascotas para ser bendecidos con la celebración algunos comentan historias de sus mascotas.• Se evalúa la celebración litúrgica <p>Las y los estudiantes que no asisten deben rendir una prueba breve al regresar a clases.</p> <p>Fechas Liturgias: 4°A: 14/10 4°B: 12/10 4°C: 14/10 4°D: 13/10</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase práctica de esta semana desarrollaremos actividades físicas enfocadas en el Autocuidado y el comportamiento seguro (OA11). Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno.• Ropa deportiva.• Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>



MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico reconocen instrumentos de orquesta, su distribución y escuchan distintas obras de Chile y el mundo de música orquestal.</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán visitar el classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar El vals chilote (Lobo chilote).”</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo ¡!!!!</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante la clase del taller de Cultura, revisaremos el rol del estudiante en nuestra comunidad y trabajaremos en nuestra propia valoración, motivándonos a ser cada día mejores estudiantes.</p> <p><u>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</u></p> <p>¡Nos vemos!</p>

NOTICIAS

FECHAS