



*Temarios Evaluación Solemne E Media*

*IIIo TRIMESTRE – 2022*

<b>Asignatura</b>	<b>SEGUNDO MEDIO</b>
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Competencias lectoras:</b> Rastrear - localizar Interpretar Evaluar</p> <p><b>Tipología textual:</b> Textos informativos Textos argumentativos Textos narrativos Infografías</p> <p><b>OA(S) Evaluados:</b> OA 3 OA 8 OA 9 OA 10 OA 19</p>
<b>Matemática</b>	<p>UNIDAD DE NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria de los números enteros</li><li>- Operatoria de los números racionales</li><li>- Orden de los números enteros y racionales</li><li>- Propiedades de las potencias, raíces y logaritmos</li></ul> <p>UNIDAD DE ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolución de ecuaciones de primer grado</li><li>- Sistemas de ecuaciones de 2x2</li><li>- PRODUCTOS NOTABLES</li></ul> <p>UNIDAD DE GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Semejanza de figuras planas</li><li>- Teorema de Thales</li><li>- Trigonometría</li></ul> <p>UNIDAD DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Probabilidad clásica</li><li>- Técnicas de conteo</li></ul> <p>Nube de puntos</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Vocabulary</b> for birthdays and celebrations <b>Grammar</b> Reported Speech Request and offers (Unit 2)</p>



	<b>Listening comprehension</b> <b>Reading comprehension</b>
<b>Historia, Geografía y Cs Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformaciones políticas de Chile durante periodo parlamentario: Prácticas parlamentarias. Cuestión social. Crisis política de 1924 (Ruido de Sables). Constitución de 1925 (Cambios con la constitución de 1833).</li> <li>- Período Presidencialista: Partidos políticos (Conservador, Radical, Comunista). Características del poder ejecutivo. Características del Estado Benefactor.</li> <li>- Transformación económica: Como la Crisis del 29' afecto a Chile. La respuesta del Estado ante la crisis: La Industrialización nacional (ISI y CORFO).</li> <li>- Guerra Fría (Características, estrategias de intervención, carrera científica tecnológica).</li> <li>- Conflictos dentro de la guerra fría</li> </ul>
<b>Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de estequiometría</li> <li>- Volumen Molar</li> <li>- Cantidad de Sustancia y Mol</li> <li>- Balance de ecuaciones y Ley de Conservación de la Masa</li> <li>- Relaciones molares entre reactantes, productos y reactantes y productos.</li> <li>- Reactivo Limitante y en Exceso</li> </ul>
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de Orgánico e Inorgánico</li> <li>- Tetravalencia del Carbono</li> <li>- Hibridación del Carbono</li> <li>- Formas Alotrópicas (Diamante y Grafito)</li> <li>- Fórmulas Químicas Orgánicas</li> <li>- Clasificación Compuestos Orgánicos (oxigenados, nitrogenados, hidrocarburos y halogenados)</li> <li>- Clasificación Hidrocarburos (alifáticos, alicíclicos y aromáticos)</li> <li>- Nomenclatura de Alcanos, alquenos y alquinos.</li> <li>- Nomenclatura de Alifáticos Ramificados, Alicíclicos y Aromáticos.</li> <li>- Nomenclatura de Alcoholes.</li> </ul>
<b>Física</b>	<b>UNIDAD 2: FUERZA (OA 10)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de fuerza y sus efectos</li> <li>- La representación de una fuerza</li> <li>- La fuerza neta</li> <li>- Las fuerzas en nuestro entorno (Fuerza Peso, Normal, Tensión , Roce y fuerza elástica)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagrama de cuerpo libre</li><li>- Aplicación de las leyes de Newton en la resolución de problemas</li></ul> <p><b>UNIDAD N°3: EL UNIVERSO (OA13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos cosmológicos del Universo.</li><li>- Modelo Geocéntrico de Aristóteles</li><li>- Modelo Geocéntrico de Ptolomeo</li><li>- Modelo Heliocéntrico de Nicolas Copérnico</li><li>- Los aportes de Tycho Brahe y Galileo Galilei.</li><li>- La teoría del Big Bang y las evidencias que la respaldan.</li></ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras musicales 4/4 y 6/8</li><li>- Ubicación de notas musicales llave de sol y fa</li><li>- Figuras antiguas</li><li>- Alteraciones musicales</li><li>- Partes de una partitura</li><li>- Elementos musicales</li><li>- Influencias en la música Chilena</li><li>- La música y otras artes</li><li>- Instrumentación</li><li>- Himno del colegio.</li></ul>
<b>Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué son los objetos tecnológicos?</li><li>- Recursos renovables y no renovables</li><li>- Cambio climático</li><li>- Contaminación ambiental</li><li>- Análisis FODA</li><li>- Tics (Tecnologías de la información y las comunicaciones)</li><li>- Ventajas y desventajas del uso de la tecnología</li><li>- Tipos de producción de moda</li></ul>
<b>Ed Física y Salud</b>	<p>OA 1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas en un deporte colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos técnicos del deporte Básquetbol.</li></ul> <p>OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Frecuencia cardiaca.</li><li>- Identificación de músculos.</li></ul>



Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4  
Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	<p>OA 4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, - Identificar elementos que componen la condición física.</p>
<p><b>Fe y Cultura Católica</b></p>	<p><b>UNIDAD : SANTOS EN LA VIDA DIARIA LOS SANTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS</b> OA Reconocer los Santos en la Iglesia Católica y en la vida diaria OA Conocer la vida de los Santos Santa Hildegarda de Bingen San Agustín de Hipona Santa Rita de Casia San Francisco de Asís San Pío de Pietrelcina Santa Teresa de los Andes <b>Unidad 4: “Descubriendo la colaboración en la civilización del amor de otras profesiones de fe”.</b> <b>OA_14</b> Reconocer el significado de religión y su importancia para el desarrollo del ser humano <b>OA_15</b> Identificar los diversos tipos de creencias y las religiones . islamismo y Judaísmo</p>