



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	21 AL 25 DE NOVIEMBRE
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes rendirán prueba solemne de Lenguaje el día 21 de noviembre.</p> <p>Recuerda revisar el temario en la página del colegio www.colegiosantamariademaipu.cl</p> <p>Realizan lectura de texto “¿Cuáles eran los grandes imperios americanos?” página 174 y 175.</p> <p>Club de lectura: Leen extractos de obras dramáticas.</p> <p>Para aquellos estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo deberán trabajar en la página 174 a 175 de Libro.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana, el martes 22 realizarán la prueba solemne de matemática a las 8:00 hrs, es importante recordar la puntualidad y traer lápiz grafito y goma personal, para poder rendir de mejor manera la dicha evaluación.</p> <p>Los estudiantes esta semana afianzarán contenidos vistos durante el año.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar actividades de los links propuestos en Classroom.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre curva de calentamiento y enfriamiento del agua. Utilizarán texto del estudiante, páginas 168, 170, 171, 172, 173.</p> <p>Actividad: desarrollarán las actividades propuestas en clases.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades propuestas en las páginas mencionadas anteriormente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales donde se retroalimentará la prueba parcial para que puedan llevarla a casa y se generará repaso para Prueba solemne.</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 130 a 142 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link y seguir los pasos para acceder.</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, estaremos repasando lo aprendido en el trimestre, con el fin de prepararnos para la evaluación solemne.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán observar el material dispuesto en Classroom</p>
TECNOLOGÍA	<p>Preparación Solemne:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué es la tecnología?Objetos simplesObjetos complejos o compuestosFunciones y características de un objeto tecnológicoReciclajeHerramientas PPT
ARTES	<p>Preparación Solemne:</p> <ul style="list-style-type: none">Arte Contemporáneo <p>Vanguardias:</p> <ul style="list-style-type: none">Instalación ArtísticaReferentes de Instalación artística
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes repasan los contenidos para su prueba solemne:</p> <p>Parámetros del sonido: duración, ¿qué es el ritmo?</p> <p>Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, la galopa</p> <ul style="list-style-type: none">- La melodía.-Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)-Elementos musicales: pentagrama, llave de sol, barras de repetición- Ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do y RE agudo. <p>Familia de los instrumentos musicales: Aerófonos:</p> <ul style="list-style-type: none">Viento Madera, Viento Metal. <p>Cordófonos: pulsados, percutidos, frotados</p> <p>Percusión: Idiófonos</p> <p>Membranófonos</p> <p>Audiciones: análisis de obras musicales.</p> <p>Canción: “Casamiento de negros”, Rin del angelito”, “Negro José”</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos un repaso de los contenidos tratados durante todo el año y así prepararnos para rendir una excelente evaluación solemne.</p> <p>Prueba solemne del 29 de noviembre.</p> <p>No olvides traer tus materiales</p> <p>Cuaderno.</p>



	<p>Botella de agua.</p> <p>Quiero felicitar su destacada participación en nuestras clases prácticas ★</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. 😊👍</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana corresponde a clase teórica y continuaremos aprendiendo sobre la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase: Cuaderno de la asignatura, Botella de agua.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, realizaremos la retroalimentación de lo trabajado durante el año. Por último, se realizará la evaluación de la participación y actitud de cada estudiante frente a la clase. Link de la rúbrica que será aplicada:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1BrxdcliG5AdpRrZDaCWJKm5D2w6075QS/edit?usp=sharing&oid=102281516319657635435&rtpof=true&sd=true</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>UNIDAD III</p> <p>“Jesucristo permanece para siempre en los Sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación”</p> <p>OA: “Repasar contenidos para prueba Solemne del tercer trimestre”.</p> <p>Los estudiantes repasan sus contenidos para la prueba solemne del tercer trimestre. Desarrollan actividad grupal para a modo de competencia trabajar los contenidos y aclarar sus dudas antes de la evaluación.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura por cuestionario para la prueba y ppt enviados con los contenidos.</p>