



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	11 al 14 DE OCTUBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Cristina Tillería		cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G		paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA	M José Zárate		maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo		ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio		vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl
INGLÉS	Vanessa Arellano		vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl
FILOSOFÍA	Michelle Silva		michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl
F. CUIDADANA	Sabina Silva		sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl
ECONOMÍA	Dámari Steck M.		damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa		paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.		daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl
ED FÍSICA	Bastían Pohler		bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo		claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia		alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez		ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana, los estudiantes rinden evaluación de la lectura complementaria: "Tokio blues" de Haruki Murakami.</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes ejercitan competencias lectoras relacionadas con el eje de interpretar.</p> <p>Aplican estrategias a través de la realización de formularios o la plataforma de puntaje nacional.</p> <p>Identifican elementos importantes la hora de descartar alternativas.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°3: "Dialogar para filosofar"</p> <p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>Se crea título para capítulo y se profundizará la construcción de guion para podcast. En ello, se incluirán preguntas reflexivas que expandan la conversación y preguntas de cierre que inviten a quien escucha a mantenerse en la conversación.</p>



	<p>En caso de inasistencia, contactarse con su grupo de trabajo para traspasar avances a sus cuadernos personales.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el eje de álgebra, productos y factorizaciones de expresiones algebraicas.</p> <p>En horarios de la asignatura, rendirán evaluación parcial N°1 del tercer trimestre.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplican la definición de una Variable Aleatoria Continua con su respectiva función de densidad de probabilidad. Además, comprenden la distribución binomial de probabilidades.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos aplican vocabulario y conceptos de la Unidad 3: Health and Modern Life donde reconocerán el uso de Present Perfect Continuous.</p> <p>Se solicita usar el texto escolar.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con las clases de la nueva unidad: El Estado, el mercado y su relación con la democracia. Se enfatizará el significado de desarrollo sostenible, comercio y sueldo justo.</p> <p>Los y las estudiantes que faltan a las clases presenciales pueden revisar el libro de estudiante de educación ciudadana las siguientes páginas: 228, 229, 230.</p>
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana comenzaremos a trabajar la unidad n3 UNIDAD 4: libre comercio, donde Investigan desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p> <p>Se realizarán ensayos PAES en la plataforma de puntaje nacional y su posterior corrección.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán completar una guía sobre los productos químicos que utilizamos cotidianamente.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que será subida a classroom.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar algún área libre del entorno regional, como parque, reserva o santuario entre otros.</p> <p>Actividad:</p> <p>Diseñan una revista, un tríptico o una guía turístico-educativa que se divulgará a los integrantes de la comunidad educativa para generar conciencia sobre el cuidado y la preservación de los ecosistemas chilenos.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares el mismo trabajo que sus compañeros en clase. Las indicaciones serán subidas al classroom.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en nuestra nueva Unidad: “Fuerzas centrales : ¿De qué se tratan y cómo se manifiestan en mi vida”?</p> <p>En nuestras primeras clases, emplearemos principios físicos y herramientas matemáticas necesarias para describir movimientos curvos en el plano y resolver problemas del ámbito cotidiano y del científico. Determinaras rapidez y velocidad angular. Comprenderás el concepto de aceleración y fuerza centrípeta. Aplicarás los conceptos aprendidos a la resolución de problemas.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación parcial.</p> <p>Actividad: los estudiantes responden la evaluación parcial de manera individual. La fecha correspondiente es: 11 de Octubre.</p> <p>Y el temario es:</p> <ul style="list-style-type: none">- Primera Ley de la Termodinámica<ul style="list-style-type: none">- Cálculo de energía interna (U)- Entalpía, Reacciones Endotérmicas y Exotérmicas.- Cálculo de entalpía estándar (H)- Segunda Ley de la Termodinámica<ul style="list-style-type: none">- Entropía, Reacciones Espontáneas y No Espontáneas- Cálculo de entropía estándar (S)- Predicciones de la Entropía Estándar- Tercera Ley de la Termodinámica<ul style="list-style-type: none">- Cálculo de Energía Libre de Gibbs Estándar (G)- Cálculo de Energía Libre de Gibbs a través de $G=H-TS$ <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un repaso de los contenidos a estudiar para la evaluación parcial.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana desarrollaremos actividades relacionadas a la próxima evaluación sobre el deporte: Fútbol.</p> <p>Es muy importante que asistas con vestimenta adecuada para la clase.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad: Liturgia de Curso Sobre la Santidad Tema: Liturgia de curso La Santidad. OA: “Realizar Liturgia de Curso III Trimestre”. Los estudiantes realizan su Liturgia de curso como primera evaluación del Tercer Trimestre. III°A viernes 15 de octubre III°B Viernes 21 de Octubre III°C Martes 11 de Octubre III°D Jueves 13 de octubre Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la Liturgia, porque deberán rendir prueba recuperativa..
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	El curriculum
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante la clase del taller de Cultura, revisaremos el rol del estudiante en nuestra comunidad y trabajaremos en nuestra propia valoración, motivándonos a ser cada día mejores estudiantes. Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada. ¡Nos vemos!