



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	14 al 18 DE NOVIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Cristina Tillería		cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G		paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA	M José Zárate		maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo		ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio		vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl
INGLÉS	Vanessa Arellano		vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl
FILOSOFÍA	Michelle Silva		michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl
F. CUIDADANA	Sabina Silva		sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl
ECONOMÍA	Dámari Steck M.		damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa		paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.		daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl
ED FÍSICA	Bastián Pohler		bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo		claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia		alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez		ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana, los estudiantes participan de los intensivos de la asignatura de Lengua y Literatura considerando las habilidades más importantes de la evaluación solemne.</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Durante esta semana, los estudiantes participan de los intensivos de la asignatura de Lengua y Literatura considerando las habilidades más importantes de la evaluación solemne.</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°3: "Dialogar para filosofar"</p> <p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>



	<p>Se comenzará repaso para evaluación docente, a través de actividad grupal de síntesis de contenido sobre unidad Dialogar para filosofar</p> <p>En caso de inasistencia, revisar páginas de texto 97 y 98. Realizar actividad de las páginas seleccionadas</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el eje de álgebra, funciones algebraicas.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplican la distribución binomial de probabilidades de una VAD y comprenden la distribución normal de una VAC</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos aplican vocabulario y conceptos de la Unidad 3: Health and Modern Life donde repasan contenidos para próxima evaluación solemne.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden trabajar en el libro de actividades.</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con las clases de la nueva unidad: El Estado, el mercado y su relación con la democracia. Se enfatizará el significado de comercio justo, su función y propósito.</p> <p>Se corregirá con guía n°2 con el fin de reforzar materia especialmente de conceptos y preguntas sobre la función del Estado en la economía y sociedad.</p> <p>En el caso de III°B se trabajará la guía n°2 sobre las funciones del Estado y las problemáticas como pobreza y desigualdad.</p> <p>Los y las estudiantes que faltan a las clases presenciales pueden revisar el libro de estudiante de educación ciudadana las siguientes páginas: 228, 229, 230.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana comenzaremos a trabajar la unidad n3 UNIDAD 4: libre comercio, donde Investigan desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p> <p>Se realizarán ensayos PAES en la plataforma de puntaje nacional y su posterior corrección.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán repasar contenido para la prueba solemne del tercer trimestre, además se retroalimentará la prueba solemne del segundo trimestre.</p> <p>Actividad: análisis de preguntas para la prueba.</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	Durante esta semana los estudiantes lograrán planificar y organizar actividades para feria científica Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
FÍSICA ELECTIVA	Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en nuestra nueva Unidad N°3: “Cambio Climático: del saber a la acción sostenible” Durante esta semana, los estudiantes desarrollarán un marco conceptual basado en las ciencias físicas y los conocimientos sobre sistemas que se requieren para intentar comprender el cambio climático.
QUÍMICA ELECTIVA	Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar la guía de preparación de solemne subida a classroom. Actividad: los y las estudiantes retroalimentan en su cuaderno la guía de preparación de solemne entregada y subida a classroom por el profesor. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía subida a classroom y deberán enviarla al correo del docente. Se les recuerda que el día Viernes 18 los dos grupos seleccionados de la feria científica tendrán que exponer a la comunidad escolar su proyecto. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
ED FÍSICA	Estimados/as estudiantes: Durante la clase teórica de esta semana, realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante el año escolar, los cuales serán evaluados en la prueba solemne del 29 de noviembre . Recuerda asistir con: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!
FE Y CULTURA CATÓLICA	Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”. OA_14 Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano OA_15 Identificar los diversos tipos de creencias como el monoteísmo y el politeísmo Los estudiantes Observan video sobre las diversas religiones del mundo y responden a la pregunta ¿ Por qué existen tantas religiones? Para luego definir y caracterizar las religiones como respuesta al sentido de la vida. Se presentan casos donde los estudiantes deberán mencionar características de la religión. Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática De las religiones
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	La próxima semana trabajaremos elección informada, creación de tríptico sobre una carrera universitaria
TALLER CULTURA Y	Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante la clase del taller de Cultura, recordaremos las metas y sueños que nos planteamos a principio de



AUTONOMIA ESCOLAR	<p>año, revisando ¿Qué hemos hecho para alcanzarlas o cumplirlas? y ¿Qué podemos seguir haciendo para avanzar hasta su concreción?</p> <p>Por último, trabajaremos en una actividad grupal que busca reforzar nuestra autoestima y autoconcepto.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
----------------------	--