



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	07 al 11 de noviembre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes leen el texto “La carta robada” de Edgar Allan Poe luego responden preguntas de comprensión, también realizan retroalimentación de la corporativa de Lenguaje.</p> <p>Esta semana los estudiantes realizan la presentación de las obras dramáticas:</p> <p>8vo A: 11/11/22 8vo B: 11/11/22 8vo C: 08/11/22 8vo D: 08/11/22</p> <p>Club de lectura: Presentación de los textos dramáticos.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con el ppt que será habilitado en Classroom.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán resolviendo problemas que involucren el diagrama de cajón para identificar la población que está sobre o bajo un determinado cuartil. Además de extraer información de gráficos y sus manipulaciones para responder preguntas de contexto.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 110 - 119 del cuadernillo de actividades y apoyarse en las páginas 176 - 189 del texto escolar que estará disponible en el Classroom en su versión digital.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes se evalúa el proyecto de la feria, durante la clase de la asignatura de la siguiente manera:</p> <p>8A miércoles 09 de noviembre. 8B martes 08 de noviembre. 8C lunes 07 de noviembre.</p>



	<p>8D lunes 07 de noviembre. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los tipos de enlaces químicos (iónicos, covalentes y metálicos). Además, en el caso del 8C lograrán retroalimentar su evaluación parcial y para ello es importante que asistan con ella a la clase. Actividad: los y las estudiantes identificarán el tipo de enlace presente entre dos o más átomos. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen sobre los 3 tipos de enlaces mencionados anteriormente. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana iniciaremos nuestra Unidad N°2: Calor y Temperatura. Comprenderás el concepto de temperatura y las principales escalas termométricas. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 100 a la 107 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.5</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales y se continúa con la última unidad: "Sociedad y territorio: la región en Chile y América". Se analizarán conceptos claves de la geografía. Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: la pág. 82. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los estudiantes practicarán expresar planes futuros utilizando going to así como también reading and listening comprehension Pueden practicar desde la página web https://www.liveworksheets.com/zj92gs</p>
TECNOLOGÍA	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
ARTES	<p>En grupos, los estudiantes trabajarán en la elaboración de su proyecto Land Art con materiales naturales (ramas, hojas secas de árboles o plantas, flores, etc.) acorde al boceto previo realizado en clases.</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes presentan sus evaluaciones rezagadas de la canción "Música ligera" del grupo Soda Stereo (flauta dulce, teclado, melódica, etc) conocen los contenidos de lecto-escritura, para la prueba solemne, trabajados durante el año.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase práctica de esta semana, finalizamos la evaluación parcial N°2, con el desarrollo de actividades de los siguientes grupos: Locomoción. Manipulación. Recuerda asistir con ropa deportiva, botella de agua y tus útiles de aseo.</p>



	<p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase: Cuaderno de la asignatura. Botella de agua.</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado, seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad III: “CONSTRUIR COMO HERMANOS EN LA FE EL REINADO DE DIOS”.</p> <p>OA_8: “Realizar repaso para Prueba Solemne de Fe y Cultura Católica”.</p> <p>Los estudiantes desarrollan junto a su profesor un cuestionario para responder aspectos de la Unidad III, luego se refuerza el contenido sobre la Santidad y la vida de los seis Santos vistos en clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por PPT sobre la temática de la Construcción del Reino de Dios.</p>