



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	14 al 18 de noviembre
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes asistirán durante esta semana a intensivo de Lenguaje y comunicación, reforzando los contenidos más importantes del último trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">-Narrativa.-Biografía.-Noticia.-Lírica. <p>Club de lectura: Incentivar el gusto por la lectura.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clases deberán trabajar con las páginas 176, 178 del libro de Lenguaje.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán Intensivo de matemática el cual culminará con una prueba de 8 preguntas.</p> <p>Durante esta semana los y las estudiantes describirán la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar los ejercicios del ppt llamado Intensivo disponible en Classroom</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos para la prueba solemne del 3° trimestre.</p> <p>Actividad: desarrollarán guía durante la clase.</p> <p>LOS CONTENIDOS QUE SE EVALUARÁN EN LA PRUEBA SOLEMNE SE SUBIRÁN A CLASSROOM.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía de repaso que se subirá a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales donde se retroalimentará la prueba parcial para que puedan llevarla a casa y se generará repaso para Prueba solemne.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 126 a 133, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, continuaremos practicando cómo clasificar comida en las diferentes clasificaciones aprendidas. Durante la clase de una hora tomaremos los controles de los trabalenguas de la página 29 y 41 del libro pendientes.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Preparación Solemne:</p> <p>Qué es el proceso tecnológico y sus etapas</p> <p>¿Qué son materiales y herramientas?</p> <p>Ventajas y desventajas del cartón</p> <p>Necesidades humanas primarias y secundarias</p> <p>Tipos de energías</p> <p>Diferentes formas de transformar las energías</p> <p>¿Qué es un circuito eléctrico?</p> <p>Aislantes de electricidad</p> <p>Conductores de electricidad</p>
ARTES	<p>Preparación Solemne:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tipos de líneas● Colores primarios y secundarios● Colores cálidos y fríos● Impresionismo● ¿Qué es el diseño?● Tipos de diseño● Principios del diseño
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes repasan los contenidos para su prueba solemne:</p> <p>Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo?</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea.</p> <p>- La melodía.</p> <p>-Elementos musicales: pentagrama, llave de sol, barras de repetición</p> <p>-Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)</p> <p>- ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do y RE agudo.</p> <p>-Familia de los instrumentos musicales: Aerófonos:</p> <p>Viento Madera, Viento Metal.</p> <p>Cordófonos: pulsados, percutidos, frotados</p> <p>Percusión: idiófonos</p> <p>Membranófonos</p> <p>Audiciones: análisis de obras musicales.</p>



	<p>canciones: "When the saint s"- Mira Niñita. Retroalimentación de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana corresponde a una clase teórica para esta realizaremos un repaso de los contenidos tratados en este tercer trimestre y así prepararnos para rendir una excelente evaluación solemne.</p> <ul style="list-style-type: none">● Prueba solemne del 29 de noviembre. <p>No olvides traer tus materiales</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua. <p>Quiero felicitar su destacada participación en nuestras clases prácticas ★</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. 😊👍</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana corresponde a clase teórica y continuaremos aprendiendo sobre la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura.- Botella de agua. <p>Quiero felicitar su destacada participación en nuestras clases prácticas ★</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, recordaremos las metas y sueños que nos planteamos a principio de año, revisando ¿Qué hemos hecho para alcanzarlas o cumplirlas? y ¿Qué podemos seguir haciendo para avanzar hasta su concreción?</p> <p>Por último, trabajaremos en una actividad grupal que busca reforzar nuestra autoestima y autoconcepto.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad IV "Justicia, Misericordia y fidelidad en la Historia de la Salvación"</p> <p>OA: Repaso contenidos: Vida de San Francisco de Asís.</p> <p>Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hitos en la Vida de San Francisco de Asís, enumeran las más significativas.● Relación de San Francisco de Asís con toda la Creación de Dios.● A que renuncia San Francisco de Asís por seguir a Jesús.● Revisan Video de la Vida de San Francisco el que luego comentamos. <p>Los Estudiantes que por diversas razones no asistan deben revisar el Classroom</p>