



Temarios Evaluación Solemne E Media
IIIo TRIMESTRE – 2022

Asignatura	TERCERO MEDIO
Lengua y Literatura	<p>Competencias lectoras tipo PAES: Rastrear - localizar Interpretar Evaluar</p> <p>Tipología textual: Texto informativo, argumentativo y narrativo.</p> <p>OA(S) Evaluados: OA 1 OA 5</p>
Lectura y Escritura Esp.	<p>Competencias lectoras tipo PAES: Rastrear - localizar Interpretar Evaluar</p> <p>Tipología textual: Textos informativos - Expositivos Textos poéticos Textos de opinión (argumentativos) Textos narrativos Infografías</p> <p>OA(S) Evaluados: OA1 OA3 OA5 OA7</p>
Inglés	<p>Vocabulary for health and physical activity Grammar Present perfect continuous Reflexive pronouns (Unit 2) Listening comprehension Reading comprehension</p>
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> -Platón y sus diálogos: ¿por qué solo escribió con esa estructura? -Diálogo Gorgias -Diálogo como herramienta filosófica, características y aportes a la filosofía -Sócrates como personaje de Platón, su importancia y relación con figura de partera -Mayéutica socrática, características e importancia -Auguste Rodin y escultura "El pensador" -Características del diálogo, disposición para dialogar filosóficamente -Aportes del diálogo filosófico en la actualidad -Relación entre filosofía y lenguaje/diálogo



<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - UNIDAD DE NÚMEROS - Operatoria con racionales - Propiedades y problemas con potencias - Propiedades de raíces - Propiedades y problemas con logaritmos. - UNIDAD ALGEBRA - Expresiones algebraicas - Reducción términos semejantes - Productos de expresiones algebraicas - Productos Notables - Factorización - Concepto de función, dominio, recorrido. - Gráfica de funciones.
<p>Matemática Electiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Variable aleatoria discreta - Variable aleatoria continua - Función de probabilidad - Función de distribución - Distribución Normal Estándar
<p>Ed Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La definición de justicia y su relación con los DD.HH. - La estructura del poder judicial en Chile (Corte suprema, corte de apelaciones, tribunales de justicia, los principios fundamentales del poder judicial.) - Atribuciones y facultades del poder judicial (video y trabajado visto en clases) - Recurso de Amparo y Recurso de Protección. - Características y funciones de las Instituciones auxiliares al poder judicial (Ministerio Público y Defensoría Penal Pública). - Las Perspectivas ciudadanas (Liberal, Comunitaria y Republicana). - Desafíos del poder judicial. - Función de la Sociedad Civil Organizada. - Glosario judicial (Lenguaje Claro: Demanda, Constancia, Desistimiento, Causa). - Funciones de los poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial).
<p>Economía y Sociedad</p>	<p>Temario economía y sociedad:</p> <p>unidad 3 el mercado: microeconomía y macroeconomía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Características macro y microeconomía 3. Análisis de casos 4. Oferta y demanda <p>Unidad 4 globalización:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concepto de globalización 2. Características de la globalización 3. Ventajas y desventajas 4. El impacto de la globalización en Chile



	5. Análisis de fuentes sobre globalización Ensayos PAES n1 y n2 de plataforma de puntaje nacional.
Cs para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos a evaluar: - Sistema inmune (función y tipos de barreras). - Riesgo natural y antrópico (tipos y riesgos asociados). - Importancia de conocer los productos químicos (medidas de precaución y simbología). - Radiación UV (tipos de radiación y funciones). - Emanación de gases (Síntomas y riesgos, medidas de prevención). <ul style="list-style-type: none"> o Contaminación acústica (definición, niveles de ruido, ámbitos y consecuencias para la salud).
Biología de los Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> ● Flujo de materia y energía en los ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> Etapas de la fotosíntesis Cadenas y tramas tróficas Pirámides ecológicas Ciclos biogeoquímicos (nitrógeno, fósforo, carbono y agua) ● Factores que afectan la biodiversidad ● bioacumulación ● Servicios ecosistémicos ● efecto invernadero y crisis climática <p>Huella ecológica y desarrollo sustentable</p>
Electivo Química	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades del Pensamiento Científico (Hipótesis, Preguntas de Investigación, Variables, Procedimiento Experimental, Conclusiones y Objetivos) - Efectos del Cambio Climático y Gases del Efecto Invernadero - Calentamiento Global v/s Cambio Climático - Ciclos Biogeoquímicos (Agua, Nitrógeno, Carbono y Fósforo) - Velocidad de Reacción (Expresión de Reacciones Simples y Complejas) - Ley de Velocidad (Concentración, Constante de Proporcionalidad, Órdenes Parciales y Orden Total) - Gráficos de Orden Cero, Primer Orden y Segundo Orden. - Factores que afectan la Velocidad de una Reacción (Naturaleza de las Sustancias Reaccionantes, Concentración, Temperatura, Superficie de Contacto y Catalizadores).



Electivo Física	<p>UNIDAD N°2: FUERZAS CENTRALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Movimiento Circunferencial Uniforme- Transformación de grados a radianes- Velocidad y rapidez tangencial- Velocidad y rapidez angular- Aceleración Centrípeta- Fuerza Centrípeta- Ley de Gravitación Universal- Orbitas Satelitales <p>UNIDAD N°3: CAMBIO CLIMATICO</p> <ul style="list-style-type: none">- La atmosfera- Factores fisicoquímicos que afectan a la Tierra- Mecanismos fisicoquímicos en la regulación del clima terrestre- Impacto ambiental <p>PAES</p> <ul style="list-style-type: none">- Luz y óptica geométrica- Dinamismo de la Tierra <p>Calor y Temperatura</p>
Ed Física y Salud	<p>OA 01</p> <p>Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos del deporte futsal. <p>OA 03</p> <p>Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar zonas musculares.- Condición física.- Frecuencia cardiaca. <p>OA 04 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar frecuencia cardiaca y frecuencia cardiaca máxima. <p>Concepto de vida activa.</p>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú
www.colegiosantamariademaipu.cl

<p><i>Fe y Cultura Católica</i></p>	<p>UNIDAD 3: SANTOS EN LA VIDA DIARIA LOS SANTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS OA Reconocer los Santos en la Iglesia Católica y en la vida diaria OA Conocer la vida de los Santos Santa Hildegarda de Bingen San Agustín de Hipona Santa Rita de Casia San Francisco de Asís San Pío de Pietrelcina Santa Teresa de los Andes UNIDAD 4 . “CRITERIOS DE ÉTICA Y DE LA MORAL CRISTIANA PARA UN DISCERNIMIENTO SOCIAL” OA_14 Reconocer significado de moral y ética. OA_15 Entender significado, de conciencia moral, funciones, división y desarrollo de la conciencia moral.</p>
--	--