



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	7 L 11 DE NOVIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUAJE	Cristina Tillería		cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G		paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA	M José Zárate		maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo		ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas		paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio		vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl
INGLÉS	Vanessa Arellano		vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl
FILOSOFÍA	Michelle Silva		michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl
F. CUIDADANA	Sabina Silva		sabina.silva@colegiosantamariademaipu.cl
ECONOMÍA	Dámari Steck M.		damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa		paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.		daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl
ED FÍSICA	Bastián Pohler		bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo		claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia		alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez		ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana, los estudiantes continúan la redacción de su trabajo tipo informe y presentan su segundo avance.</p> <p>Club de lectura: Durante esta semana se hará revisión del diario de escritura y los y las estudiantes deberán realizar una autoevaluación de su desempeño.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes ejercitan competencias lectoras relacionadas con el eje de interpretar.</p> <p>Aplican estrategias a través de la realización de formularios o la plataforma de puntaje nacional. (www.puntajenacional.cl)</p> <p>Identifican elementos importantes la hora de descartar alternativas.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°3: "Dialogar para filosofar"</p> <p>OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <p>Se realizará análisis de textos y citas filosóficas, acompañado de preguntas tipo solemne sobre dichos textos</p>



	<p>En caso de inasistencia, revisar páginas de texto 95 y 96. Realizar actividad de las páginas seleccionadas</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en el eje de álgebra, funciones algebraicas.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar guía disponible en el classroom.</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes aplican la distribución binomial de probabilidades de una VAD y comprenden la distribución normal de una VAC</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey Students! Durante esta semana los alumnos aplican vocabulario y conceptos de la Unidad 3: Health and Modern Life donde repasan contenidos para próxima evaluación solemne.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden trabajar en el libro de actividades.</i></p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con las clases de la nueva unidad: El Estado, el mercado y su relación con la democracia. Se enfatizará el significado de comercio justo, su función y propósito.</p> <p>Se trabajará con guía n°2 con el fin de reforzar materia especialmente de conceptos y preguntas sobre la función del Estado en la economía y sociedad.</p> <p>En el caso de III°B se trabajará la guía n°1 sobre las funciones del Estado y las problemáticas como pobreza y desigualdad.</p> <p>Los y las estudiantes que faltan a las clases presenciales pueden revisar el libro de estudiante de educación ciudadana las siguientes páginas: 228, 229, 230.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Esta semana comenzaremos a trabajar la unidad n3 UNIDAD 4: libre comercio, donde Investigan desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p> <p>Se realizarán ensayos PAES en la plataforma de puntaje nacional y su posterior corrección.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir a clases presenciales deben revisar la plataforma de puntaje nacional reforzando el contenido del Mercado.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer los componentes de la contaminación acústica y los efectos sobre la salud.</p> <p>Actividad: observan vídeo y responden preguntas.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares observan el ppt y el vídeo que será subido a classroom y luego responder las preguntas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</i></p>



<p>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer calcular su huella y redactar acciones que los lleven a promover un desarrollo sustentable Actividad: presentación en ppt definición de estados de conservación de las especies. Conocerán los modelos de desarrollo sustentable y calcularán su huella ecológica. Los estudiantes ausentes deberán, en sus hogares, descargar el ppt y realizar las actividades que ahí aparecen. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
<p>FÍSICA ELECTIVA</p>	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en nuestra nueva Unidad N°3: “Cambio Climático: del saber a la acción sostenible” Durante esta semana, los estudiantes desarrollarán un marco conceptual basado en las ciencias físicas y los conocimientos sobre sistemas que se requieren para intentar comprender el cambio climático.</p>
<p>QUÍMICA ELECTIVA</p>	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán presentar su trabajo en la feria científica. Las presentaciones serán el día Martes 8 de Noviembre en horario de clases de Química Electivo. Actividad: los y las estudiantes presentan su proyecto apoyándose de un afiche y una maqueta/experimento relacionado al tema indicado. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen sobre la Ley de Velocidad considerando las reacciones de orden cero, primer orden y segundo orden. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
<p>ED FÍSICA</p>	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana corresponde a clases prácticas en donde finalizamos la evaluación en parejas sobre el deporte colectivo: Fútbol. Recuerda asistir con: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Botella de agua. ● Vestimenta institucional adecuada para la clase. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!</p>
<p>FE Y CULTURA CATÓLICA</p>	<p>UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL” OA_14 Reconocer significado de moral y ética. OA_15 Entender significado, de conciencia moral, funciones, división y desarrollo de la conciencia moral. Los estudiantes escuchan un caso de ética y moral y opinan sobre lo que harían ellos en ese caso. Se presentan casos donde los estudiantes deberán mencionar situaciones éticas con su debida fundamentación. Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática ética y moral. Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”. OA_14 Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano OA_15 Identificar los diversos tipos de creencias como el monoteísmo y el politeísmo Los estudiantes Observan video sobre las diversas religiones del mundo y responden a la pregunta ¿ Por qué existen tantas religiones? Para luego definir y caracterizar las religiones como respuesta al sentido de la vida. Se</p>



	<p>presentan casos donde los estudiantes deberán mencionar características de la religión.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática De las religiones</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos elección informada, creación de tríptico sobre una carrera universitaria</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado, seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>