



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	24 al 28 DE OCTUBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Cristina Tillería		cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G		paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA	M José Zárate		maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo		ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio		vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl
INGLÉS	Vanessa Arellano		vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl
FILOSOFÍA	Michelle Silva		michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl
F. CUIDADANA	Sabina Silva		sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl
ECONOMÍA	Dámari Steck M.		damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa		paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.		daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl
ED FÍSICA	Bastián Pohler		bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo		claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia		alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez		ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana, los estudiantes trabajan con el concepto de “Lo ominoso” e “Intertextualidad”. Conocen las directrices para la creación de un trabajo tipo informe y comienzan su creación</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes ejercitan competencias lectoras relacionadas con el eje de interpretar e intertextualidad. Aplican estrategias a través de la realización de formularios o la plataforma de puntaje nacional. (www.puntajenacional.cl) Identifican elementos importantes la hora de descartar alternativas.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°3: “Dialogar para filosofar” OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>



	<p>Se entregan grabaciones de podcast. Se realiza revisión y análisis de textos encontrados en el texto de estudiante de Filosofía sobre el diálogo como herramienta filosófica.</p> <p>En caso de inasistencia, revisar páginas de texto 118, 119 y 120. Realizar actividad de página 119</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el eje de álgebra, funciones algebraicas.</p> <p>En horarios de la asignatura, rendirán evaluación parcial N°1 del tercer trimestre.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplican la distribución binomial de probabilidades de una VAD y comprenden la distribución normal de una VAC</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos aplican vocabulario y conceptos de la Unidad 3: Health and Modern Life donde aplicarán el uso de Present Perfect Continuous.</p> <p>Además, realizan evaluación parcial de la asignatura (a evaluar reading and listening comprehension) los siguientes días:</p> <p>III°A Viernes 28 Octubre III°B Martes 25 Octubre III°C Viernes 28 Octubre III°D Miércoles 26 Octubre</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</i></p>
EDUCACIÓN CIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con las clases de la nueva unidad: El Estado, el mercado y su relación con la democracia. Se enfatizará el significado de comercio justo, su función y propósito.</p> <p>También se trabajará en una guía de trabajo en donde se reforzarán los contenidos sobre las funciones del estado y los desafíos que enfrenta el Estado en materia socioeconómica.</p> <p>Los y las estudiantes que faltan a las clases presenciales pueden revisar el libro de estudiante de educación ciudadana las siguientes páginas: 228, 229, 230.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana comenzaremos a trabajar la unidad n3 UNIDAD 4: libre comercio, donde Investigan desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p>



	<p>Se realizarán ensayos PAES en la plataforma de puntaje nacional y su posterior corrección.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer los tipos de gases que son dañinos para la salud, producto de la contaminación intradomiciliaria y algunas medidas de prevención.</p> <p>Además, se realizará la retroalimentación de la prueba solemne del 2º trimestre.</p> <p>Actividad: Ticket de salida que será subido a classroom.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares ticket de salida relacionado a la clase que será subido a classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes entregarán la revista turística-educativa que fue trabajada la semana anterior.</p> <p>Leen portadas de diarios sobre crisis climática y explican los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades subidas al classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en nuestra nueva Unidad: “Fuerzas centrales : ¿De qué se tratan y cómo se manifiestan en mi vida”?</p> <p>En nuestras primeras clases, emplearemos principios físicos y herramientas matemáticas necesarias para describir movimientos curvos en el plano y resolver problemas del ámbito cotidiano y del científico. Determinaras rapidez y velocidad angular. Comprenderás el concepto de aceleración y fuerza centrípeta. Aplicarás los conceptos aprendidos a la resolución de problemas.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la velocidad de reacción y los órdenes de reacción.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes son capaces de determinar el orden de reacción a través de ejercicios de aplicación.</p> <p>Se les recuerda también que durante la semana deben trabajar en sus horarios contrarios al de clases regulares con ayuda de sus compañeros de trabajo y familias en su proyecto de la feria científica.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares los mismos ejercicios subidos a classroom por el docente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana continuaremos desarrollando la evaluación en parejas sobre el deporte: Fútbol.</p> <p>Es muy importante que asistas con vestimenta adecuada para la clase.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL”</p> <p>OA_14 Reconocer significado de moral y ética.</p> <p>OA_15 Entender significado, de conciencia moral, funciones, división y desarrollo de la conciencia moral</p> <p>Los estudiantes primero descubren los conceptos de cualidad, moral y ética y conciencia moral, para luego descubrir en ellos cuales posee y cómo ponerlos a disposición de los demás para ser más y servir mejor. Ven video “Conciencia Moral” y responden preguntas en grupo, para luego analizarlas en un plenario.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la ética y la moral</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	La próxima semana trabajaremos en Curriculum Vitae y Carta motivacional.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, revisaremos un nuevo concepto, “La Responsabilidad”. El cual se relaciona con todos los temas vistos durante las clases anteriores.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>