



AGENDA SEMANAL III° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	17 al 21 DE OCTUBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	<a href="mailto:pia.sanchez@colegiosantamariademaipu.cl">pia.sanchez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	<a href="mailto:carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Tania Bobadilla	<a href="mailto:tania.bobadilla@colegiosantamariademaipu.cl">tania.bobadilla@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Luz Marina Gutiérrez	<a href="mailto:luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Durante la semana los y las estudiantes realizarán la revisión de la prueba de lectura mensual: Bodas de sangre, además, se seguirá trabajando en el reforzamiento de las habilidades del primer nivel de comprensión lectora.</p> <p><b>Club de lectura:</b> Durante la semana los estudiantes comenzarán a realizar el trabajo de escritura creativa:</p> <p><b>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes reconocerán el Teorema de Tales analizando la semejanza de triángulos y resolviendo problemas de la vida cotidiana.</p> <p><b>Se realizará control con nota sobre el tema.</b></p> <p><b>Se utilizará el texto del estudiante en la clase N°1 y N°2 de la semana.</b></p>



	<p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar los ejercicios de las páginas 124 y 125 del texto del estudiante.</u></b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos continuarán practicando estructuras gramaticales para expresar predicciones y promesas en contexto. También practicarán las habilidades de listening y reading.</p> <p><b>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</b></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes trabajan el contenido: Las repercusiones de la Primera Guerra Mundial, considerando los ámbitos políticos, económicos y sociales.</p> <p>La próxima semana se aplicará la prueba parcial con el siguiente temario:</p> <p>TEMÁTICAS A EVALUAR:</p> <p><b>1. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:</b></p> <p>A. Contexto previo: Progreso indefinido y sentimiento optimista de los burgueses.</p> <p>B. Antecedentes: Expansión agrícola, Crecimiento demográfico, Nueva mentalidad.</p> <p>C. Características: Nuevas formas de producción, Surgimiento del trabajo asalariado, Transformación del espacio, Expansión del Mercado.</p> <p>D. Etapas: Primera etapa de la Revolución Industrial, Segunda etapa de la Revolución Industrial, Fuentes de energía en cada una de ellas.</p> <p>E. Consecuencias: Impacto económico, Impacto social, Marginalidad y Migraciones, Impacto ambiental, Aumento de la zona urbana, Cambios en la vida cotidiana.</p> <p><b>2. IMPERIALISMO:</b></p> <p>A. Definición.</p> <p>B. Antecedentes: Auge industrial, Aumento de la población, Espíritu nacionalista, Justificación ideológica, Interés científico.</p> <p>C. Características: Primeros pasos y Consolidación Europea.</p> <p>D. Consecuencias: Reparto del mundo, Sobre los pueblos colonizados y Mayor acceso al mercado.</p> <p><b>3. PRIMERA GUERRA MUNDIAL:</b></p> <p>A. Características: Extensa duración, Desarrollo del armamento, Uso de propaganda.</p> <p>B. Antecedentes: Rivalidades entre las potencias europeas, Formación de alianzas (1ra medida preventiva), "Paz Armada" (segunda medida preventiva), El Conflicto de los Balcanes.</p> <p>C. El detonante de la Guerra.</p> <p>D. Etapas de la guerra: Guerra de los movimientos, Guerra de posiciones/trincheras, Guerra de desgaste y desenlace.</p>



	<p>E. Impactos de la guerra: La movilización general, Cambio en la percepción de la Guerra, Transformación del rol de la mujer.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir el flujo de energía y materia a través de la cadena trófica. Deberán traer el libro o texto escolar de la asignatura</p> <p>En la clase trabajan con las actividades de las páginas 88, 89, 90 y 91 <b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las páginas 88 a 91.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, comprenderás el mecanismo de formación de imágenes a través de la óptica geométrica. Identificarás las características de las imágenes formadas por lentes.</p> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 45 a la 50 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></b></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes iniciaran el trabajo y organización de la semana de la ciencia.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes realizan la formación de grupos y organizan su trabajo en clases de ciencias. Realizan la confección de su boceto.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el boceto de su trabajo a presentar en la semana de la ciencia.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Terminan cuadro comparativo de actividad evaluada "Métodos de cultivo modernos (hidroponía y aeroponía) vs. Agricultura tradicional (geoponía). Se hace una retroalimentación de los resultados y de los que pudo ir mejor en la actividad. Se pasan notas al libro y finalmente se hace una introducción a los contenidos de la segunda actividad evaluada "Impacto de la moda rápida en el siglo XXI"</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana desarrollaremos la evaluación en parejas sobre el deporte: Voleibol.</p> <p>Es muy importante que asistas con vestimenta adecuada para la clase.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Primero medio realizan práctica instrumental en grupo de partitura elegida.</p>



	<p>Comienza entrega de videos para evaluación N°1 TODOS DEBEN TRAER INSTRUMENTO MUSICAL Y PARTITURA. Se evaluará trabajo en clases.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p><b>Unidad: “Reconocer los Santos en la Iglesia Católica y en la vida diaria”.</b></p> <p>Tema: La Santidad OA: “Responder cuestionario como preparación para Prueba Parcial y realización de Prueba Parcial”.</p> <p>Los estudiantes realizan en la Primera hora de clases repaso para Prueba Parcial y en la segunda hora comienzan a hacer la Prueba Parcial tercer Trimestre. Fechas de las Prueba Parciales por curso: 1° A 21 de Octubre 1° B 21 de Octubre 1° C 21 de Octubre 1° D 19 de Octubre</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la Santidad, porque deberán rendir prueba recuperativa.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos trabajando la coreografía de la danza aprendida en clases correspondiente a la Unidad 2.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- Ropa deportiva (buzo del colegio o los colores permitidos por nuestro colegio)</li><li>- Calzado deportivo</li><li>- Botella de agua.</li></ul> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p><b>Queridos/as estudiantes:</b> Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, revisaremos nuevamente el rol del estudiante, esta vez autoevaluando nuestra participación y compromiso con nuestras actividades escolares y por ende con nuestro propio proyecto de vida. Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada. ¡Nos vemos!</p>