



AGENDA SEMANAL III° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	7 al 11 DE NOVIEMBRE 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Valentina Saavedra	valentina.saavedra@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Tania Bobadilla	tania.bobadilla@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Luz Marina Gutiérrez	luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu@cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	María de la Paz Correa	mariadelapaz.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora y escritura en su libro "Contextos".</p> <p>Club de lectura: Esta semana los y las estudiantes comenzarán a trabajar en el terror como género literario, a partir del cual deberán elaborar un relato.</p> <p>En caso de no asistir por cualquier motivo a clase trabajarán con material de classroom.</p>
MATEMÁTICA	Durante esta semana las y los estudiantes iniciarán repaso para la prueba



	<p>solemne según temario para la evaluación. .</p> <p>Se realizará control semanal.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar la guía que se encuentra en el Classroom de la asignatura</u></p>
INGLÉS	<p>Hey students! Durante esta semana los alumnos continúan con conceptos de la Unidad 3: Your time to shine donde repasan contenidos para próxima evaluación solemne.</p> <p><i>Los estudiantes que no asistan a clases pueden trabajar en el libro de actividades.</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, en donde se continuará con la Unidad 3: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile.</p> <p>La próxima semana se enseñará el fin de la dictadura explicando las elecciones de 1989 con el fin de explicar el inicio de la democracia en Chile. Luego se trabajará en una guía de trabajo en clases como reforzamiento de la materia.</p> <p>Los y las estudiantes que faltan a las clases presenciales pueden revisar el libro de historia las siguientes páginas: 192, 193, 194,195.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las ventajas y las desventajas de los organismos genéticamente modificados, así como también, comprenderán como la biotecnología y la ingeniería genética generan beneficios para la obtención de medicamentos y terapia a enfermedades genéticas incurables</p> <p>Actividad: a través de una presentación en ppt y con la ayuda de su texto, los estudiantes describen las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética.</p> <p>Observan video en https://www.youtube.com/watch?v=ZSS4BAWJMD8 responden preguntas entregadas en clase. Responden formulario de google</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán en sus hogares descargar ppt y video. responder formulario de classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán presentar su trabajo en la feria científica. <u>Las presentaciones serán en horario de clases de Química.</u></p> <p>Actividad: los y las estudiantes presentan su proyecto apoyándose de un afiche y una maqueta/experimento relacionado al tema indicado.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la página 81 del texto escolar relacionada al reactivo limitante y reactivo en exceso.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana, iniciaremos nuestra Unidad N°3: El Universo. Comprenderás los distintos modelos cosmológicos y sus principales características. En específico, estudiaremos los modelos Geocéntricos y Heliocéntricos.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 102 a la 109 del texto del estudiante que se encuentra en el Classroom de la asignatura.</u></p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 2: Beneficios y desventajas de la tecnología actual Continuación y terminación de contenidos “Fast Fashion” (Moda rápida) y diferenciación con otros tipos de producción de moda como Alta Costura y Ready-to-wear (listo para usar). Se muestran videos para que estos conceptos queden más claros. Repaso de contenidos pasados hasta el momento: Fast-Fashion y Ventajas y desventajas de la tecnología en nuestra era.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana corresponde a clases prácticas en donde finalizamos la evaluación individual sobre el deporte colectivo: Basquetbol. . Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua.● Vestimenta institucional adecuada para la clase. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Estimados/as estudiantes: Esta semana corresponde a clases prácticas en donde finalizamos la evaluación individual sobre el deporte colectivo: Basquetbol. . Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Botella de agua.● Vestimenta institucional adecuada para la clase. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>



TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana conoceremos la danza correspondiente a la Unidad 3. El folklore internacional.</p> <p>Materiales para la clase:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura.- Botella de agua. <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”.</p> <p>OA_14 Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano</p> <p>OA_15 Identificar los diversos tipos de creencias como el monoteísmo y el politeísmo</p> <p>Los estudiantes Observan video sobre las diversas religiones del mundo y responden a la pregunta ¿ Por qué existen tantas religiones?. Para luego definir y caracterizar las religiones como respuesta al sentido de la vida. Se presentan casos donde los estudiantes deberán mencionar características de la religión.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura por PPT sobre la temática De las religiones</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante la clase del taller de Cultura, destacaremos a nuestros mejores estudiantes, seleccionados por sus mismos compañeros. Por otro lado seguiremos con nuestra actividad de la orquesta filmando la presentación final.</p> <p>Prepárense porque necesitaremos de todas sus habilidades y destrezas para realizar la actividad planeada.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	<p>La próxima semana trabajaremos en PAES , Tabla de conversión . Conocer los electivos .</p>