



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	14 al 18 DE NOVIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Tania Bobadilla	tania.bobadilla@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Luz Marina Gutiérrez	luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu@cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	María de la Paz Correa	mariadelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los y las estudiantes tendrán sus intensivos de la asignatura, donde se repasarán los contenidos vistos durante el año y también se ejercitarán las habilidades de comprensión lectora a través de diversas actividades y metodologías.</p> <p>Club de lectura: Esta semana los y las estudiantes finalizan la escritura de sus narraciones de terror.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>



MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes iniciarán repaso para la prueba solemne según temario para la evaluación. .</p> <p>Se realizará control semanal.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con conceptos de la Unidad 3: Your time to shine donde repasan contenidos para próxima evaluación solemne.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden trabajar en el libro de actividades</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con la Unidad 3: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile.</p> <p>La próxima semana se realizará un reforzamiento de la unidad 3</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las ventajas y las desventajas de los organismos genéticamente modificados, así como también, comprenderán como la biotecnología y la ingeniería genética generan beneficios para la obtención de medicamentos y terapia a enfermedades genéticas incurables</p> <p>Actividad: a través de una presentación en ppt y con la ayuda de su texto, los estudiantes describen las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética.</p> <p>Observan video en https://www.youtube.com/watch?v=ZSS4BAWJMD8 responden preguntas entregadas en clase. Responden formulario de Google</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán en sus hogares descargar ppt y video. responder formulario de classroom</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán desarrollar la guía de ejercicios subidos a classroom sobre nomenclatura de compuestos orgánicos.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes de manera individual desarrollan la guía subida a classroom en sus cuadernos.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma guía indicada anteriormente.</i></p>



	<p><i>Se les recuerda que el día Viernes 18 los dos grupos seleccionados de la feria científica tendrán que exponer a la comunidad escolar su proyecto.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, iniciaremos nuestra Unidad N°3: El Universo. Comprenderás los distintos modelos cosmológicos y sus principales características. En específico, estudiaremos los modelos Geocéntricos y Heliocéntricos.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 102 a la 109 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 2: Beneficios y desventajas de la tecnología actual Se hará reforzamiento para la solemne de los contenidos ya pasados (Beneficios y Desventajas de la tecnología moderna y Métodos de producción de moda)</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados/as estudiantes: Durante la clase teórica de esta semana, realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante el año escolar, los cuales serán evaluados en la prueba solemne del 29 de noviembre.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes repasan materia contenidos que serán evaluados en la prueba solemne.</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana corresponde a clase teórica y continuaremos aprendiendo sobre la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura.- Botella de agua. <p>Quiero felicitar su destacada participación en nuestras clases prácticas 🌟</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”.</p> <p>OA_14 Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano</p> <p>OA_15 Identificar los diversos tipos de creencias como el monoteísmo y el politeísmo</p> <p>Los estudiantes Observan video sobre características de la religión Islámica y Judaísmo.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática De las religiones</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura, recordaremos las metas y sueños que nos planteamos a principio de año, revisando ¿Qué hemos hecho para alcanzarlas o cumplirlas? y ¿Qué podemos seguir haciendo para avanzar hasta su concreción?</p> <p>Por último, trabajaremos en una actividad grupal que busca reforzar nuestra autoestima y autoconcepto.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en Mis decisiones.</p>