



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	07 al 11 de noviembre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes iniciaran la unidad “¿Cómo conocemos el mundo?” Realizan actividades de contextualización de la unidad, luego leerán sobre el explorador “Charles Darwin” y trabajan en actividad del texto del estudiante. Club de lectura: Incentivar el gusto por la lectura. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo deberán trabajar en la página 185 a 187 de Lenguaje.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes terminarán con el contenido de triángulos, comenzaremos probabilidad, para estas clases se solicita un dado de 6 caras y una moneda del valor menor que tenga. Se les recuerda los útiles que se solicitaron para la asignatura: Regla 30cm Compás Transportador Lápiz grafito, Lápiz pasta Goma Lápices de colores Cuaderno.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas desde la pág. 184 a la 185, del cuaderno de act. que está disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos sobre cambios de estado, identificarán ejemplos de la vida cotidiana. Actividad: desarrollarán actividades durante la clase.</p>



	<p>DURANTE ESTA SEMANA SE EVALUARÁ EL PROYECTO PARA LA FERIA CIENTÍFICA. QUIERO RECORDAR QUE LAS INDICACIONES DEL PROYECTO SE ENCUENTRAN EN CLASSROOM. LAS FECHAS DE EVALUACIÓN SON:</p> <p>6°A: 11 DE NOVIEMBRE 6°B: 08 DE NOVIEMBRE 6°C: 07 DE NOVIEMBRE 6°D: 09 DE NOVIEMBRE 6°E: 08 DE NOVIEMBRE</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía que se subirá a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases: Se trabaja con el periodo “Régimen militar”, por medio de la contextualización y análisis de fuentes, para comparar visiones historiográficas. Se continúa contenidos, se analiza transformaciones económicas y violación de derechos humanos.</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 130 a 142 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, estaremos practicando la estructura there is and there are, aplicada a animales y plantas.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán descargar el material subido a Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto de instalación artística acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
ARTES	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto de instalación artística acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes presentan sus evaluaciones rezagadas de la canción “Negro José” (flauta dulce, teclado, melódica, etc)</p> <p>conocen los contenidos de lecto-escritura, para la prueba solemne, trabajados durante el año.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana corresponde a clase práctica en donde finalizamos la evaluación del Circuito de condición física, para mejorar la capacidad cardiovascular.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno. Botella de agua. Bloqueador Vestimenta institucional adecuada para la clase. mujeres (cabello tomado)</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p>



	<p>Cuaderno de la asignatura. Botella de agua. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado, seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final. Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada. ¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD III "Jesucristo permanece para siempre en los Sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación" "OA_9 Valorar la Eucaristía como instancias en que el Señor se acerca para comunicarnos su eterno amor y su infinita misericordia". II Parte Los estudiantes descubren a través de un video descubren los aspectos mas importantes de la Eucaristía, como es la Consagración. Terminan de conocer sus partes y luego ven un segundo video donde deberán escribir preguntas que realizarían de lo que ven y No entienden. Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por PPT sobre la Eucaristía Final.</p>