



*Temarios Evaluación Solemne E Media*  
*IIIo TRIMESTRE – 2022*

| <b>Asignatura</b>          | <b>SEGUNDO MEDIO</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Lengua y Literatura</b> | <p><b>Competencias lectoras:</b><br/>Rastrear - localizar<br/>Interpretar<br/>Evaluar</p> <p><b>Tipología textual:</b><br/>Textos informativos<br/>Textos argumentativos<br/>Textos narrativos<br/>Infografías</p> <p><b>OA(S) Evaluados:</b><br/>OA 3<br/>OA 8<br/>OA 9<br/>OA 10<br/>OA 19</p>  |
| <b>Matemática</b>          | <p>UNIDAD DE NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria de los números enteros</li><li>- Operatoria de los números racionales</li><li>- Orden de los números enteros y racionales</li><li>- Propiedades de las potencias, raíces y logaritmos</li></ul> <p>UNIDAD DE ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolución de ecuaciones de primer grado</li><li>- Sistemas de ecuaciones de 2x2</li><li>- PRODUCTOS NOTABLES</li></ul> <p>UNIDAD DE GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Semejanza de figuras planas</li><li>- Teorema de Thales</li><li>- Trigonometría</li></ul> <p>UNIDAD DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Probabilidad clásica</li><li>- Técnicas de conteo</li></ul> <p>Nube de puntos</p> |
| <b>Inglés</b>              | <p><b>Vocabulary</b> for birthdays and celebrations<br/><b>Grammar</b><br/>Reported Speech<br/>Request and offers (Unit 2)</p>  |



|  | <b>Listening comprehension</b><br><b>Reading comprehension</b>   |
|--|--|
| <b>Historia,<br/>Geografía y Cs<br/>Sociales</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformaciones políticas de Chile durante periodo parlamentario: Prácticas parlamentarias.<br/>Cuestión social.<br/>Crisis política de 1924 (Ruido de Sables).<br/>Constitución de 1925 (Cambios con la constitución de 1833).</li> <li>- Período Presidencialista:<br/>Partidos políticos (Conservador, Radical, Comunista).<br/>Características del poder ejecutivo.<br/>Características del Estado Benefactor.</li> <li>- Transformación económica:<br/>Como la Crisis del 29' afecto a Chile.<br/>La respuesta del Estado ante la crisis: La Industrialización nacional (ISI y CORFO).</li> <li>- Guerra Fría (Características, estrategias de intervención, carrera científica tecnológica).</li> <li>- Conflictos dentro de la guerra fría</li> </ul> |
| <b>Biología</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de los cromosomas</li> <li>- Análisis de cariotipos y mutaciones cromosómicas</li> <li>- Descripción de las etapas del ciclo celular Mitótico y Meiótico</li> <li>- Función de la Mitosis y de la Meiosis</li> <li>- Diferencias entre el ciclo celular Mitótico y Meiótico</li> <li>- Biotecnología clásica y moderna</li> <li>- Organismos modificados genéticamente (transgénicos)</li> <li>- Ventajas y desventajas de organismos transgénicos</li> <li>- Habilidades del pensamiento científico.</li> </ul>   |
| <b>Química</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de Orgánico e Inorgánico</li> <li>- Tetravalencia del Carbono</li> <li>- Hibridación del Carbono</li> <li>- Formas Alotrópicas (Diamante y Grafito)</li> <li>- Fórmulas Químicas Orgánicas</li> <li>- Clasificación Compuestos Orgánicos (oxigenados, nitrogenados, hidrocarburos y halogenados)</li> <li>- Clasificación Hidrocarburos (alifáticos, alicíclicos y aromáticos)</li> <li>- Nomenclatura de Alcanos, alquenos y alquinos.</li> <li>- Nomenclatura de Alifáticos Ramificados, Alicíclicos y Aromáticos.</li> <li>- Nomenclatura de Alcoholes.</li> </ul>  |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Física</b>            | <b>UNIDAD 2: FUERZA (OA 10)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de fuerza y sus efectos</li><li>- La representación de una fuerza</li><li>- La fuerza neta</li><li>- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión , Roce y fuerza elástica)</li><li>- Diagrama de cuerpo libre</li><li>- Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas</li></ul> <b>UNIDAD N°3: EL UNIVERSO (OA13)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos cosmológicos del Universo.</li><li>- Modelo Geocéntrico de Aristóteles</li><li>- Modelo Geocéntrico de Ptolomeo</li><li>- Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico</li><li>- Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei.</li><li>- La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan.</li></ul> |
| <b>Música</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras musicales 4/4 y 6/8</li><li>- Ubicación de notas musicales llave de sol y fa</li><li>- Figuras antiguas</li><li>- Alteraciones musicales</li><li>- Partes de una partitura</li><li>- Elementos musicales</li><li>- Influencias en la música Chilena</li><li>- La música y otras artes</li><li>- Instrumentación</li><li>- Himno del colegio.</li></ul>  |
| <b>Tecnología</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué son los objetos tecnológicos?</li><li>- Recursos renovables y no renovables</li><li>- Cambio climático</li><li>- Contaminación ambiental</li><li>- Análisis FODA</li><li>- Tics (Tecnologías de la información y las comunicaciones)</li><li>- Ventajas y desventajas del uso de la tecnología</li><li>- Tipos de producción de moda</li></ul>   |
| <b>Ed Física y Salud</b> | OA 1:<br>Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo. <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos técnicos del deporte Básquetbol.</li></ul>  |



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

|   |  |
|---|--|
|   | <p>OA3:<br/>Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Frecuencia cardiaca.</li><li>- Identificación de músculos.</li></ul> <p>OA 4:<br/>Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar elementos que componen la condición física.</li></ul>  |
| <p><b>Fe y Cultura<br/>Católica</b></p> | <p><b>UNIDAD : SANTOS EN LA VIDA DIARIA<br/>LOS SANTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS</b></p> <p>OA Reconocer los Santos en la Iglesia Católica y en la vida diaria<br/>OA Conocer la vida de los Santos<br/>Santa Hildegarda de Bingen<br/>San Agustín de Hipona<br/>Santa Rita de Casia<br/>San Francisco de Asís<br/>San Pío de Pietrelcina<br/>Santa Teresa de los Andes</p> <p><b>Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”.</b></p> <p><b>OA_14</b> Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano</p> <p><b>OA_15</b> Identificar los diversos tipos de creencias y las religiones . islamismo y Judaísmo</p> |