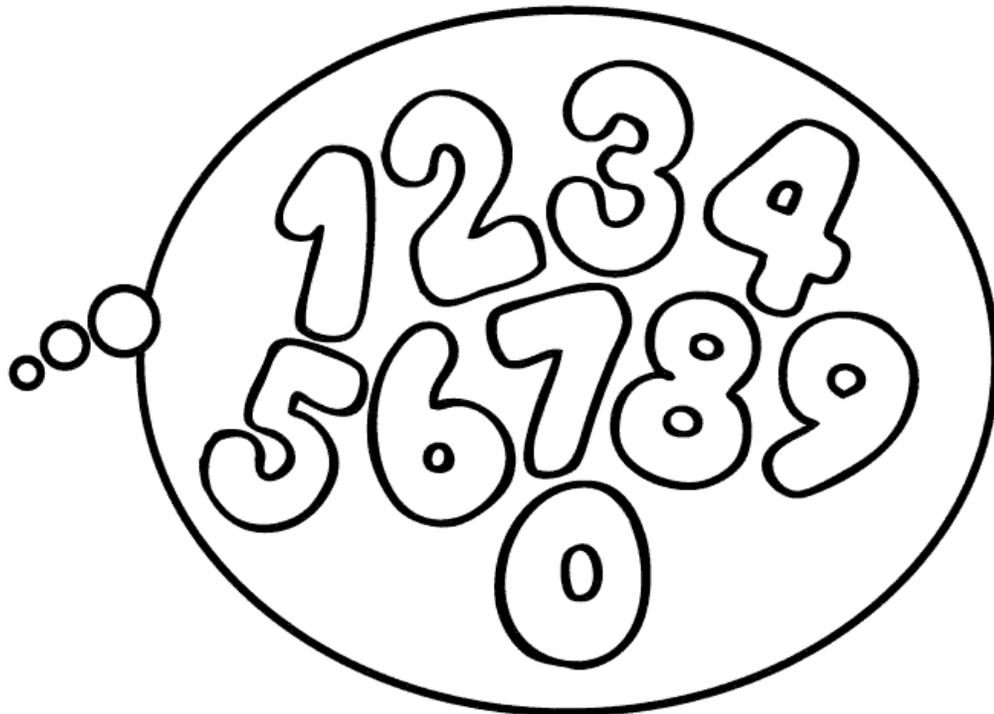




EL CAMINO DEL APRENDIZAJE
MATEMÁTICA
Kínder



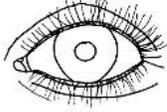
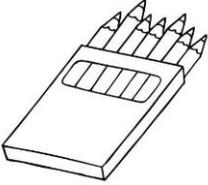
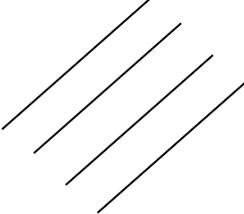
Nombre: _____ Curso: _____

Índice

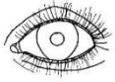
Nociones básicas.....	5 - 15
Número 1 al 5.....	15 - 32
Número 6 al 10.....	33 - 55
Número 11 y 15.....	58 - 82
Número 16 al 20.....	87 - 105
El círculo.....	36
El cuadrado	39
El rectángulo.....	69
El óvalo.....	85
El rombo.....	90

Vocabulario Visual

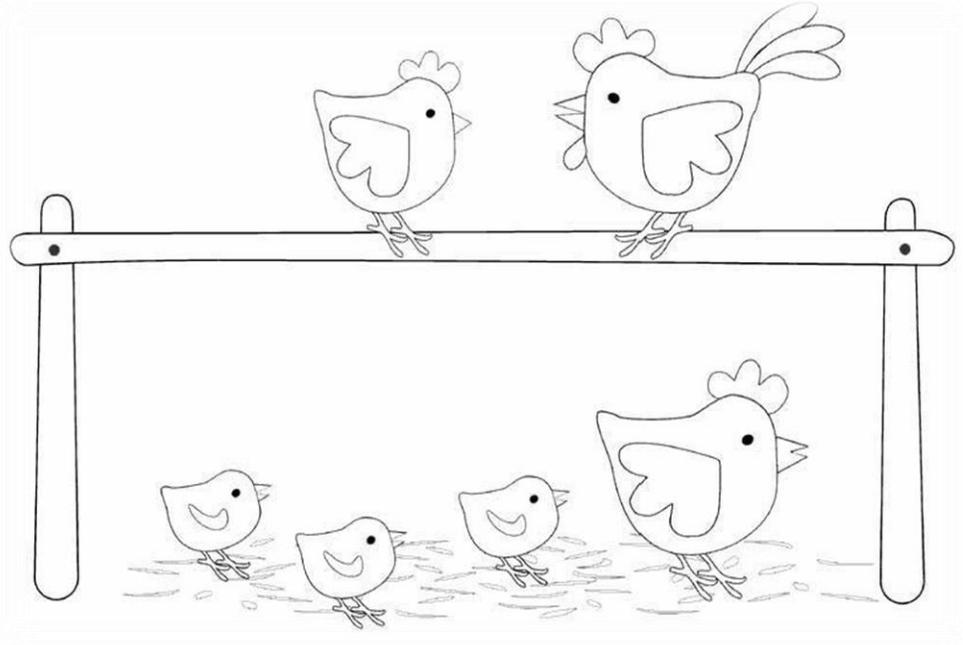
Con el apoyo de tu familia podrás saber que significan estos símbolos que te ayudarán a comprender y sobrellevar tus quehaceres diarios.

	Observar
	Dedo índice
	Graficar
	Colorear
	Recortar
	Achurar

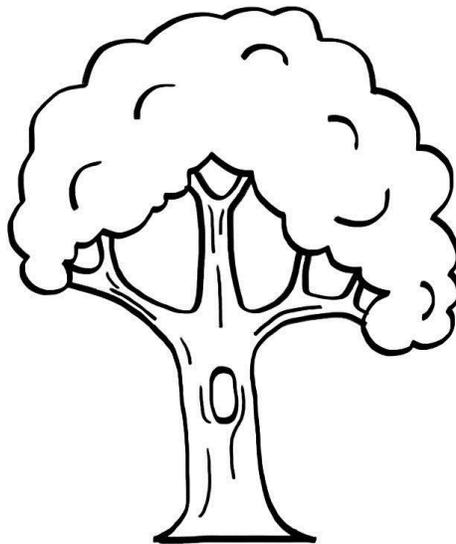
Nociones básicas



Observa y Colorea las gallinas que se encuentran abajo.



Dibuja abajo del árbol 3 manzanas.



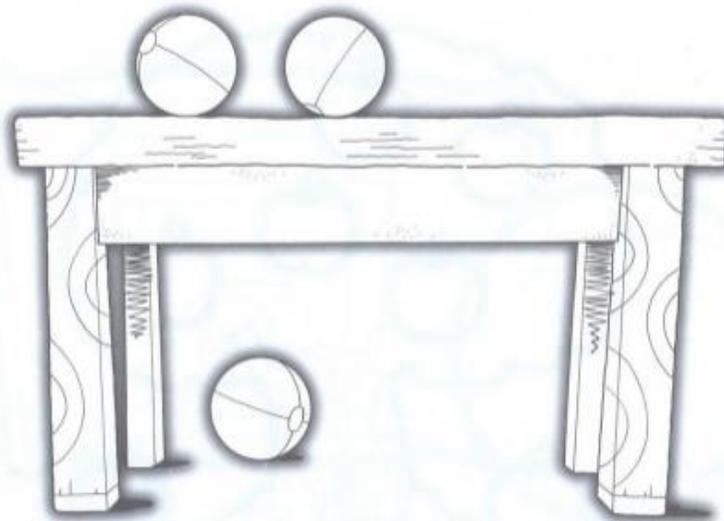
Fecha: _____



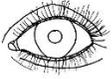
Encierra en un círculo al niño que está arriba del resbalín.



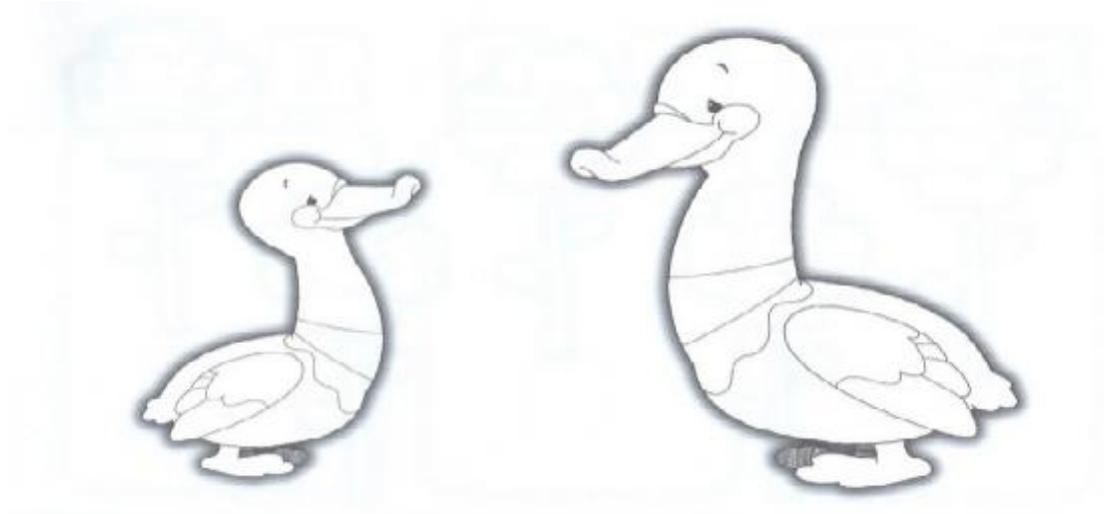
Marca con una x las pelotas que están arriba de la mesa.



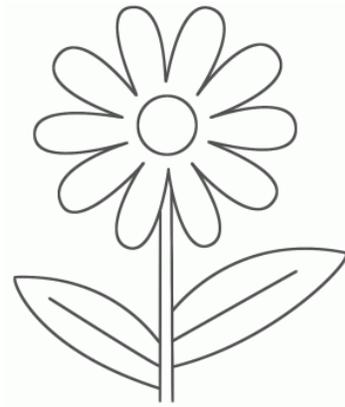
Fecha: _____



Observa y colorea el pato más grande y achura con líneas el pato más chico.



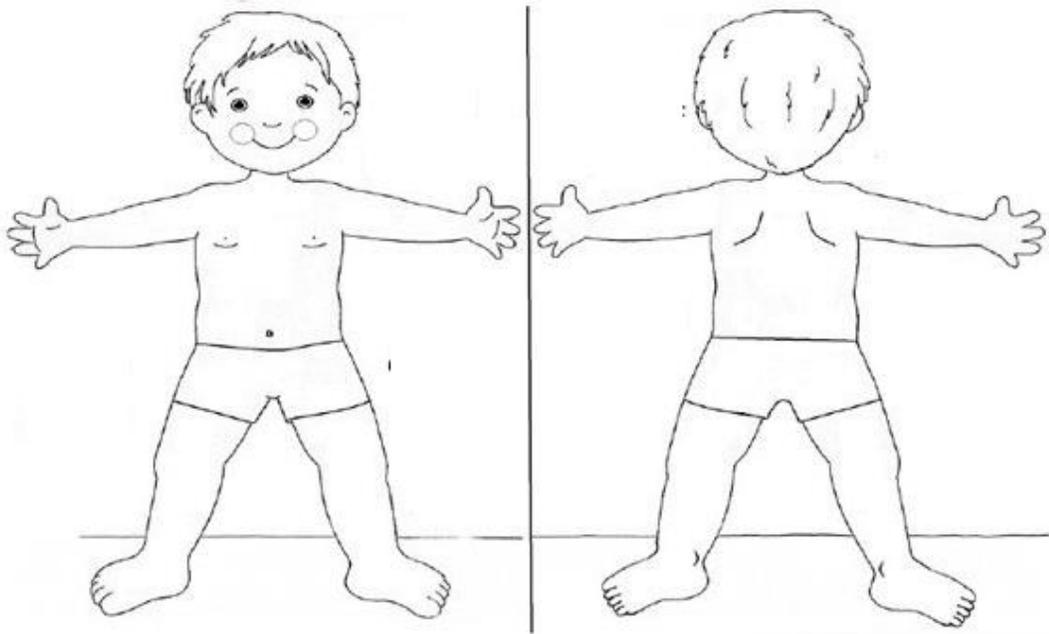
Dibuja una flor más chica y un árbol grande.



Fecha: _____



Pinta el lado derecho del niño y achura el lado izquierdo del niño.



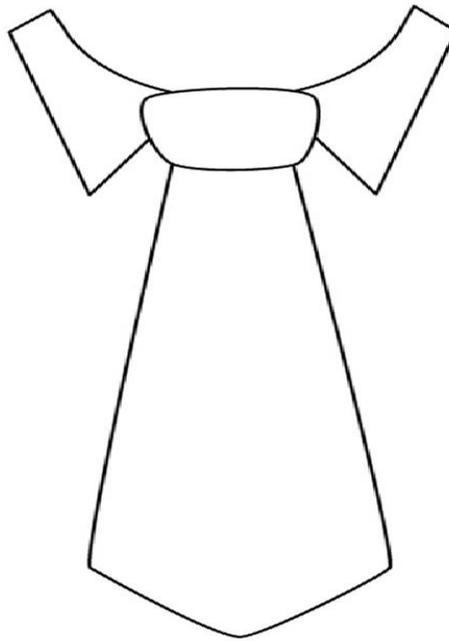
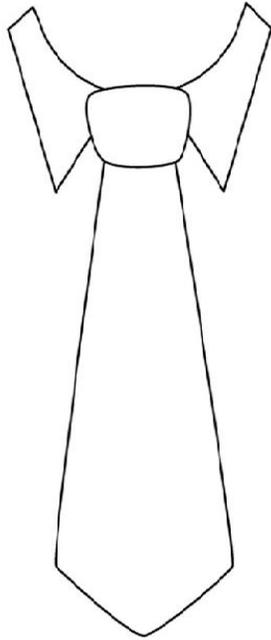
Pinta de color rojo la mano derecha y de color verde la mano izquierda.



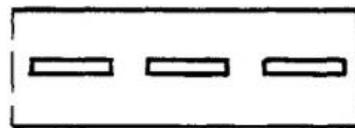
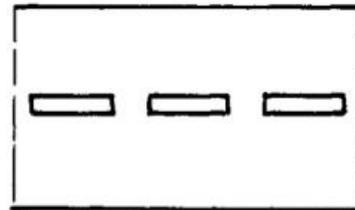
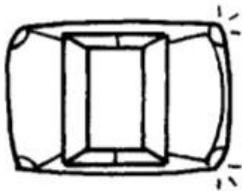
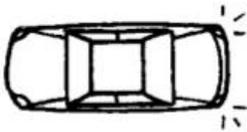
Fecha: _____



Marca con una cruz la corbata más ancha y encierra en un círculo la corbata más angosta.



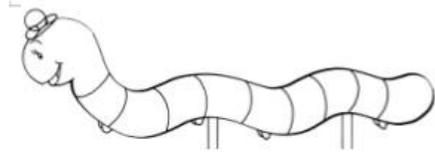
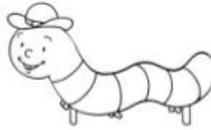
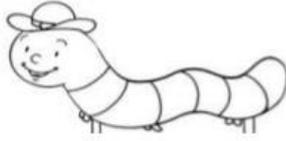
Une cada auto con su carretera.



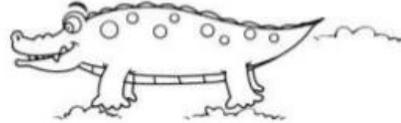
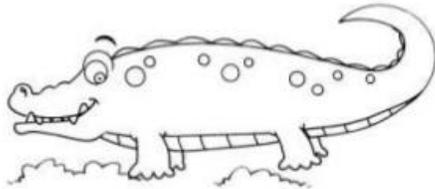
Fecha: _____



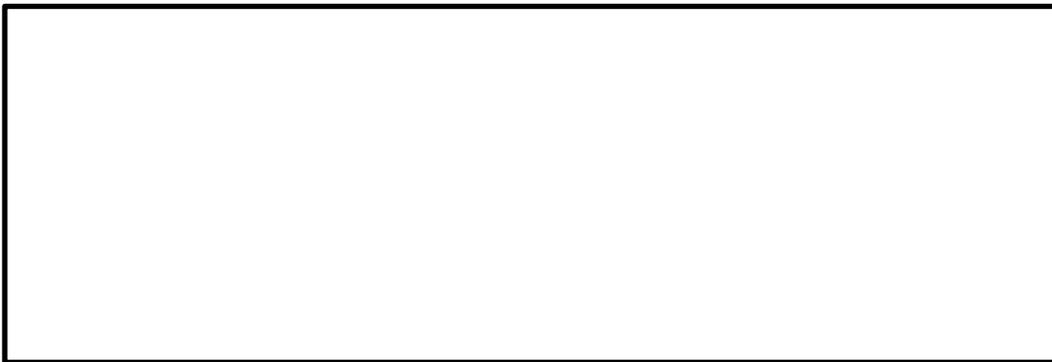
Colorea el gusano más corto.



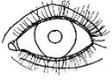
Colorea el cocodrilo más largo.



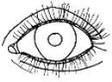
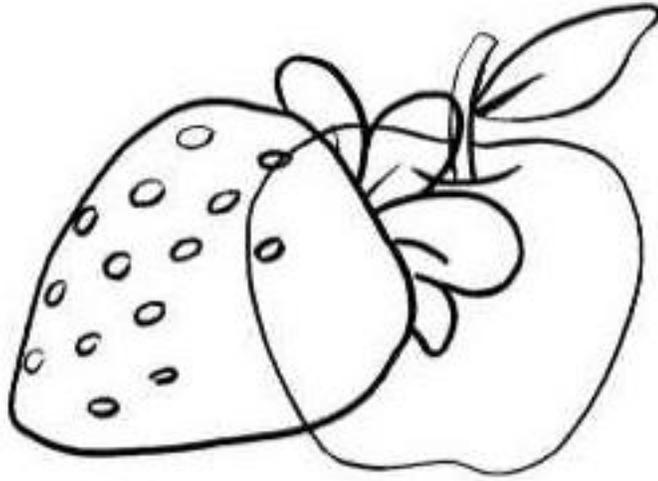
Dibuja un cinturón largo y un cinturón corto.



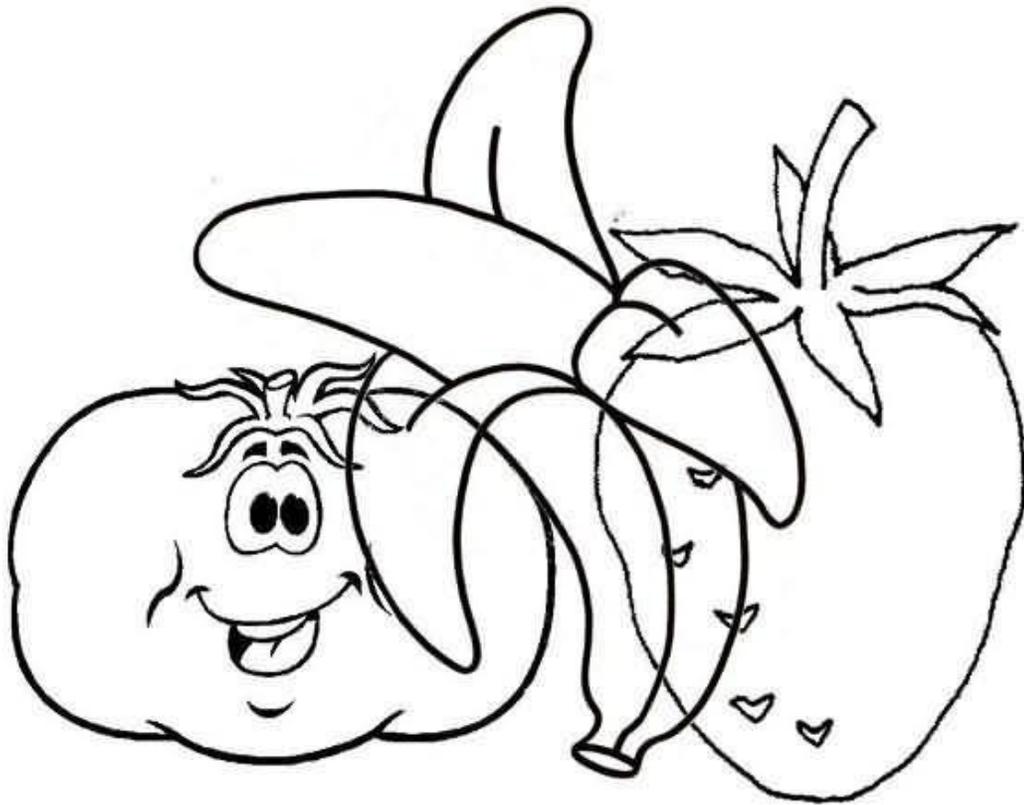
Fecha: _____



Observa y pinta la manzana.



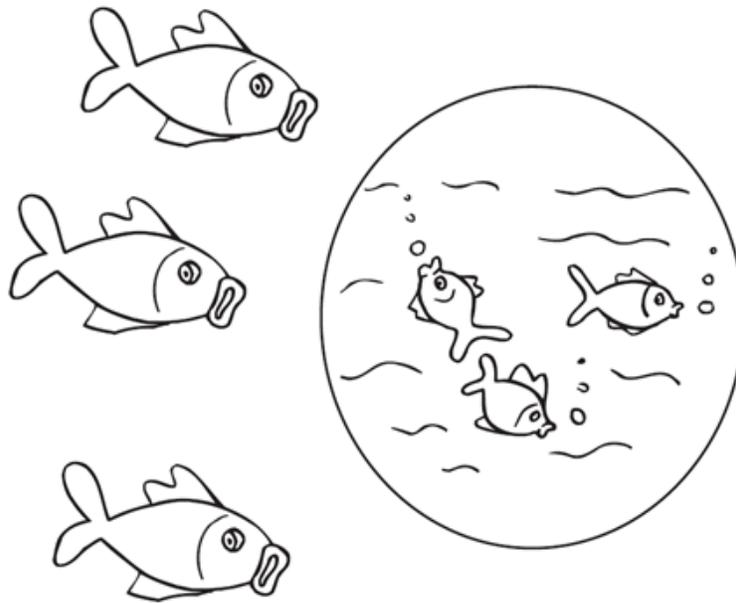
Ahora observamos con mucha atención y pintamos el plátano y el tomate.



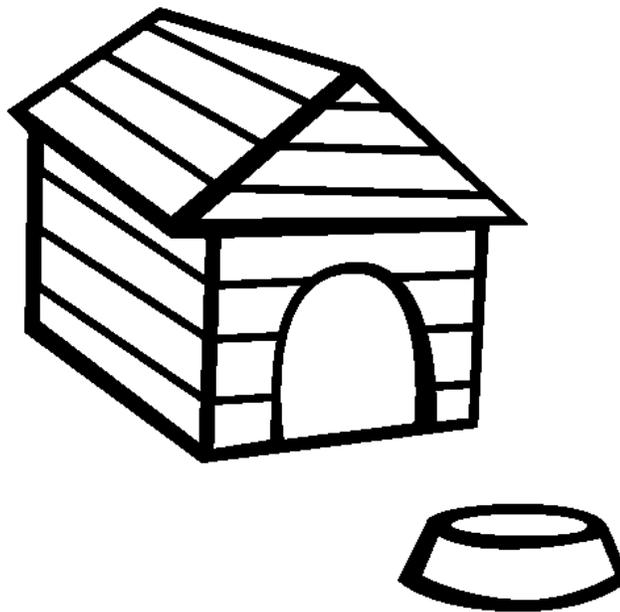
Fecha: _____



Colorea los peces que están adentro de la pecera.



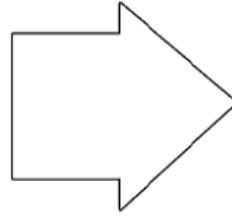
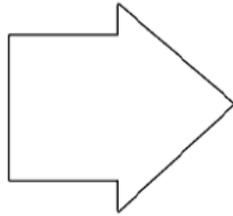
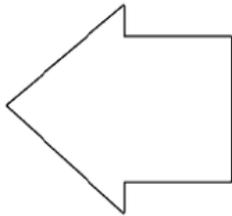
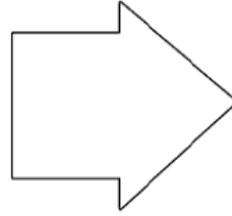
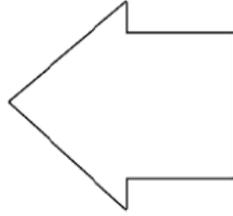
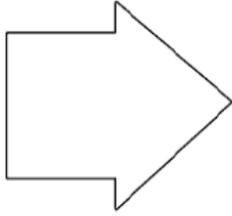
Dibuja un perro afuera de la su casa.



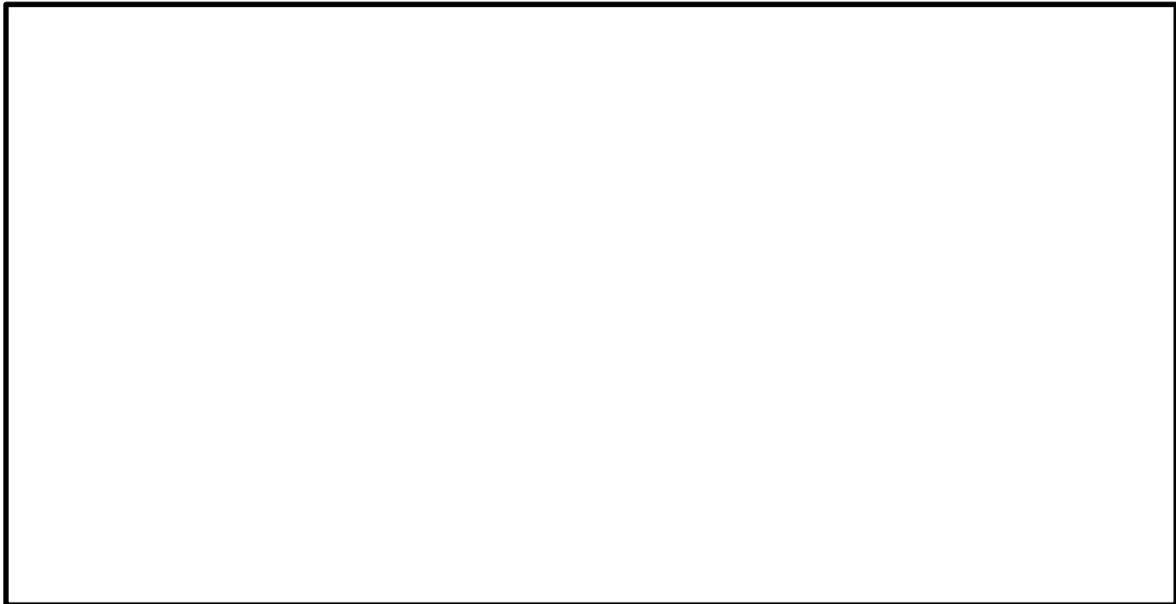
Fecha: _____



Colorea las flechas que van hacia la derecha.



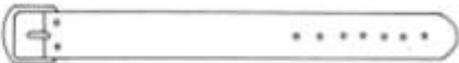
Dibuja flechas que van hacia la izquierda.



Fecha: _____

Aplica lo aprendido

Dibuja y pinta al lado el opuesto de cada imagen.

 Grueso	 Delgado
 Alto	 Bajo
 Grande	 Pequeño
 Largo	 Corto

Fecha: _____

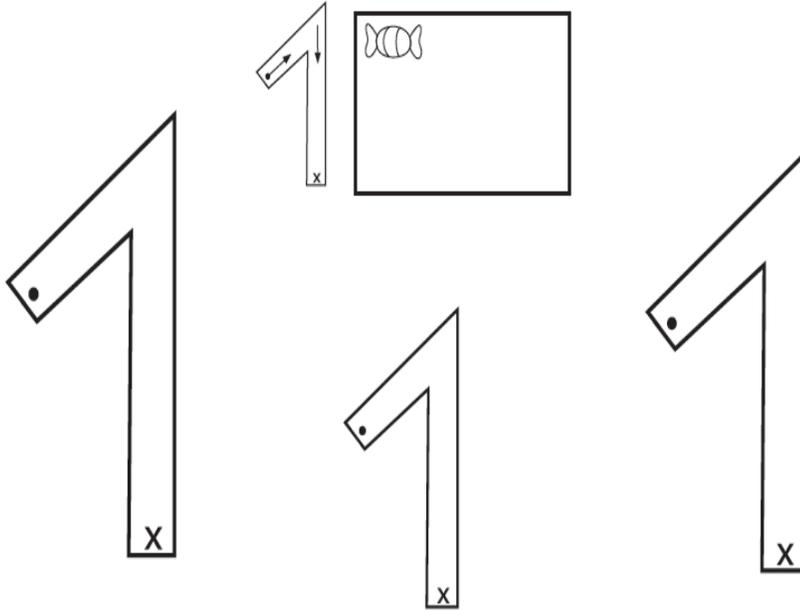
**Te invito a
conocer el
mundo de los
números.**

Número 1

Verbaliza los movimientos: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical.



Repasa con tu dedo índice los números 1 desde el punto de partida. Marcar con lápiz de color los números que aparecen en la imagen.



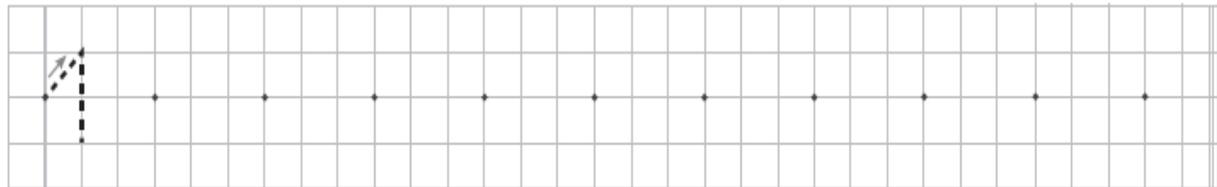
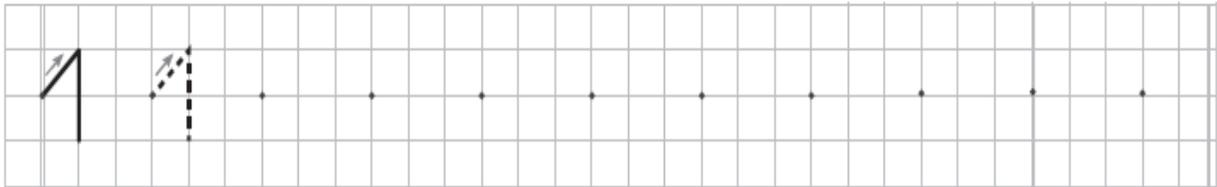
Dibuja 1 elemento según la unidad que estamos aprendiendo.



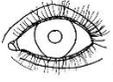
Fecha: _____



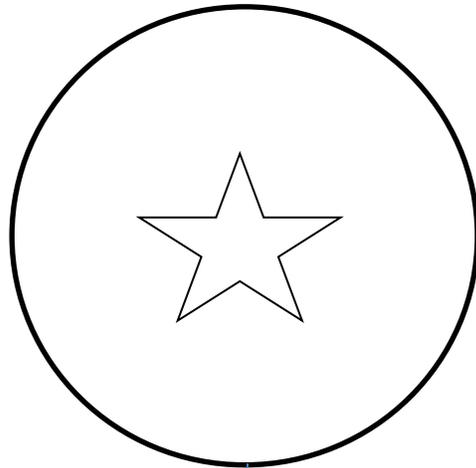
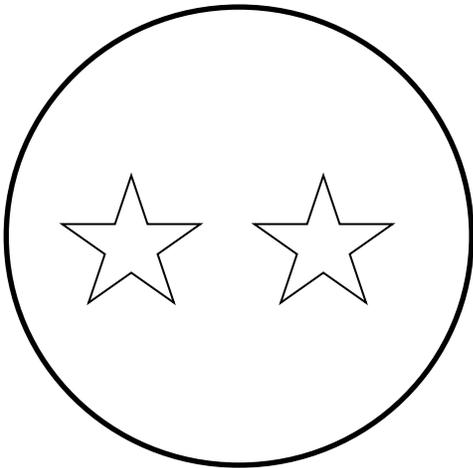
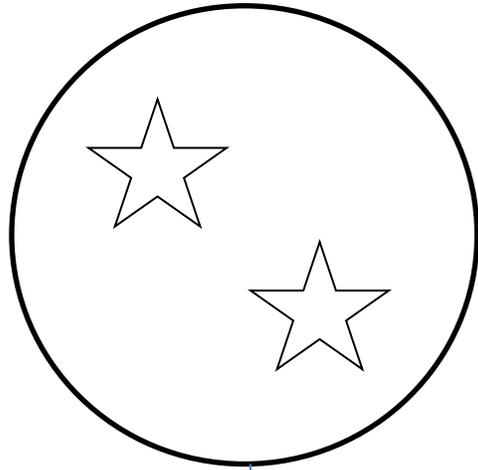
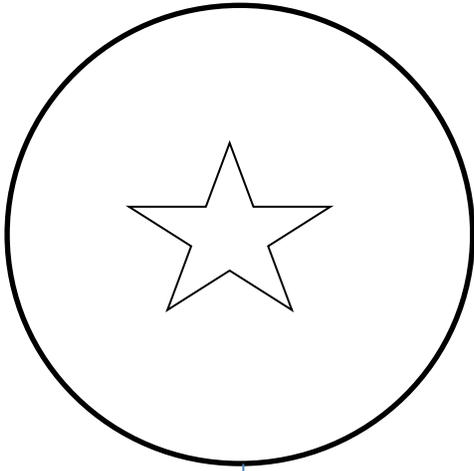
Te invito a graficar el número 1.



Fecha: _____



Observa y grafica el número 1 en los conjuntos que correspondan.

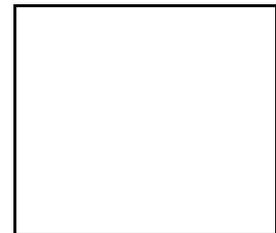
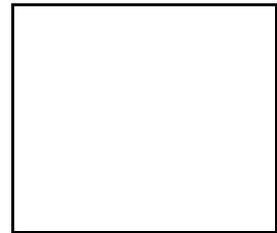
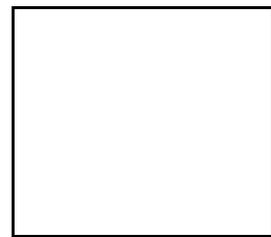


Fecha: _____

Patrones



Completa el patrón que corresponde en el recuadro.



Fecha: _____

Número 2

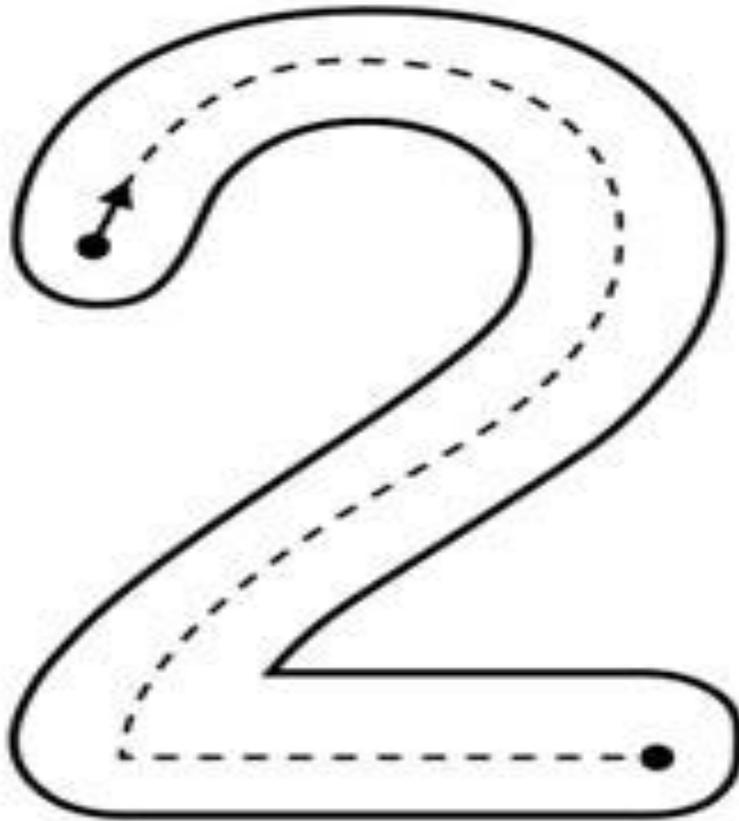
Verbaliza de los movimientos, punto de inicio, curva, bajo diagonal y línea recta horizontal.



Repasa con tu dedo índice el número 2 desde el punto de partida.



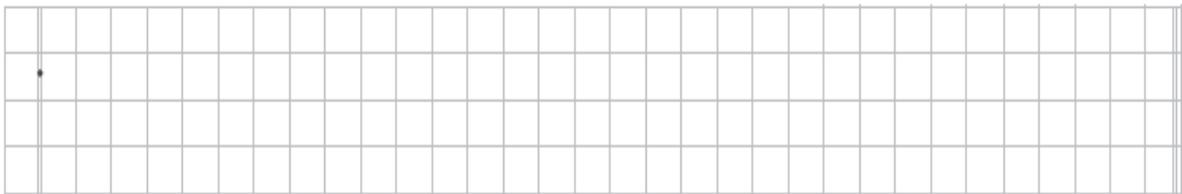
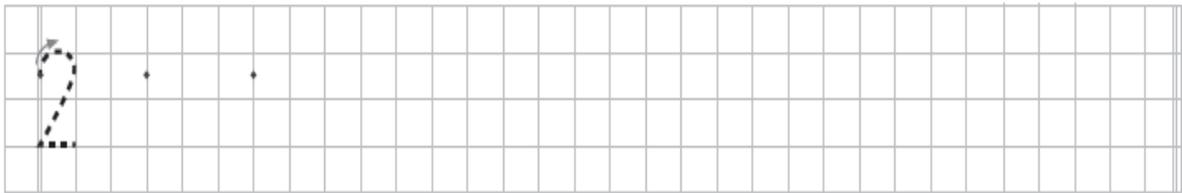
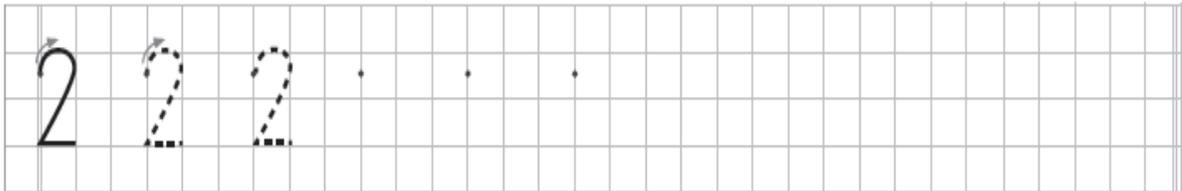
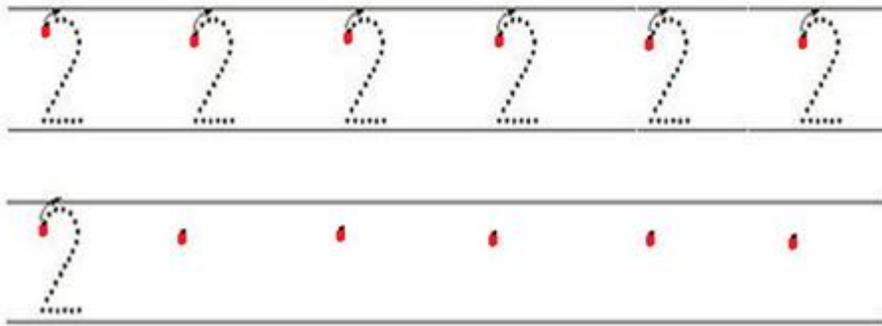
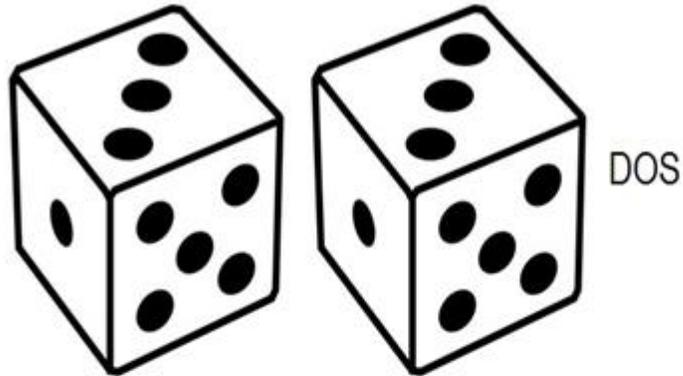
Achura con x de colores el número 2 y luego grafica números 2 alrededor.



Fecha: _____



Te invito a graficar el número 2.



Fecha: _____



Colorea de rojo todos los 1 y de azul todos los números 2

1 3 5 2 1 4 3 2
5 1 2 3 5 1 2 3
4 2 5 1 2 2 3 1
2 1 2 3 4 1 4 5

Fecha: _____

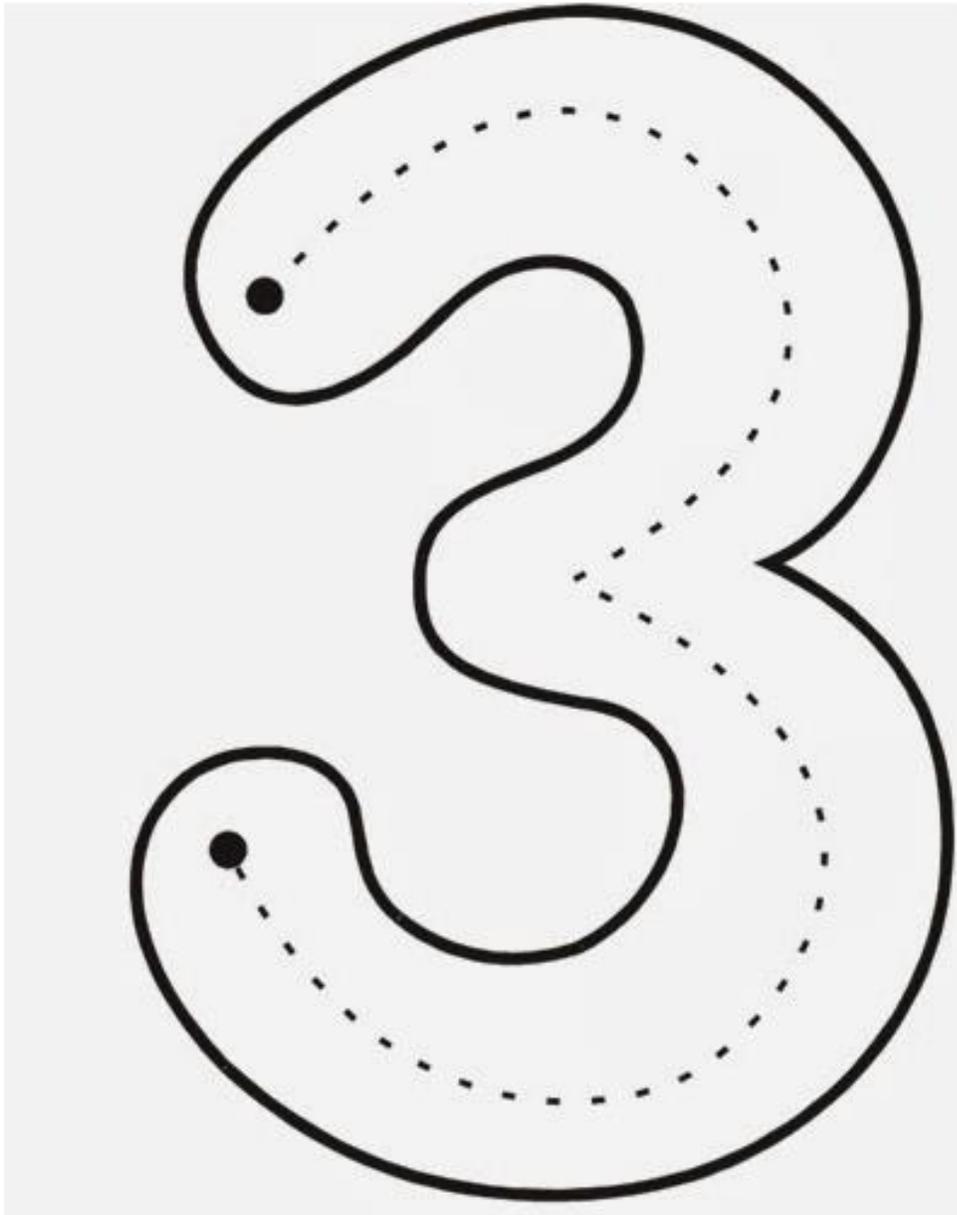
Número 3

Verbaliza los movimientos: punto de partida, bajo curva a la derecha (bis)



Repasa con tu dedo índice

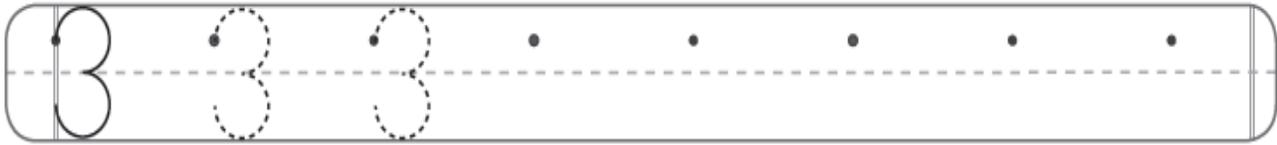
Rellenar con dactilopintura.



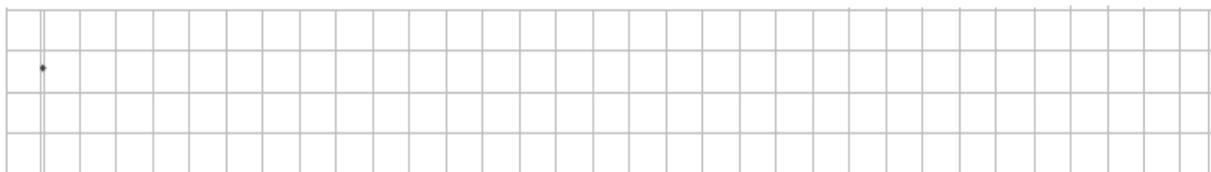
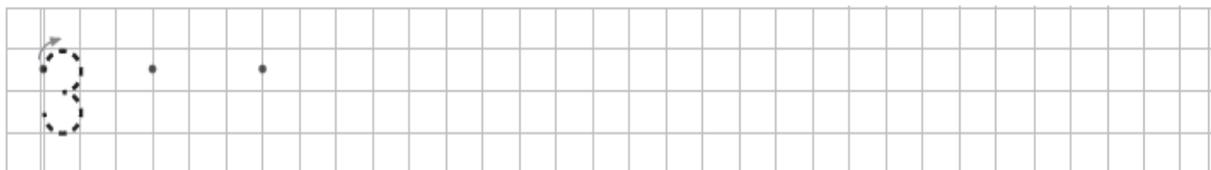
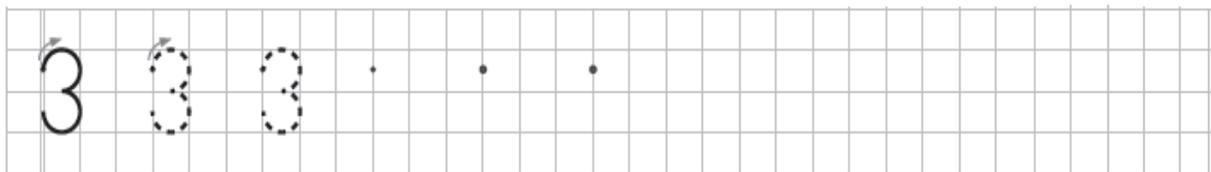
Fecha: _____



Te invito a graficar el número 3.



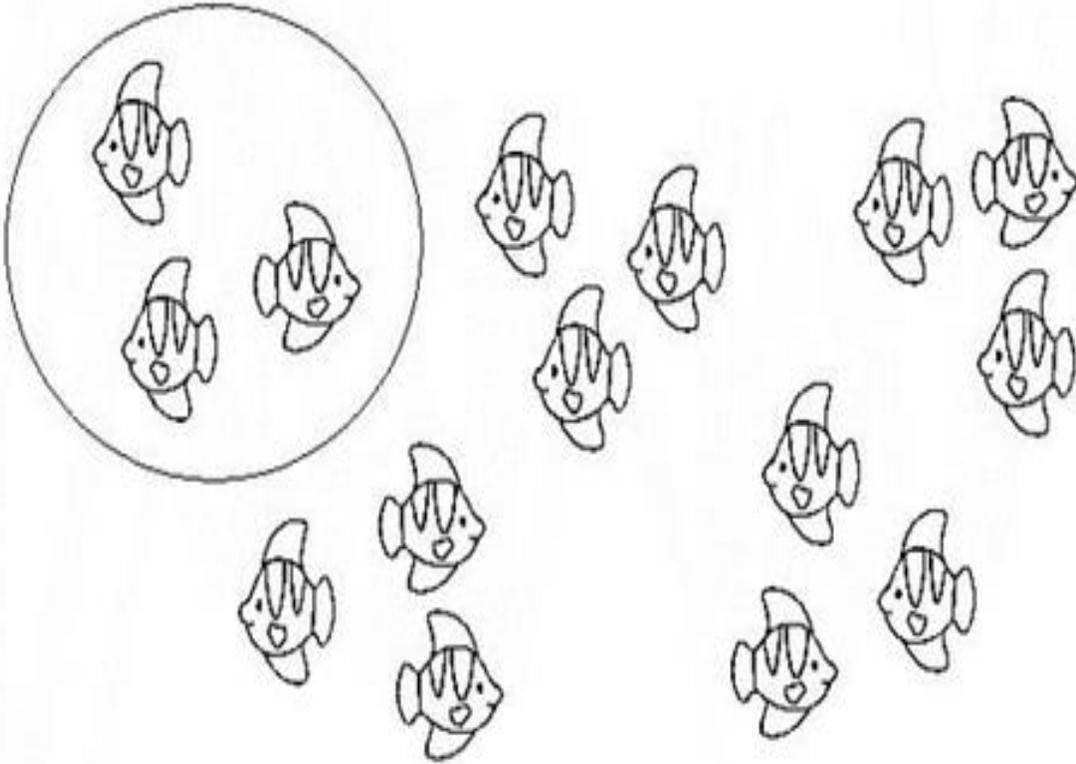
Grafica el número 3 en la hoja cuadriculada.



Fecha: _____



Forma conjuntos de 3 elementos y graficar desde le punto de inicio.



Fecha: _____

Patrones



Completa el patrón A-B.



Fecha: _____

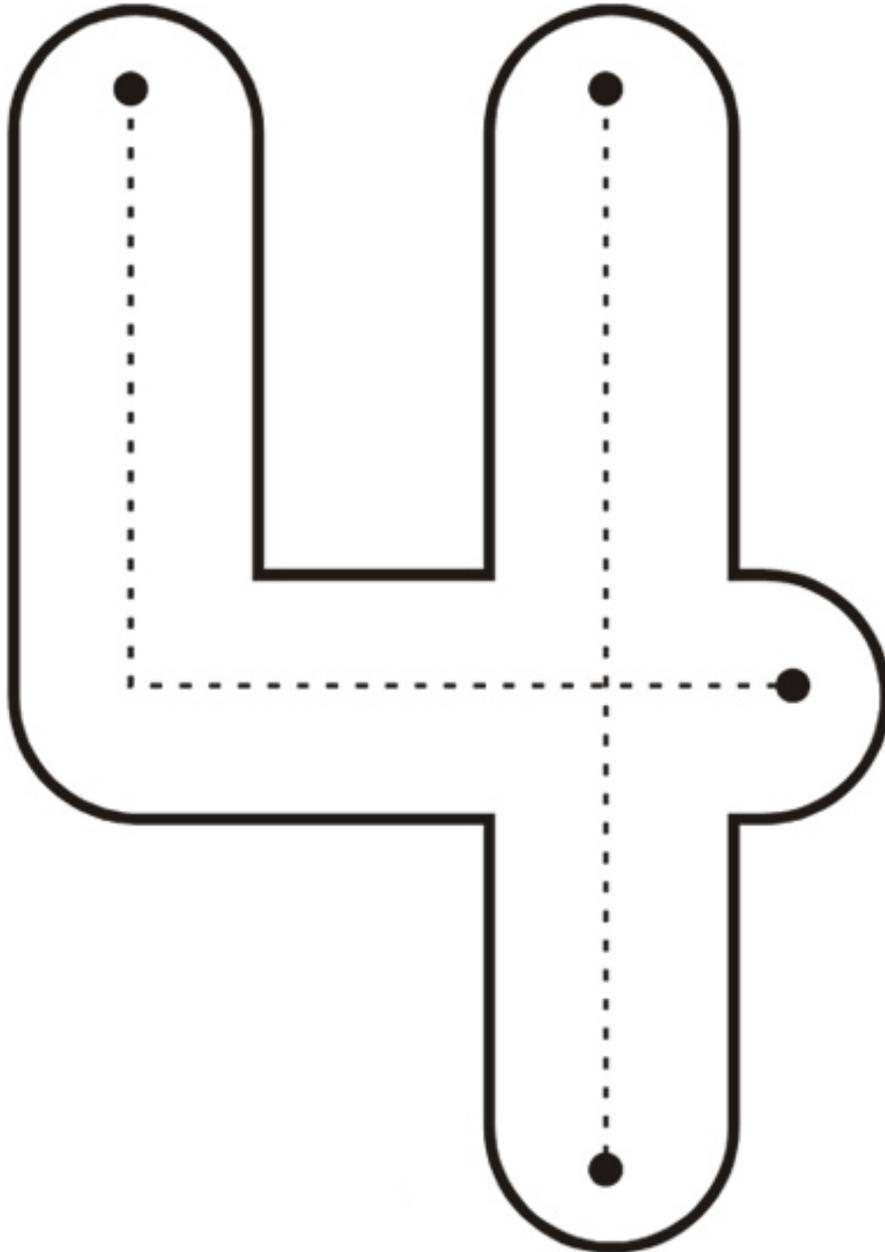
Número 4

Verbalización: Punto de partida, bajo línea vertical, doblo horizontal levanto y bajo lento.



Repasa con tu dedo índice.

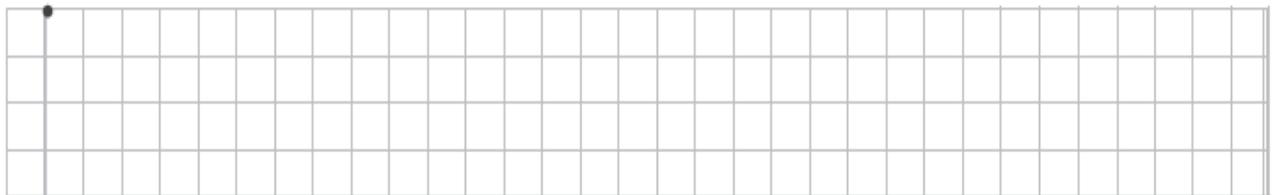
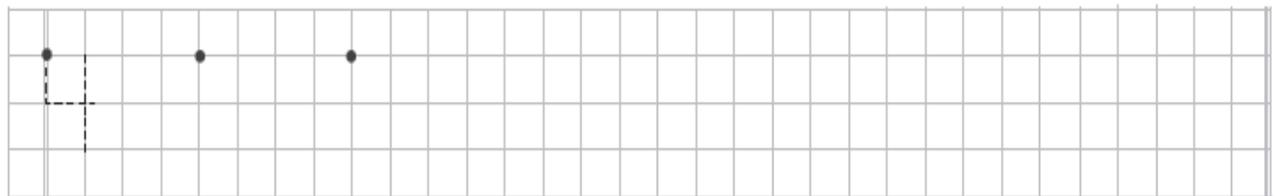
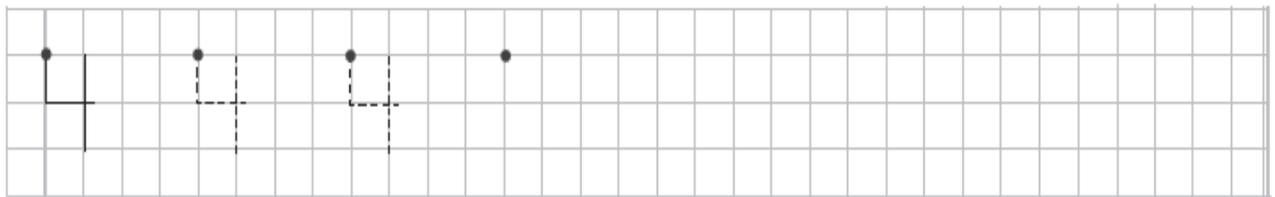
Rellenar con papel lustre picado.



Fecha: _____



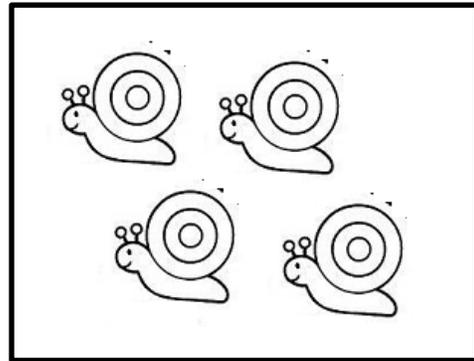
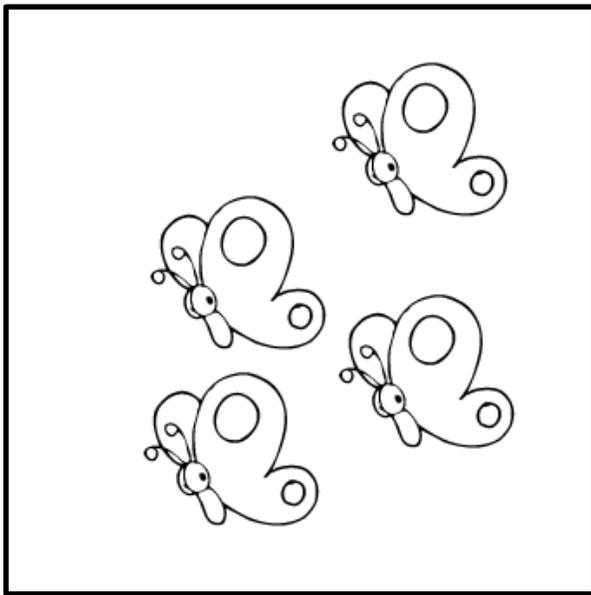
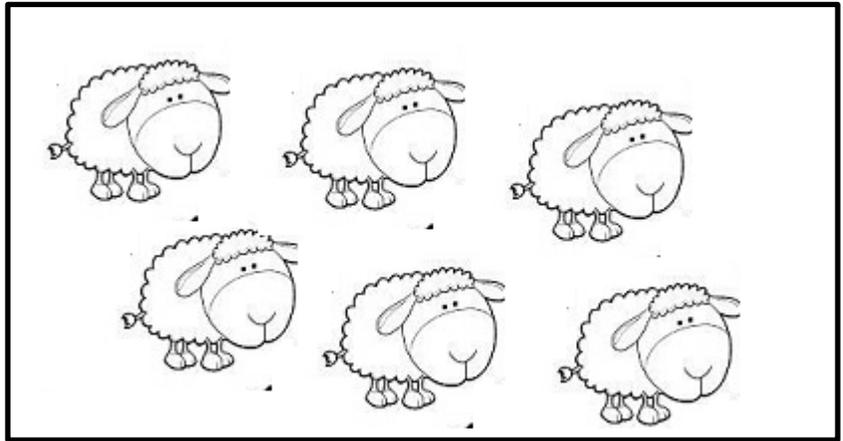
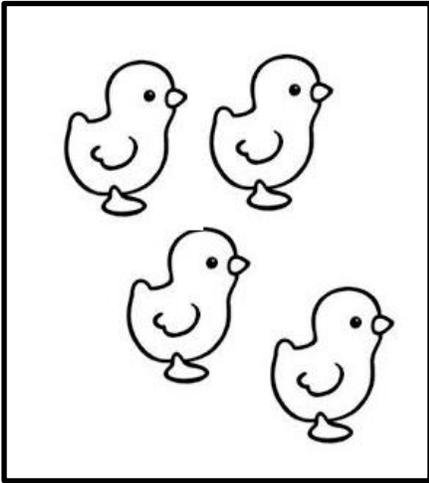
Te invito a graficar el número 4.



Fecha: _____



Colorea el grupo que tiene 4 elementos.



Fecha: _____

Número 5

Verbalización: Punto de partida, avance recto a la izquierda, bajo vertical, línea curva a la derecha.



Repasa con tu dedo índice

Rellena con lana picada y dibuja 5 elementos relacionados a la unidad.



Fecha: _____



Gráfica verbalizando el número.

Three horizontal writing lines for practicing the number 5. Each line has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line contains a solid '5', a dashed '5', and another dashed '5'. The second line contains a dashed '5' followed by seven dots on the top line. The third line contains seven dots on the top line.

Three rows of a grid for practicing the number 5. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row contains a solid '5', a dashed '5', another dashed '5', and three dots on the top line. The second row contains a dashed '5' and two dots on the top line. The third row contains one dot on the top line.

Fecha: _____

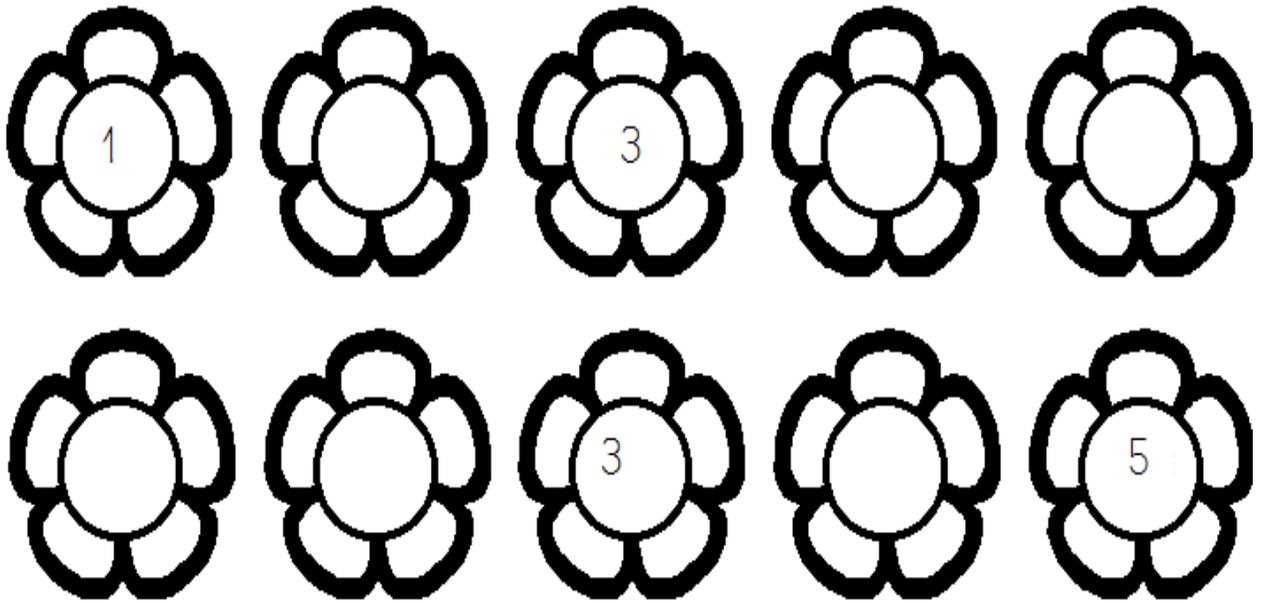


Te invito a colorear según el número.

2					
1					
3					
5					
4					

Fecha: _____

Completa la secuencia numerica.



Grafica los número del 1 al 5 y viceversa, siguiendo la secuencia.

1 - - - -

5 - - - -

Fecha: _____

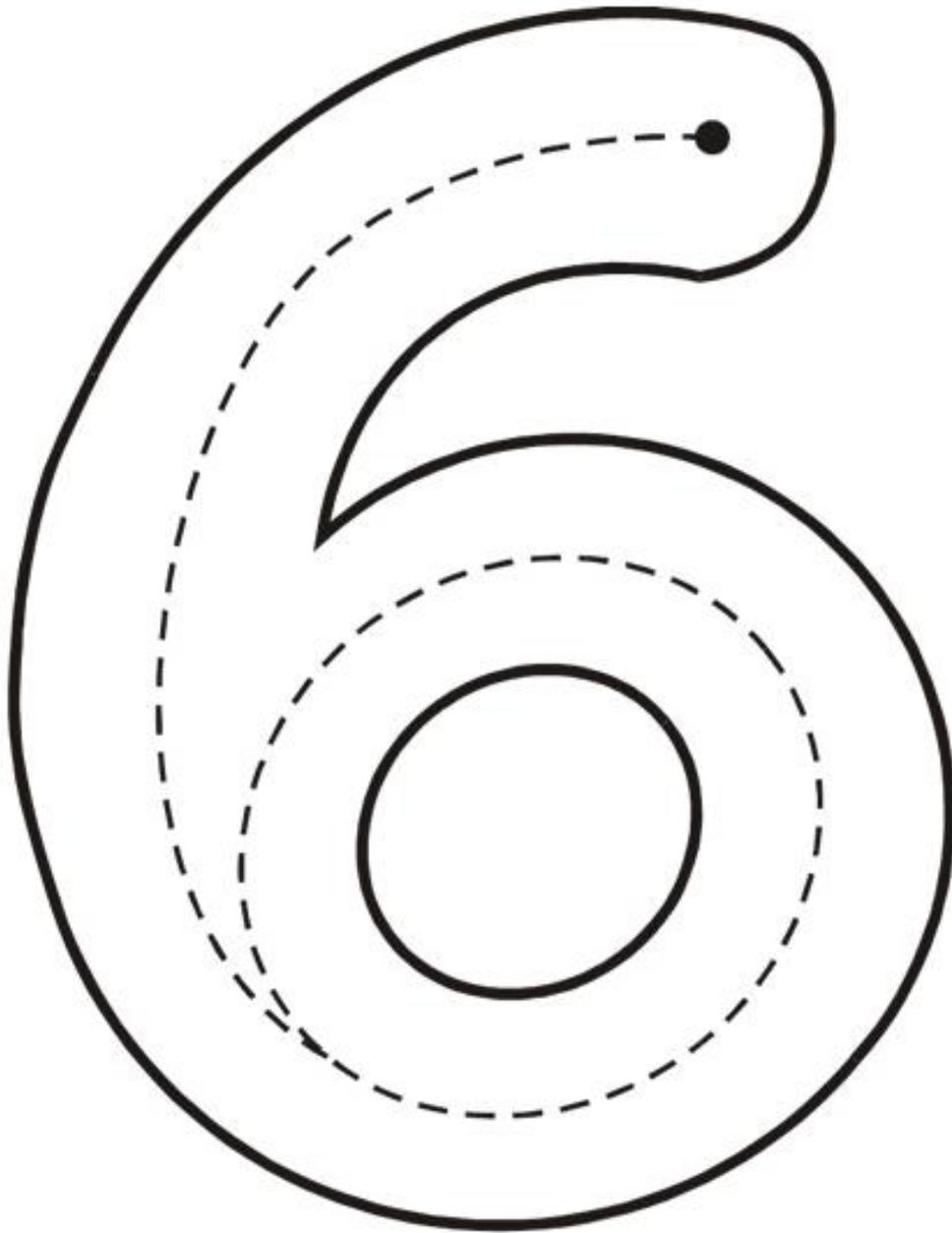
Número 6

Verbalización: Punto de partida, bajo curvo diagonal, círculo a la derecha y cierre.



Repasa con tu dedo índice

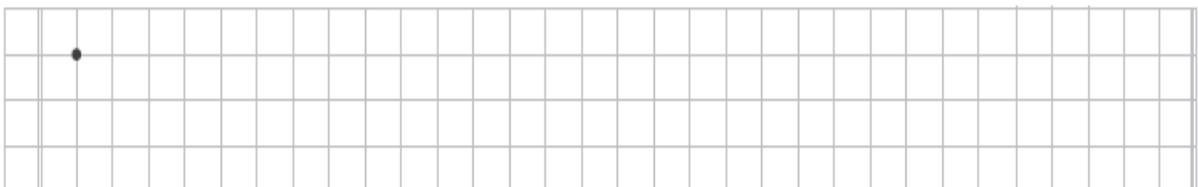
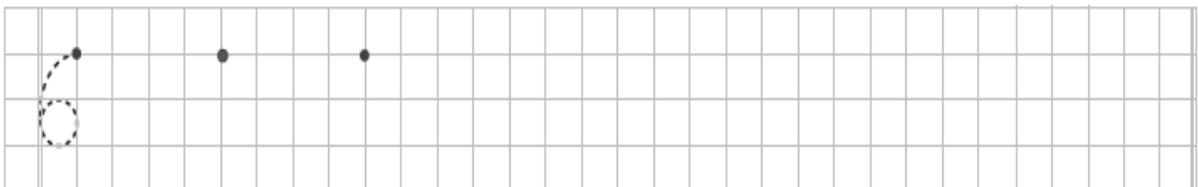
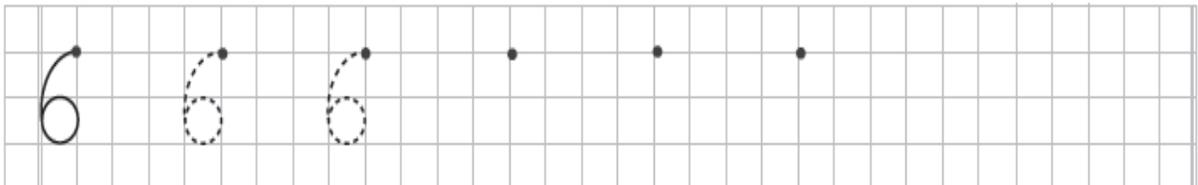
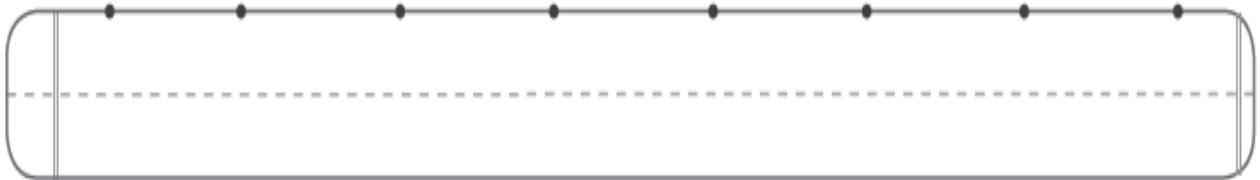
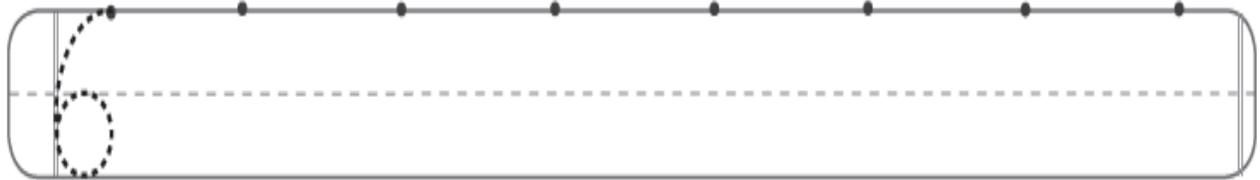
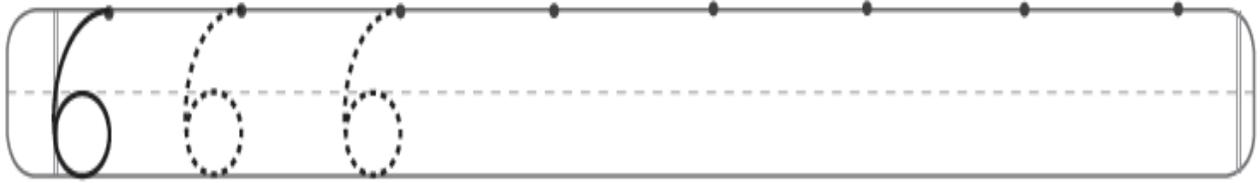
Pinta el número 6 con dactilo-pintura.



Fecha: _____



Grafica verbalizando el número.



Fecha: _____



Observa el cuadrado y marca con **X** sólo los números 6.

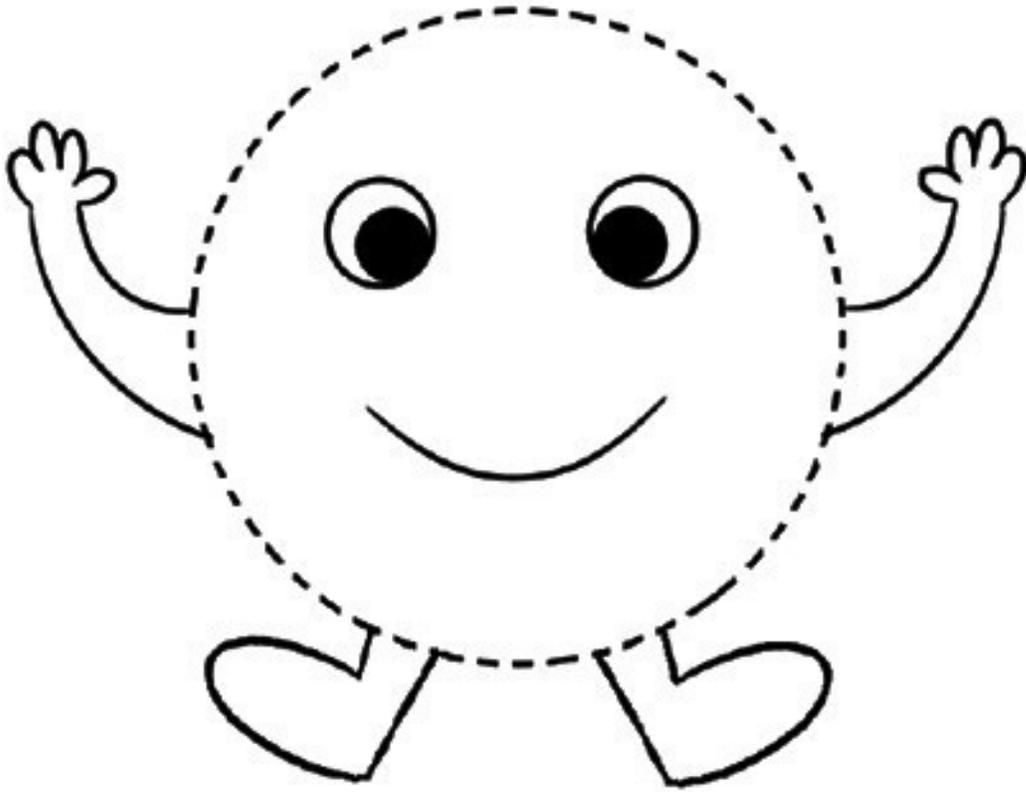
6	6	6	0	6	6	6
8	6	2	6	9	6	
6	6	8	6	3	6	
6	5	3	6	2	6	
6	6	9	6	0	6	
3	6	6	6	8	6	6

Te invito a graficar los números del 1 al 6

--	--	--	--	--	--

Fecha: _____

El círculo



Soy el
círculo.

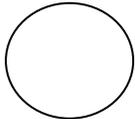
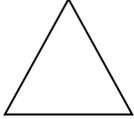
Repasa mi
exterior y
colorea mi
interior.

Fecha: _____

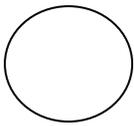
Patrones

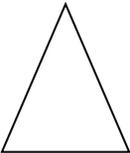


Completa los patrones A-B

					
---	---	--	--	--	--

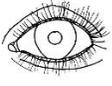
					
---	---	--	--	--	--

					
---	---	--	--	--	--

					
---	---	--	--	--	--

Fecha: _____

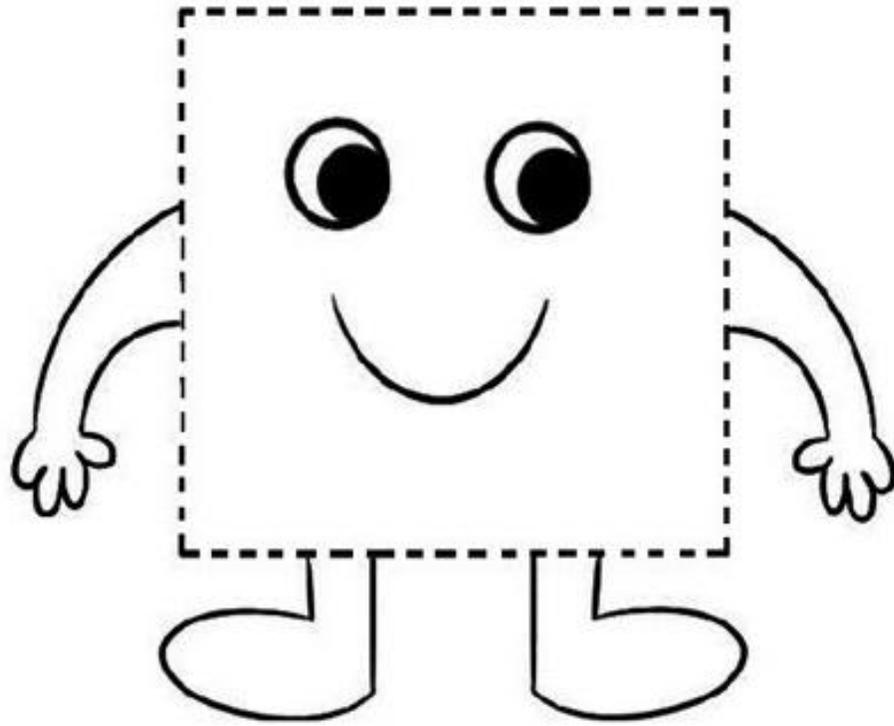
Secuencias



Observa la secuencia y grafica los números del 1 al 4 según corresponda.



Fecha: _____



Soy el
cuadrado.

Repasa mis
cuatro
lados y
coloréame.

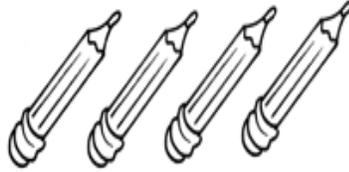
Fecha: _____

Antecesor y sucesor

ANTECESOR



3



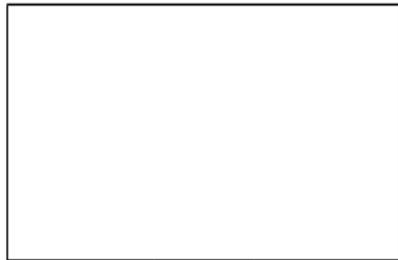
Hay 4 lápices

SUCESOR

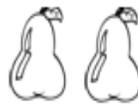


5

ANTECESOR

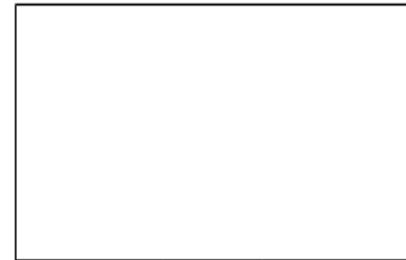


1



Hay 2 peras

SUCESOR



3

Ejercita:

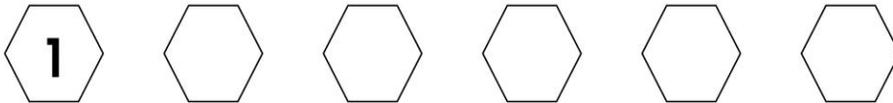
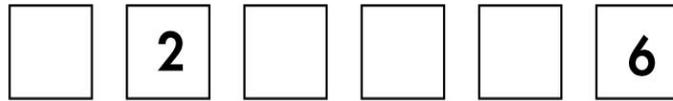
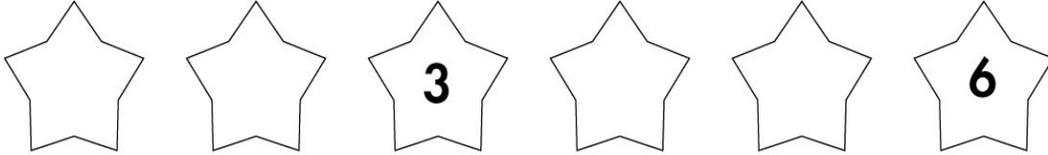
Antecesor		Sucesor
	4	
	2	
	5	

Fecha: _____

Secuencia numérica



Grafica los números para formar la secuencia



Ahora te invito a ti a graficar los números del 1 al 6.

--	--	--	--	--	--

Ahora viceversa

--	--	--	--	--	--

Fecha: _____

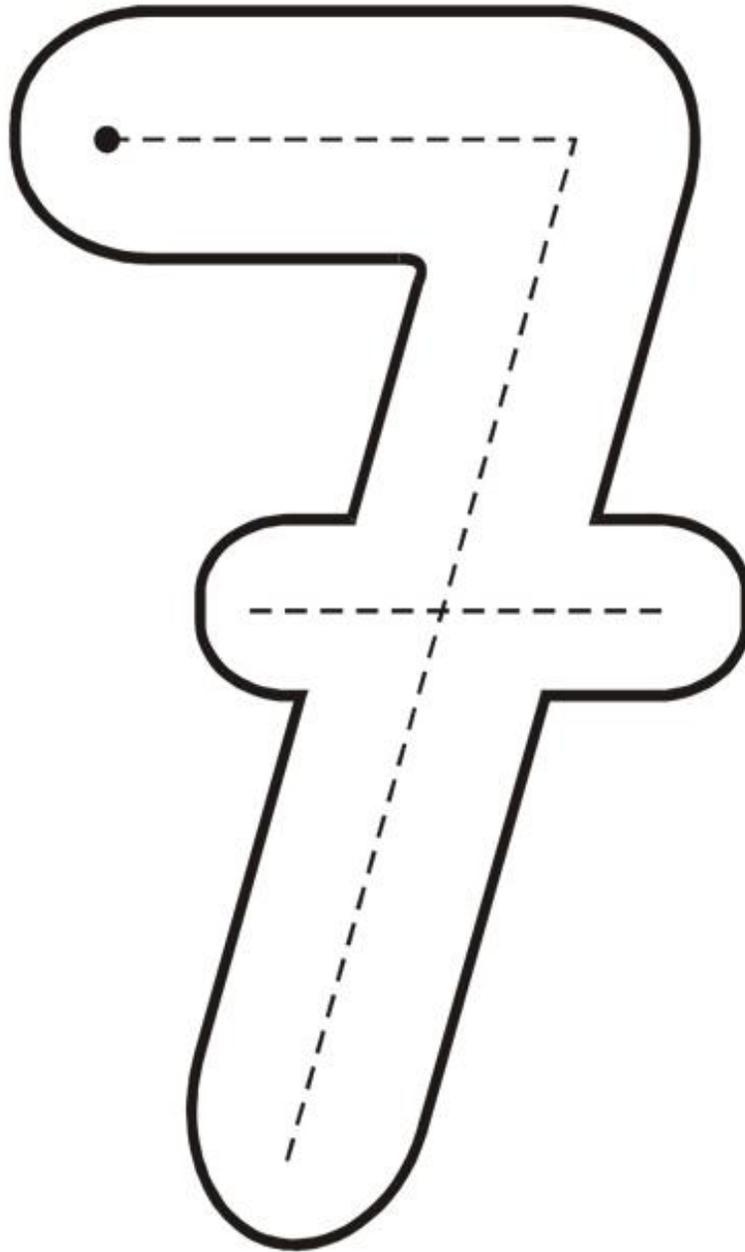
Número 7

Verbalización: punto de partida, avance recto a la derecha, bajo recto vertical, levanto línea pequeña horizontal.



Repasa con tu dedo índice

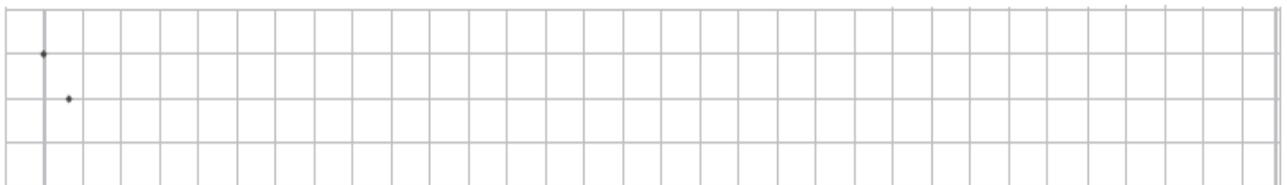
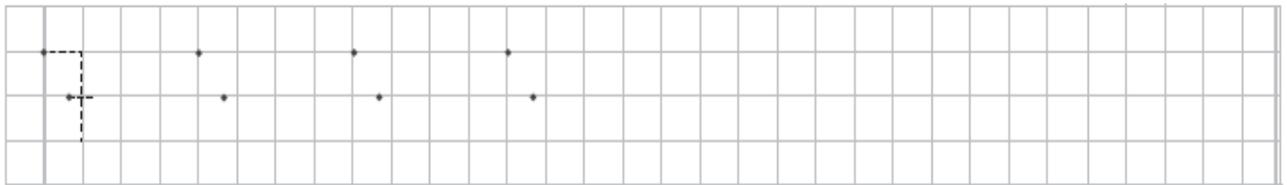
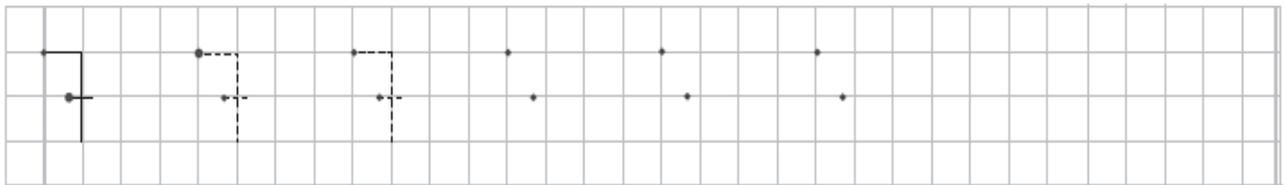
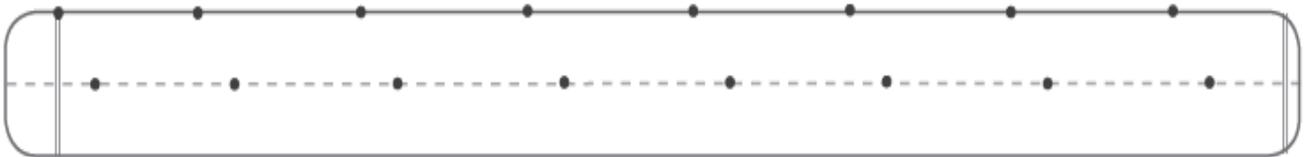
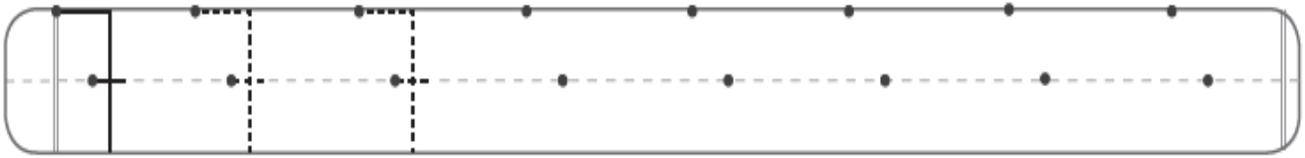
Achura con muchas **X** de colores y dibuja 7 pelotas.



Fecha: _____



Te invitamos a graficar

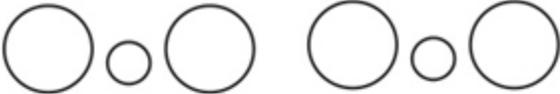


Fecha: _____

Patrones



Marca con una **X** la figura que sigue en el patrón



Ahora te invitamos a crear 2 patrones utilizando papel lustre.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Fecha: _____

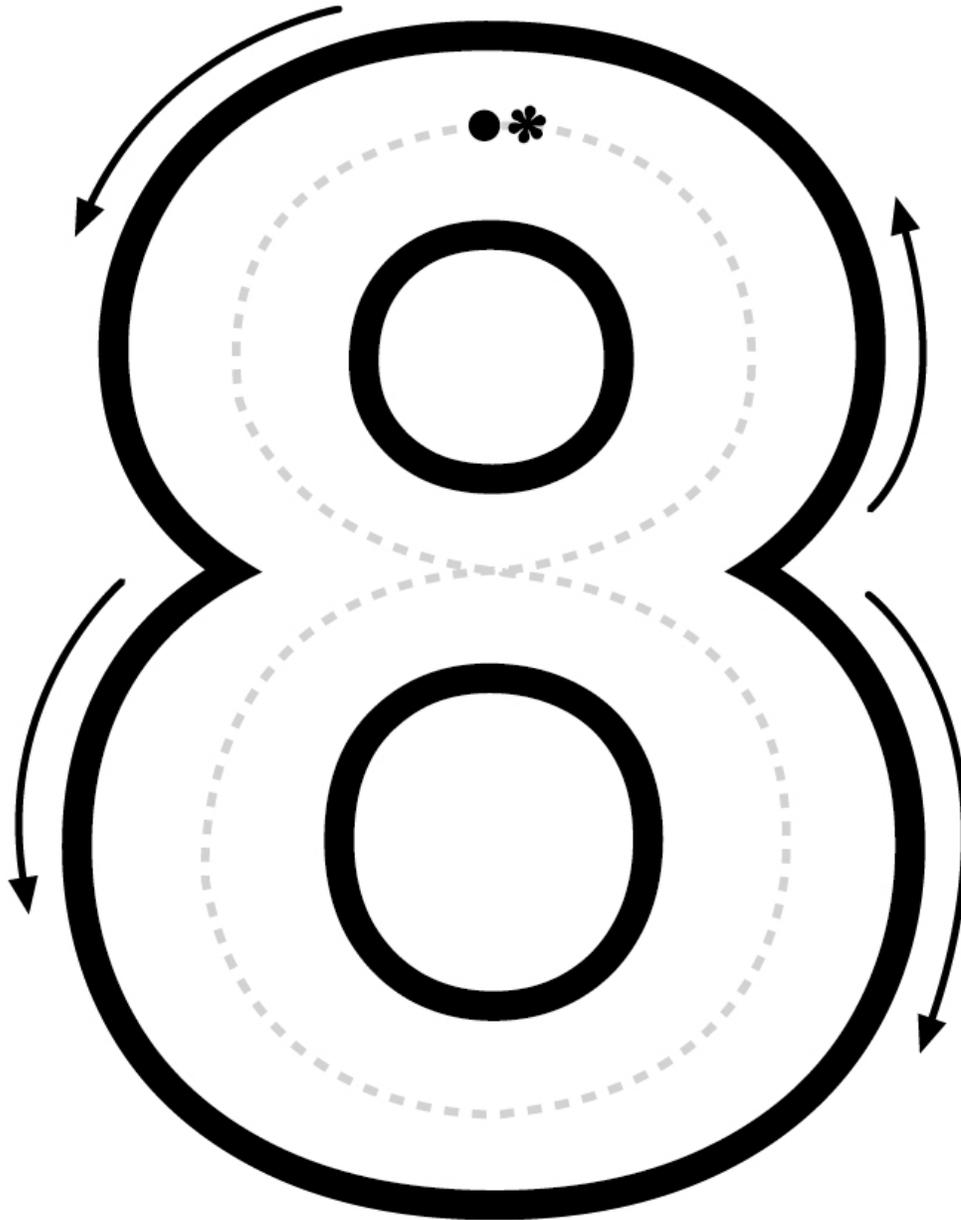
Número 8

Verbalización: Punto de partida , curva a la izquierda, doblo curvo a la derecha, cierre en punto de inicio.



Repasa con tu dedo índice

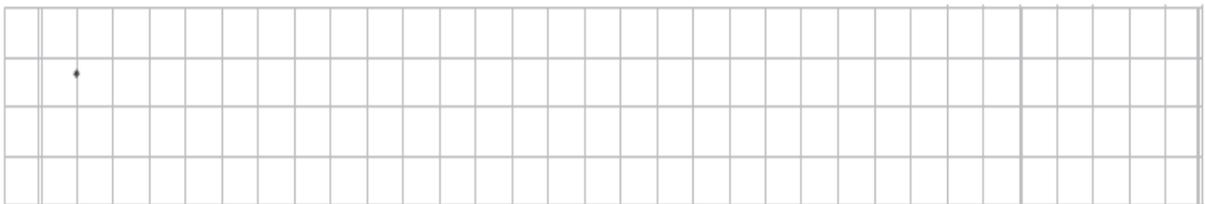
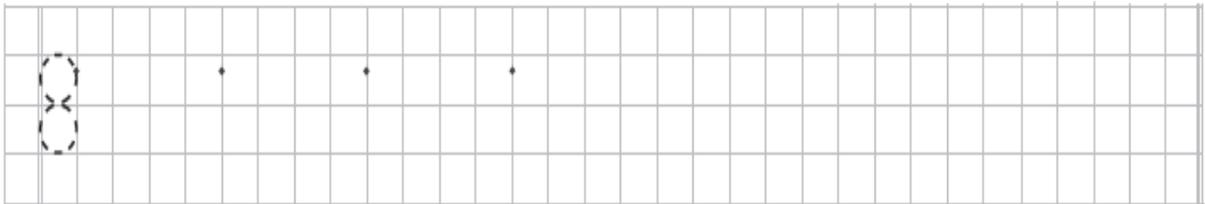
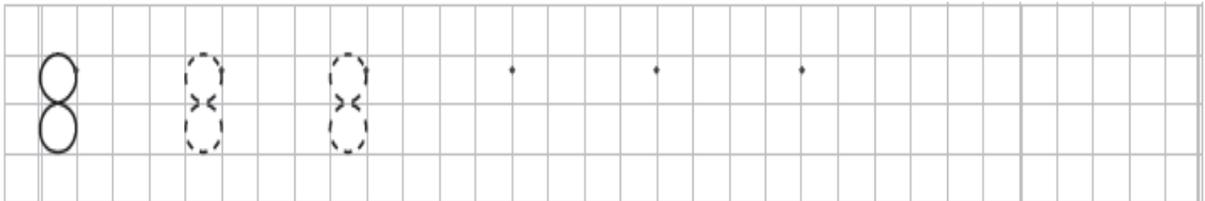
Achurar con círculos de colores.



Fecha: _____



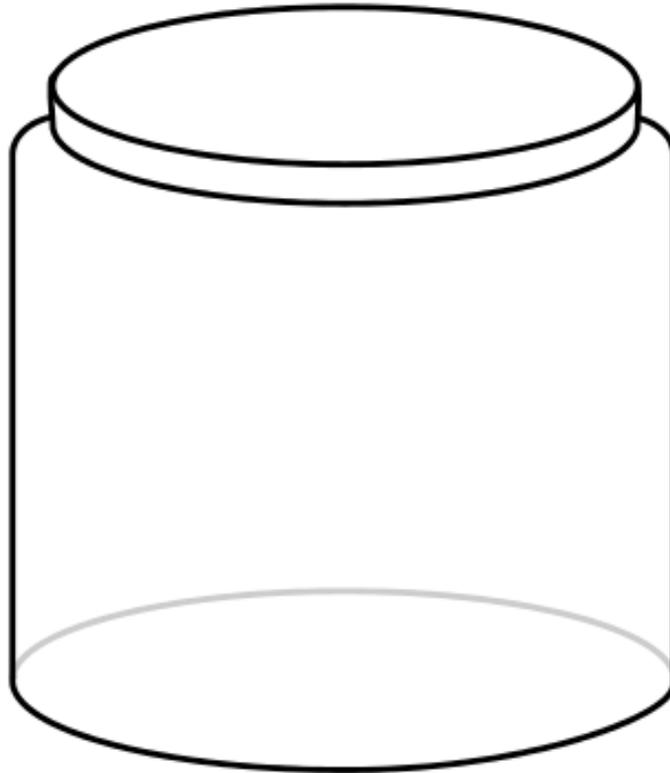
Te invitamos a graficar



Fecha: _____



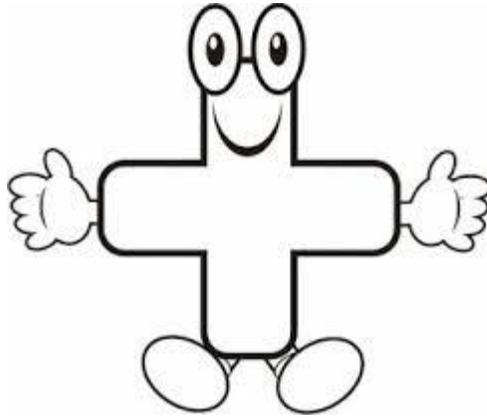
Dibuja 8 pelotas dentro del brasco, luego repasa con tu lápiz de color los números.



Fecha: _____

Signo más

¿Qué es sumar?
Sumar es añadir



Te invito a colorear de rojo.

Ahora te invitamos a resolver un problema con nuestro amigo Suma.

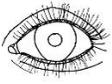
Javiera tenía cinco manzanas y compro
cuatro más
¿cuántas manzanas tiene ahora?

$$5 + 4 =$$

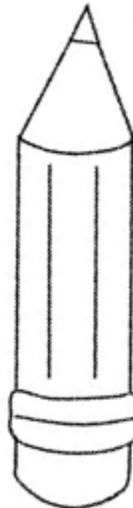
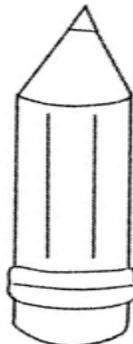
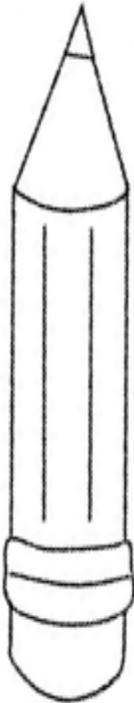


Fecha: _____

Seriación



Observa con atención los lápices y númeralos desde el más corto al más largo. Colorea



Fecha: _____

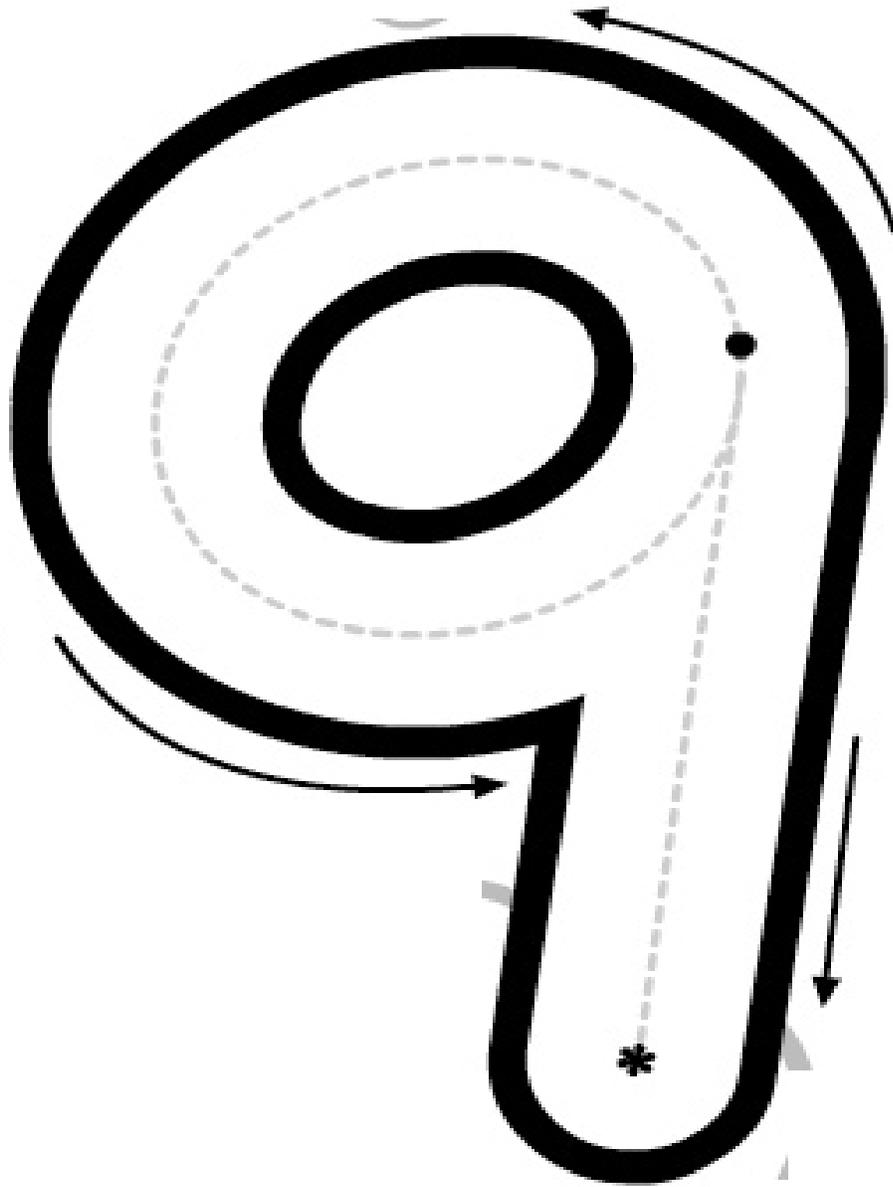
Número 9

Verbalización: punto de partida, línea curva hasta el punto de inicio, bajo recto vertical.



Repasa con tu dedo índice

Pinta de muchos colores



Fecha: _____



Te invitamos a graficar

Three horizontal writing lines for practicing the letter 'g'. Each line has a dashed midline and a solid baseline. The first line shows a solid 'g' with a curved arrow indicating the counter-clockwise stroke for the bowl, followed by a dashed 'g' for tracing, another dashed 'g' for tracing, and five dots for starting points. The second line shows a dashed 'g' for tracing and seven dots for starting points. The third line shows eight dots for starting points.

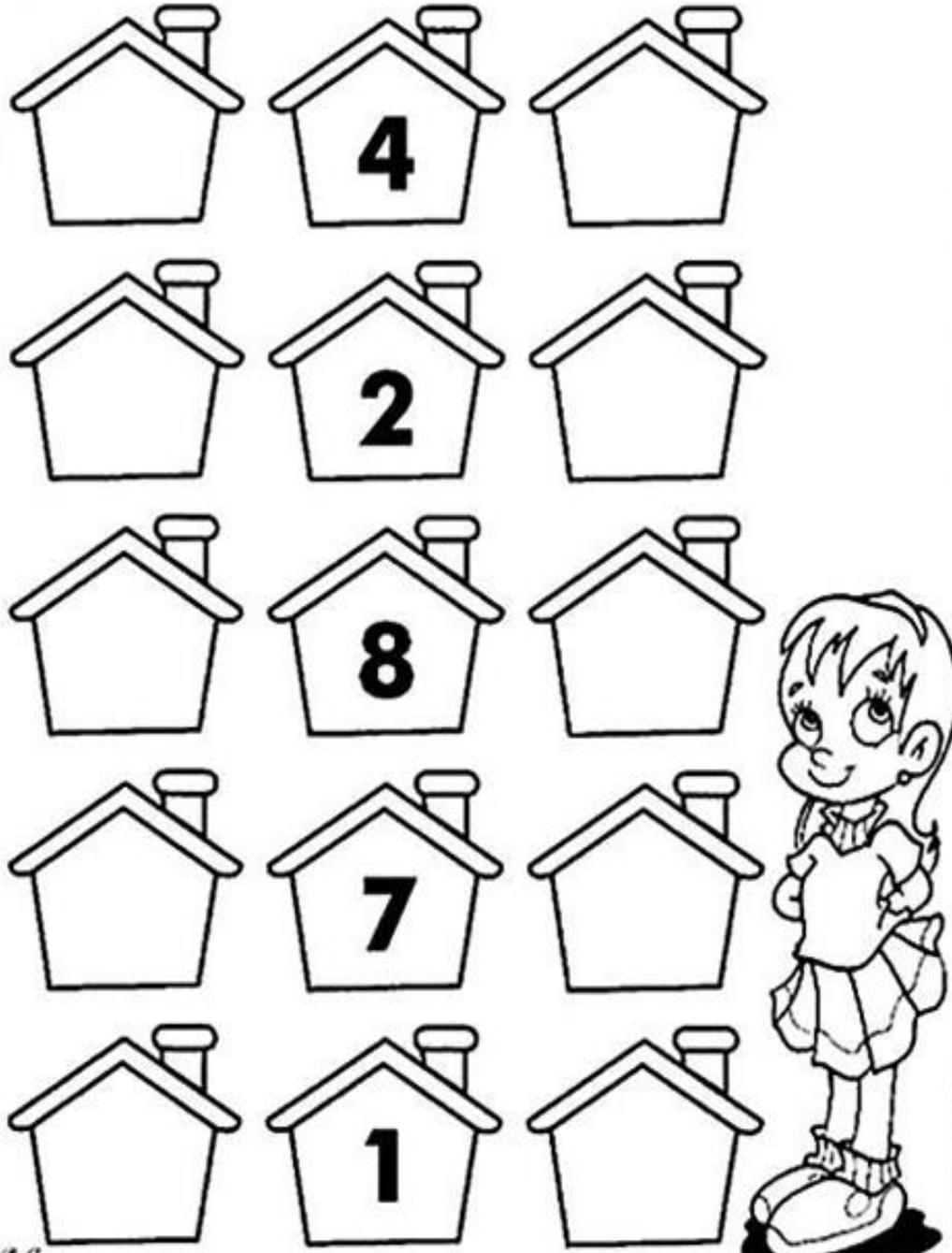
Three horizontal writing lines on a grid background for practicing the letter 'g'. The first line shows a solid 'g' with a curved arrow, a dashed 'g' for tracing, another dashed 'g' for tracing, and three dots for starting points. The second line shows a dashed 'g' for tracing and three dots for starting points. The third line shows one dot for a starting point.

Fecha: _____

Antecesor y sucesor



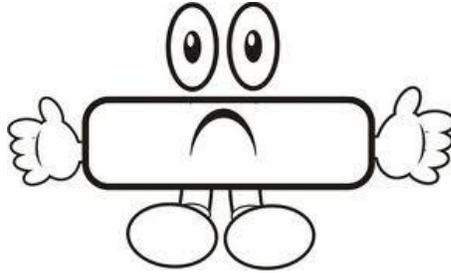
Te invito a completar el antecesor y sucesor.



Fecha: _____

Signo menos

¿Qué es restar?
Restar es quitar o eliminar



Te invito a colorear de azul.

Ahora te invitamos a resolver el problema con nuestro nueva amiga.

Javiera reunió ocho huevos en la canasta.
Pero al salir se le rompieron tres huevos.
¿cuántos le quedaron ahora?

$$8 - 3 =$$



Fecha: _____

Número 10

Verbalización: punto de partida, subo diagonal y bajo vertical; luego punto de partida línea curva, subo punto de partida.



Repasa con tu dedo índice

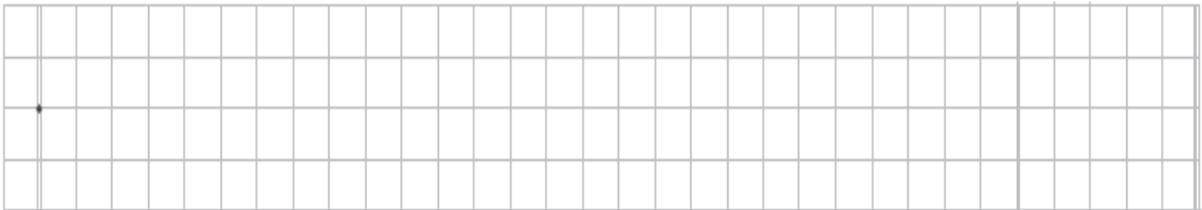
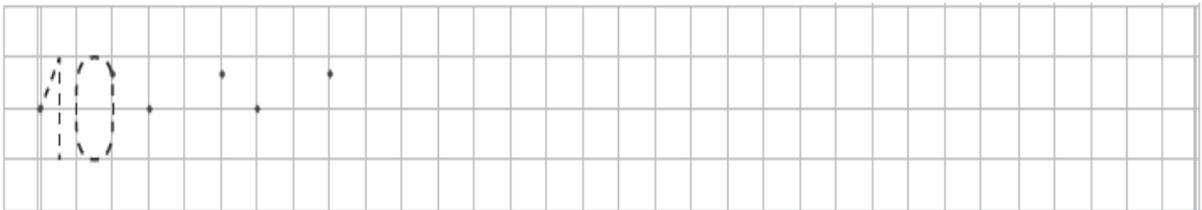
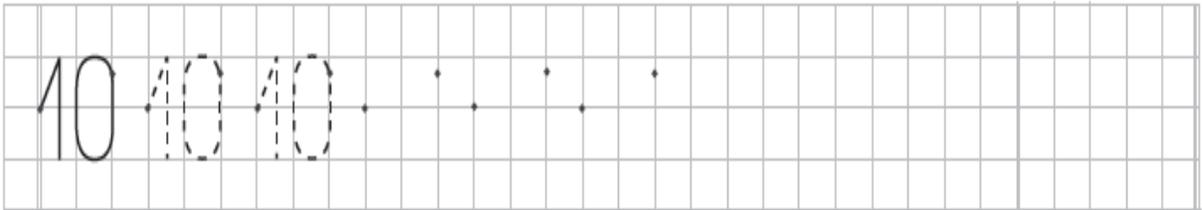
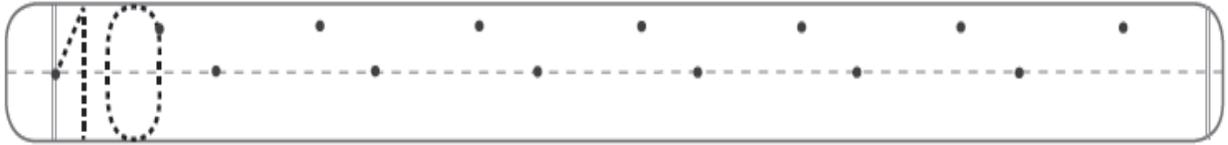
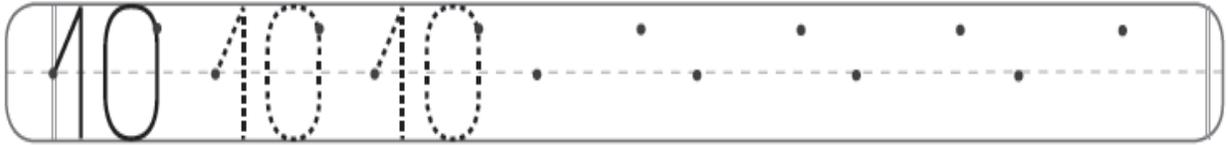
Rellenar con goma Eva picada.



Fecha: _____



Te invitamos a graficar.

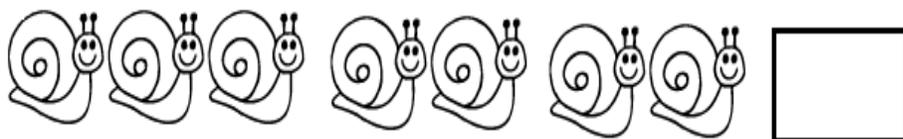


Fecha: _____

Aplica lo aprendido



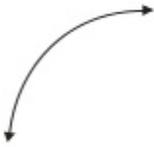
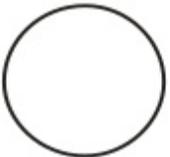
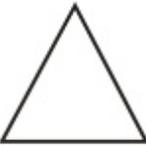
Te invito a contar y graficar los números del 1 al 10.



Aplica lo aprendido



Te invito a completar el cuadro siguiendo los colores

	ROJO	AZUL	Amarillo
			
			
			

Ahora te invitamos a crear un dibujo utilizando las figuras geométricas aprendidas.



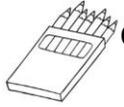
Fecha: _____

Número 11

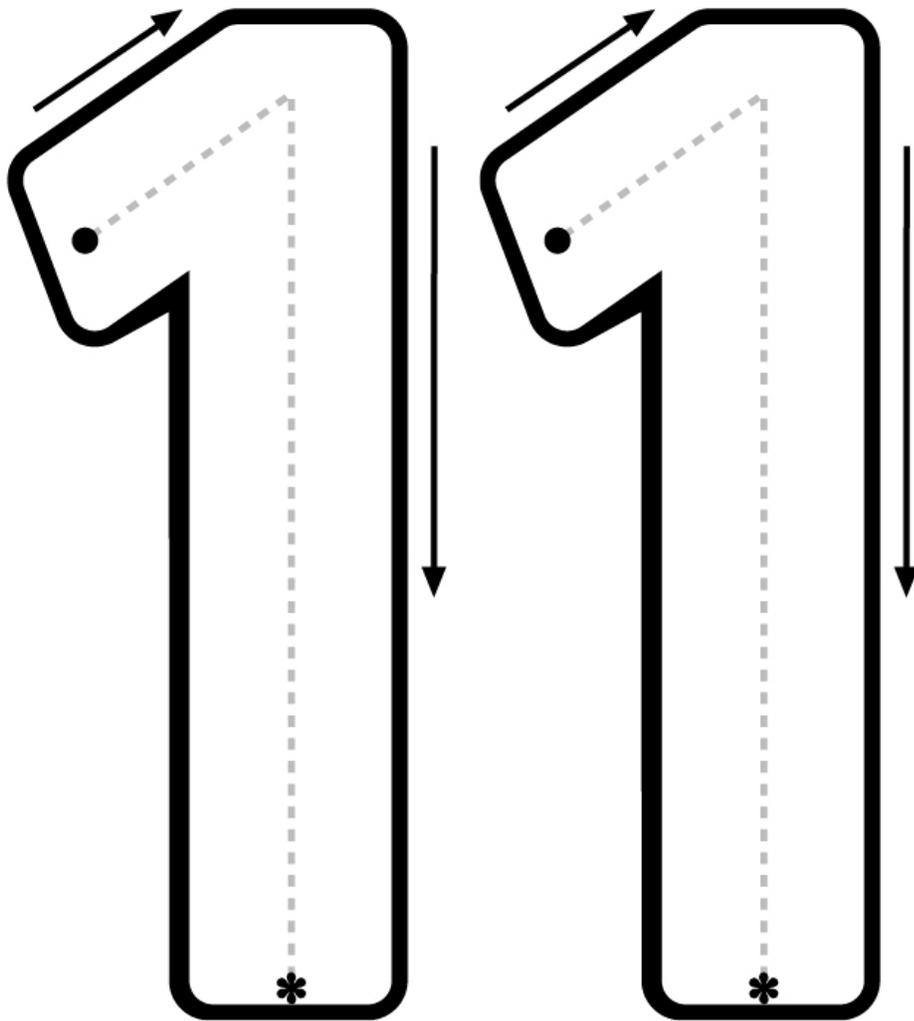


Verbalización: punto de partida, subo diagonal bajo vertical.

Repasa con tu lápiz el número 11



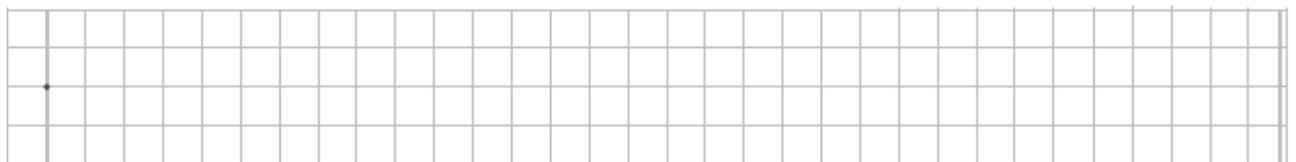
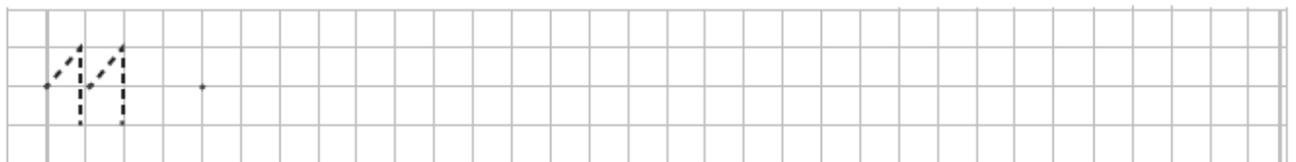
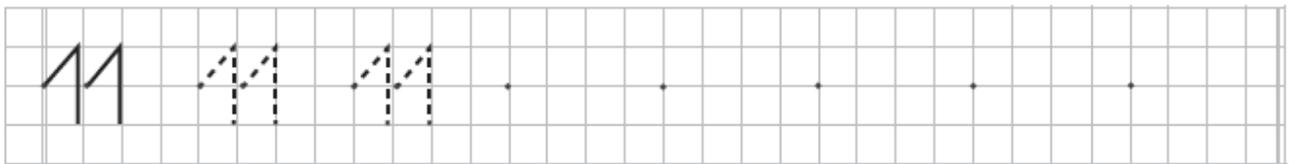
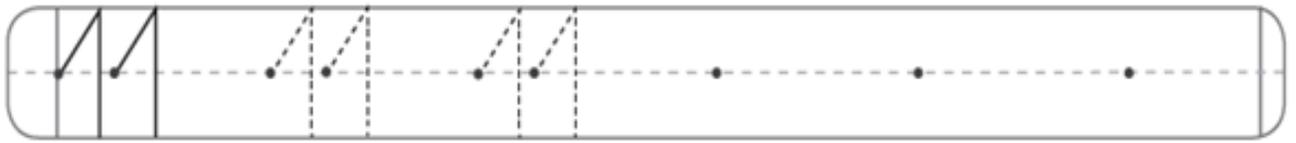
Colorea de muchos colores.



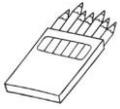
Fecha: _____



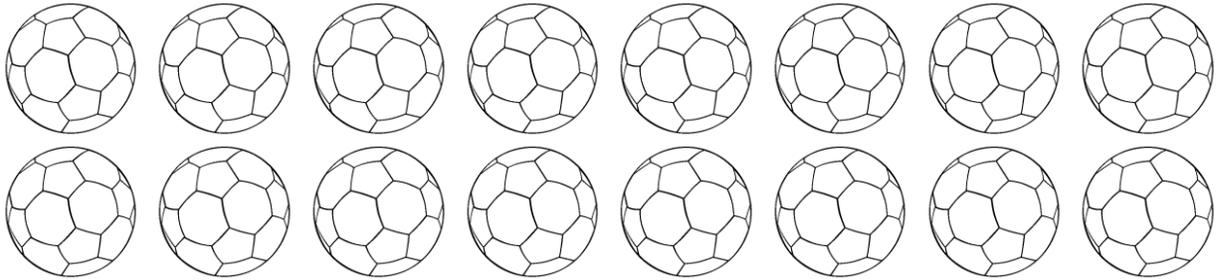
Te invito a graficar.



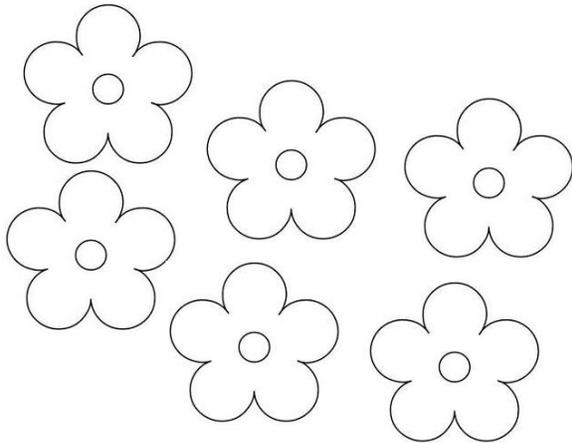
Fecha: _____



Cuenta y pinta 11 pelotas.



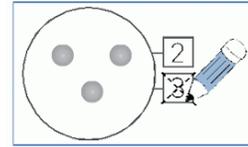
Dibuja las flores que faltan para completar 11.

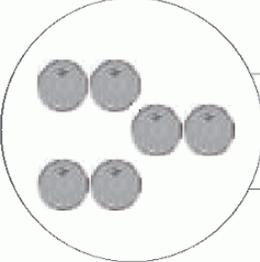
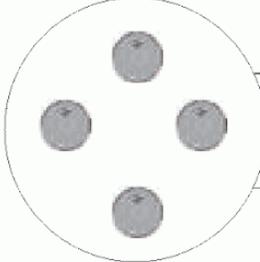
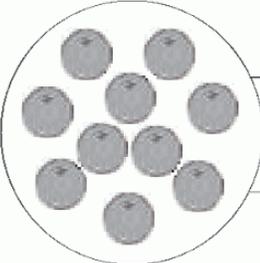
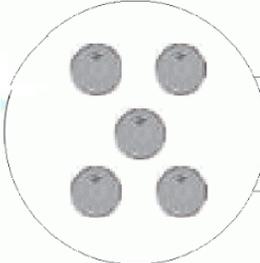
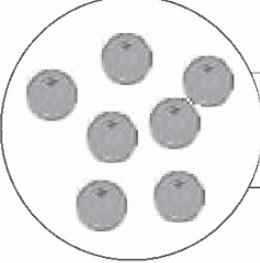
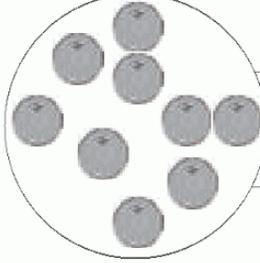
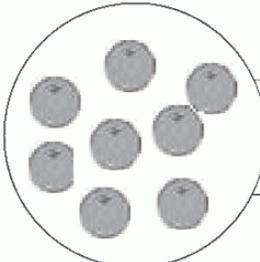
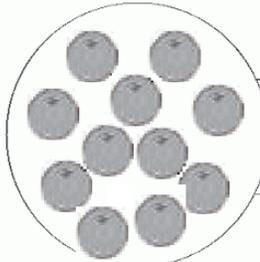


Fecha: _____



Cuenta las naranjas y marca con una **X** como el ejemplo.



 5 6	 3 4
 9 10	 4 5
 7 8	 8 9
 7 8	 11 9

Fecha: _____



Completa las secuencias.

1			4	5					
	3	4			7		9		
	2		4		6	7			
1		3	4	5					



Cuenta y escribe el número que corresponda

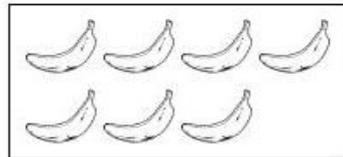
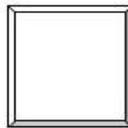
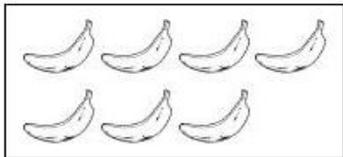
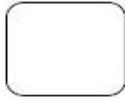
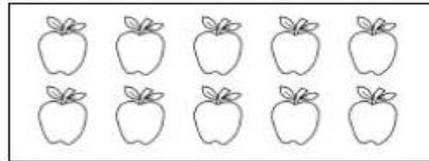
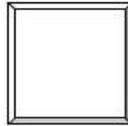
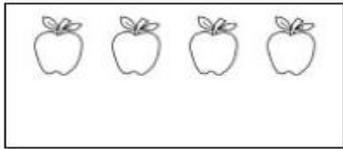
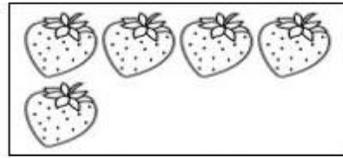
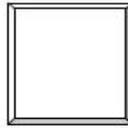
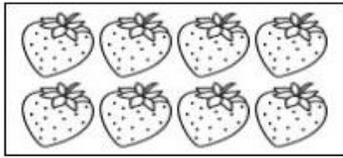
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Fecha: _____

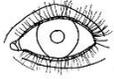
Signos mayor, menor e igual que:



Escribe la cantidad y resuelve según corresponda.



Fecha: _____



Observa y grafica el signo que corresponde en cada una de las columnas.

3	_____	2
6	_____	5
9	_____	2

5	_____	3
6	_____	6
11	_____	9

5	_____	2
6	_____	3
11	_____	6

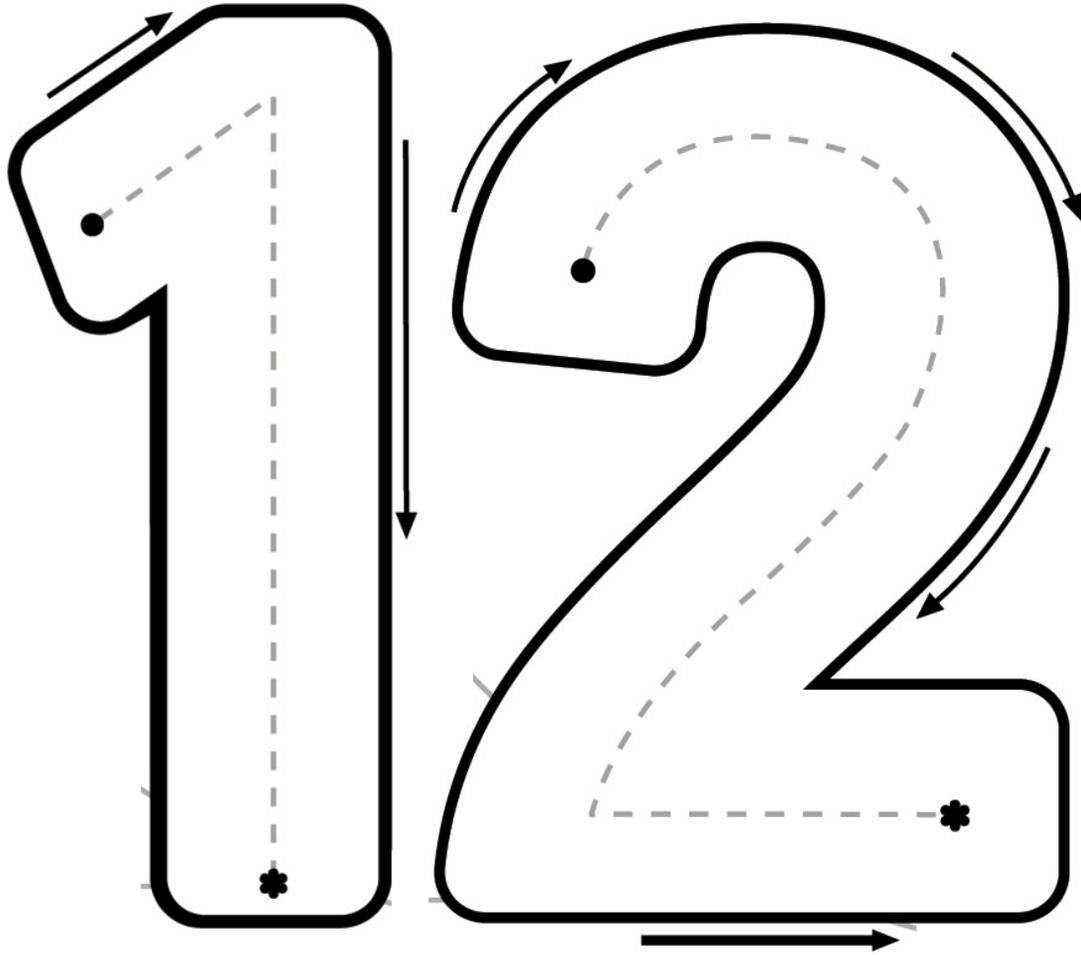
11	_____	5
6	_____	9
1	_____	2

Fecha: _____

Número 12

Verbalización: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical
Punto de partida, curva diagonal y línea recta horizontal.

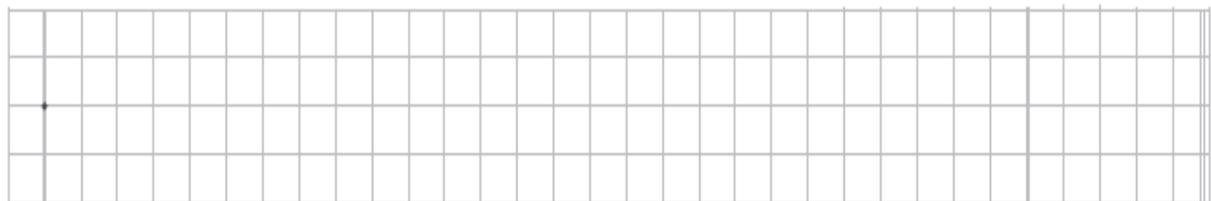
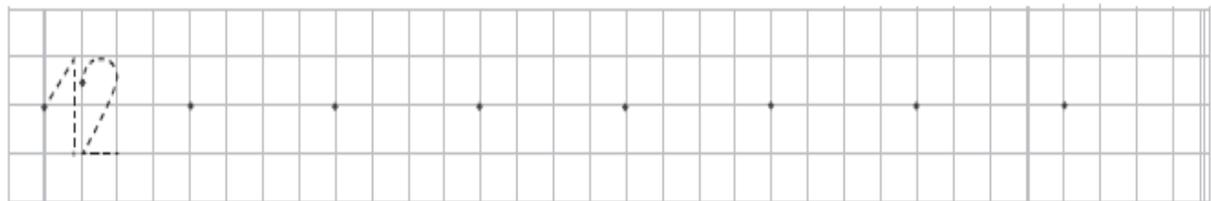
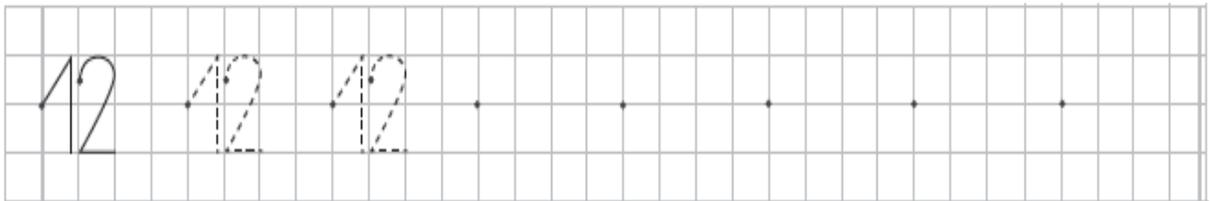
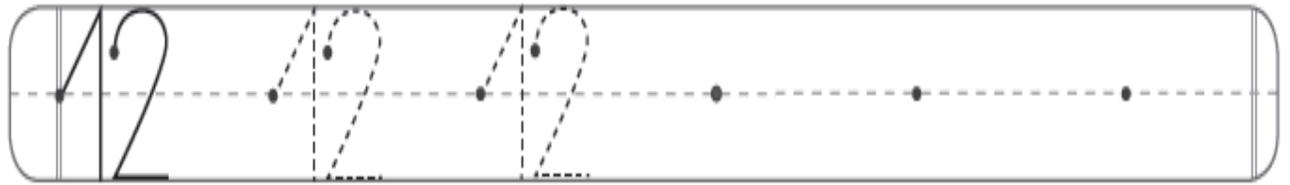
Rellena con goma Eva picada



Fecha: _____

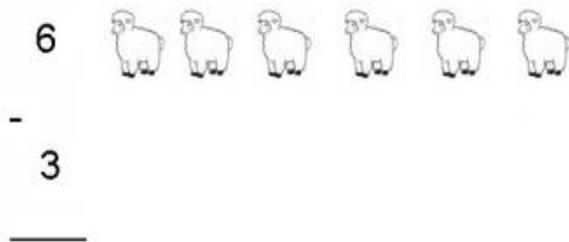
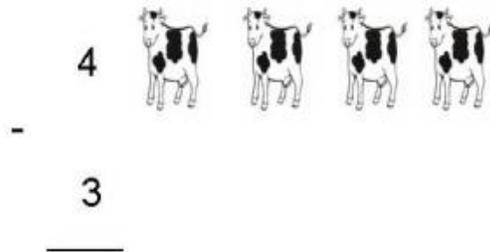
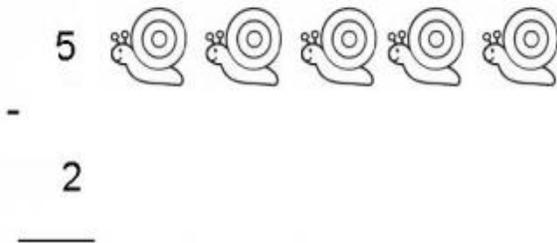
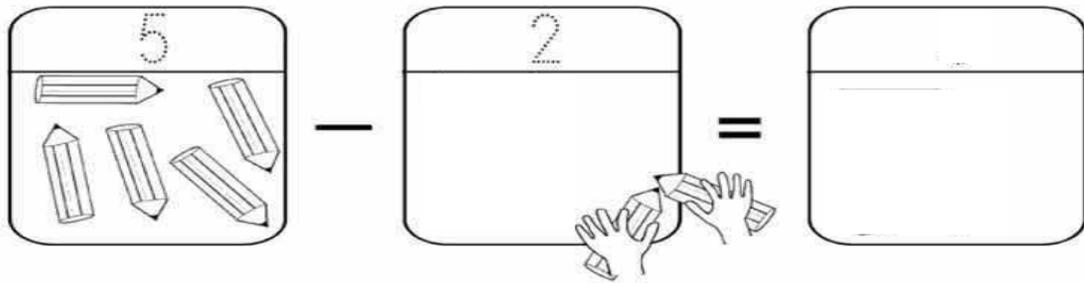
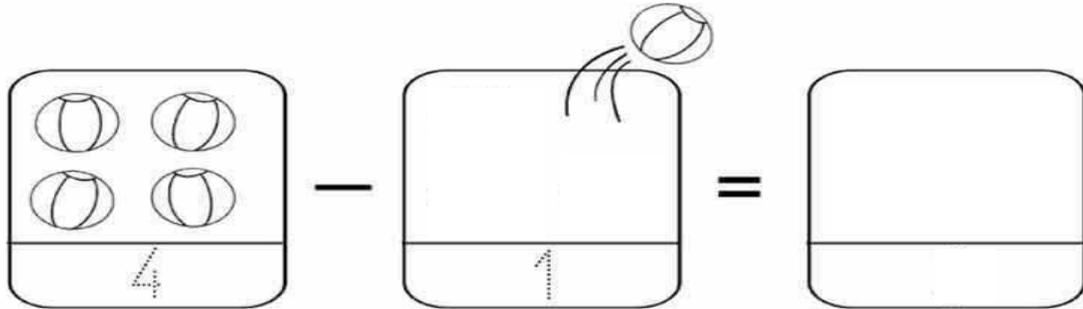


Grafica



Fecha: _____

Aprendamos a restar (sustracciones)



Fecha: _____

8

-2

6

-2

4

-1

7

-5

9

-7

5

-4

7

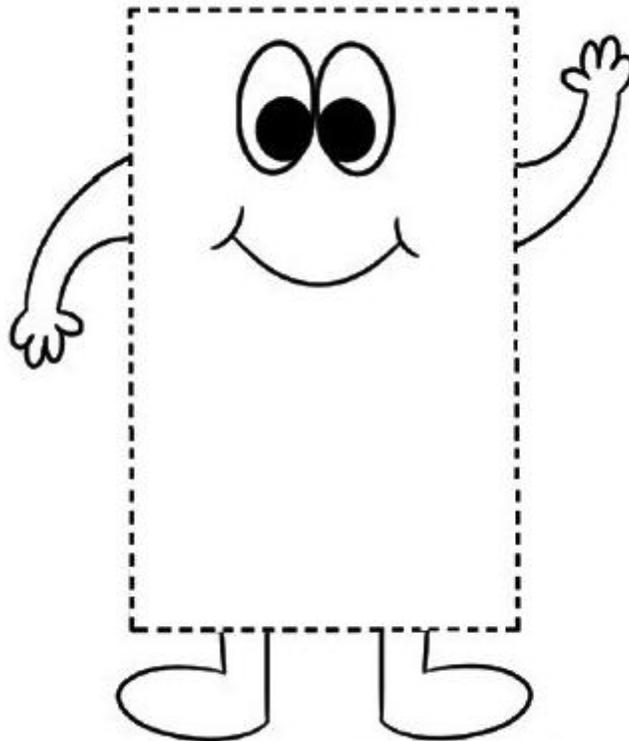
-0

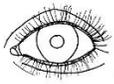
Fecha: _____

El rectángulo

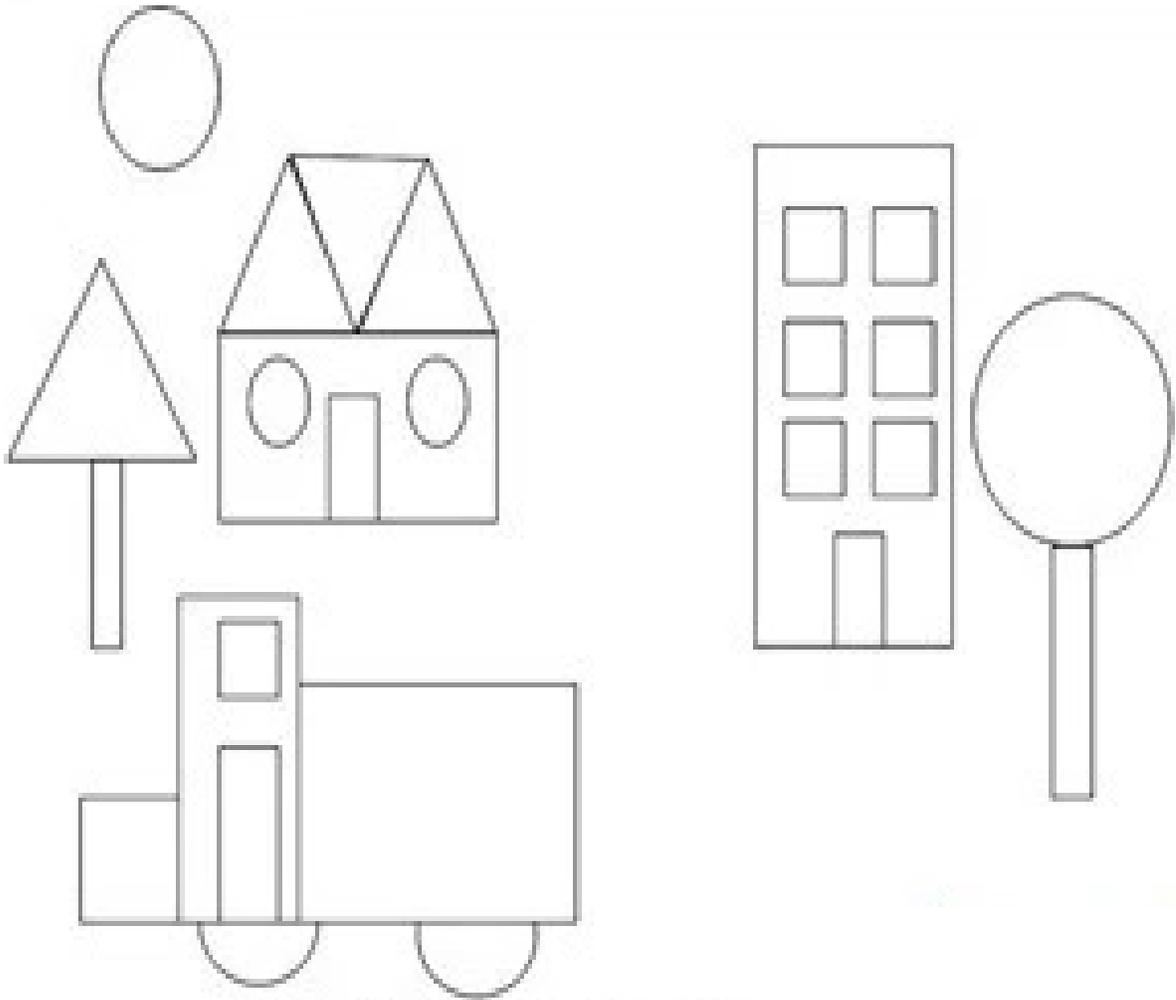
Soy el
rectángulo.

Repasa mis
cuatro lados
y coloréame.

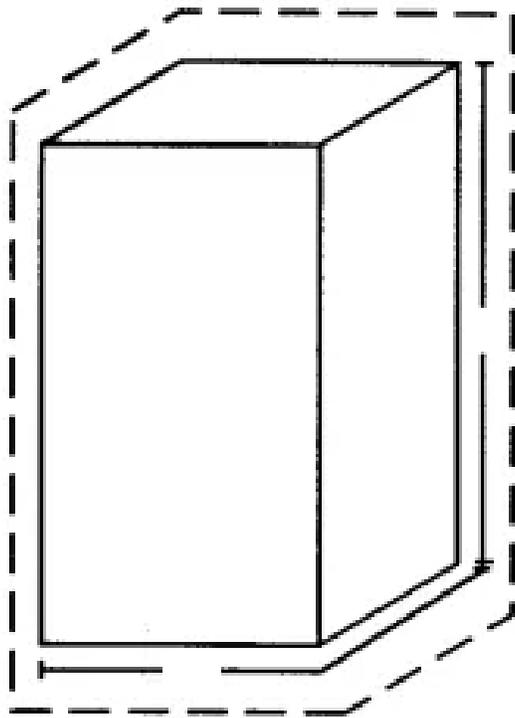




Observa y colorea sólo los rectángulos.



Fecha: _____



Soy el prisma. Tengo seis caras y mi cuerpo gordito y con volumen. ¡Coloréame!

¿Qué objeto se parece a este cuerpo geométrico?

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to draw an object similar to the prism.

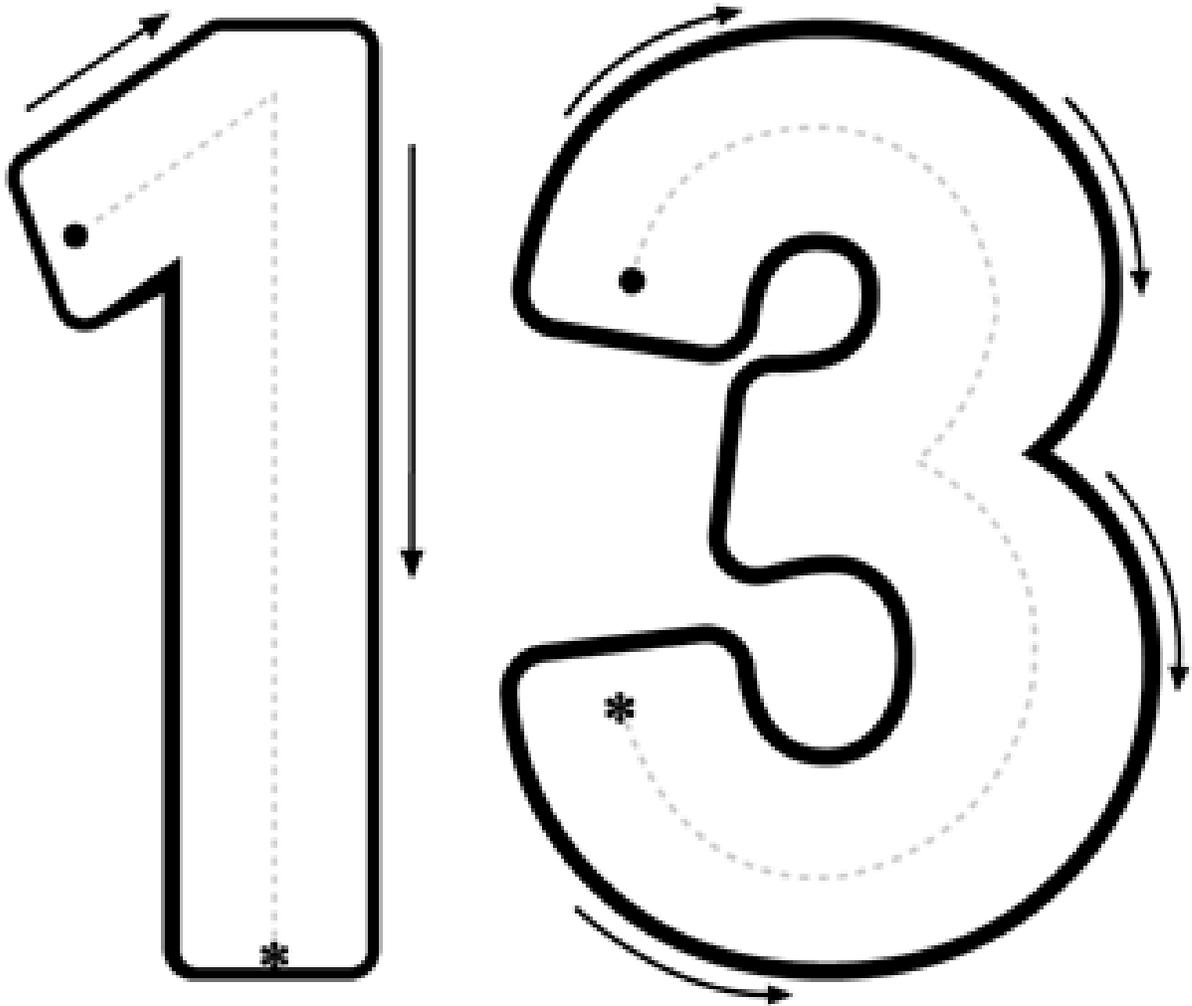
Fecha: _____

Número 13

Verbalización: Punto de inicio, subo diagonal y bajo vertical. Bajo curva a derecha uno y dos

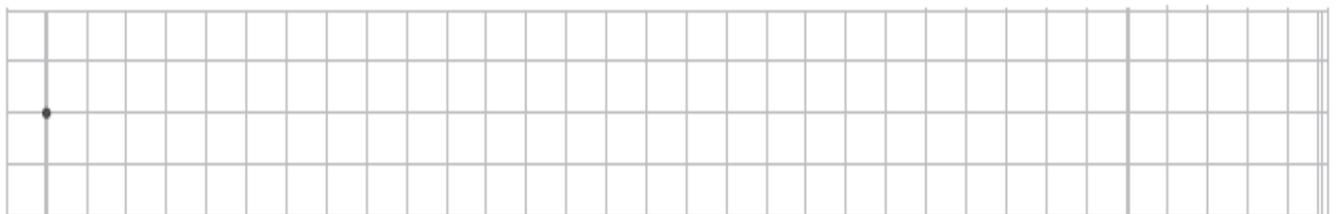
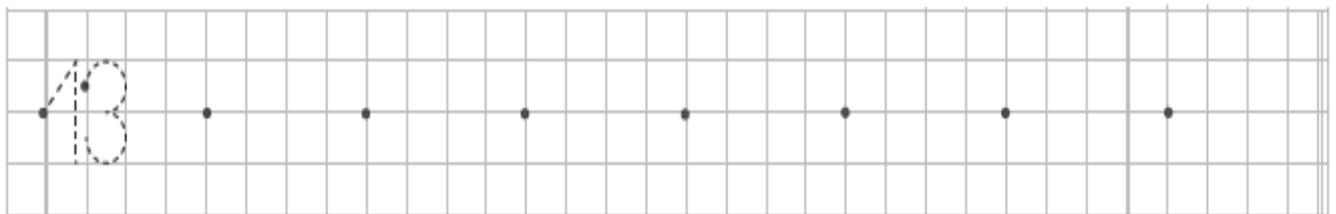
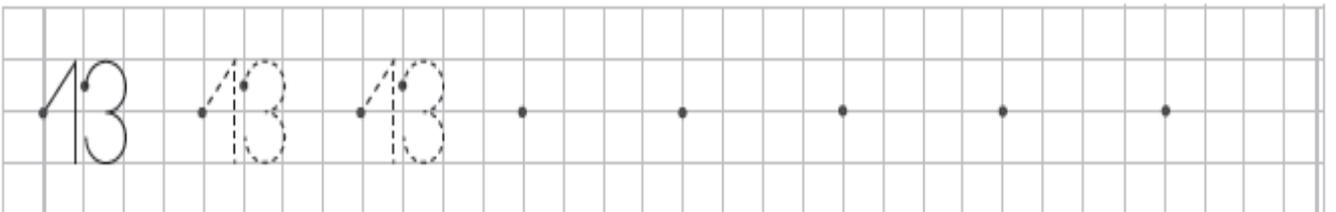
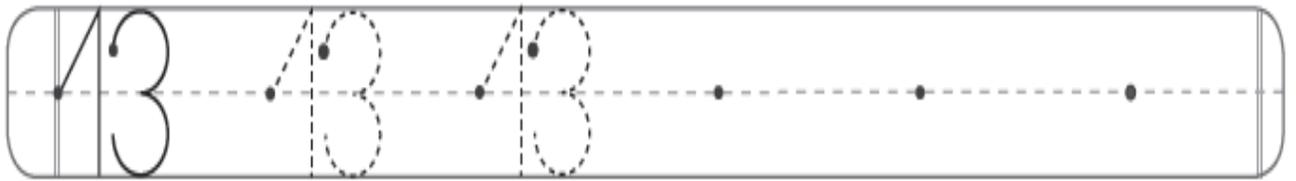


Con tu lápiz remarca el número, luego achura con líneas curvas.



Fecha: _____

Grafica:



Fecha: _____

Resuelve los siguientes problemas.

1.- En una pecera hay 5 peces y luego nacieron 2 peces más.

¿Cuántos peces hay en total?



$$\square + \square = \square$$

2.- Lucas tiene 3 pelotas y le regalan 2 pelotas más.
¿Cuántas pelotas tiene ahora?



$$\square + \square = \square$$

Fecha: _____

Observa y grafica el signo que corresponda $>$ $<$ o $=$

$7 \bigcirc 12$

$11 \bigcirc 5$

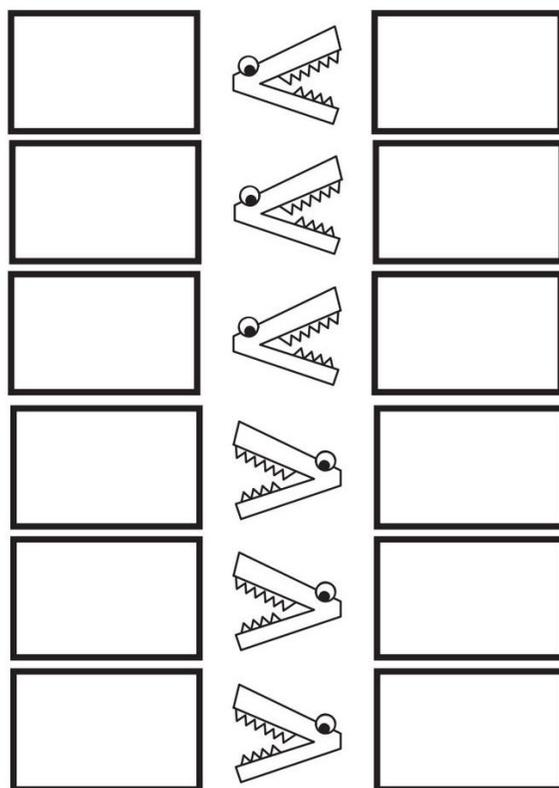
$6 \bigcirc 13$

$5 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 8$

Ahora te invito a ti a graficar los números.

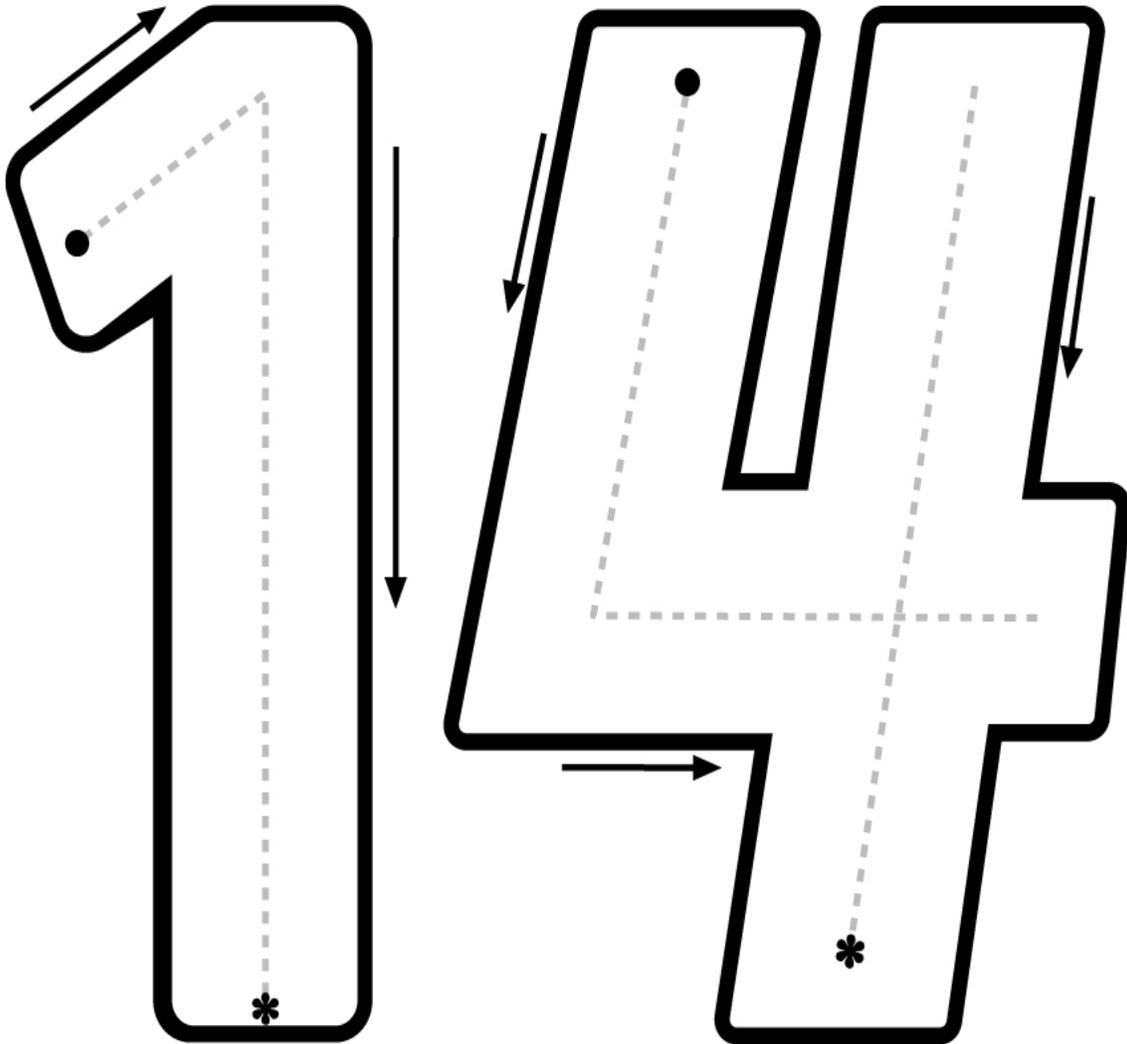


Fecha: _____

Número 14

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal y bajo vertical
Bajo línea vertical, doblo línea horizontal, levanto bajo y bajo recto dos.

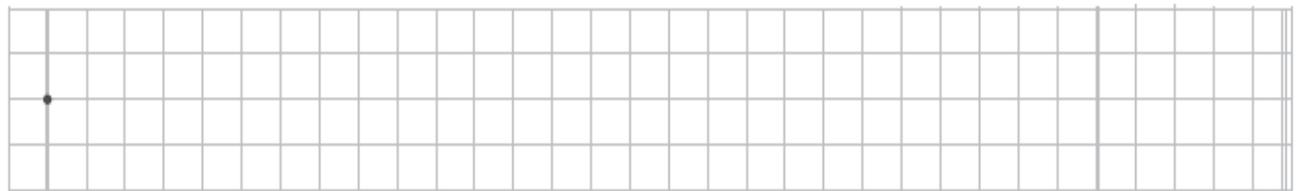
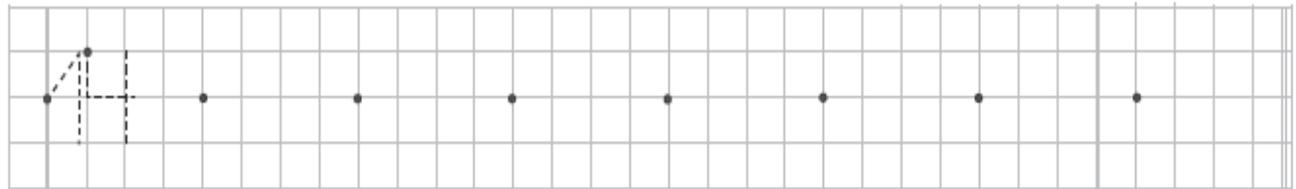
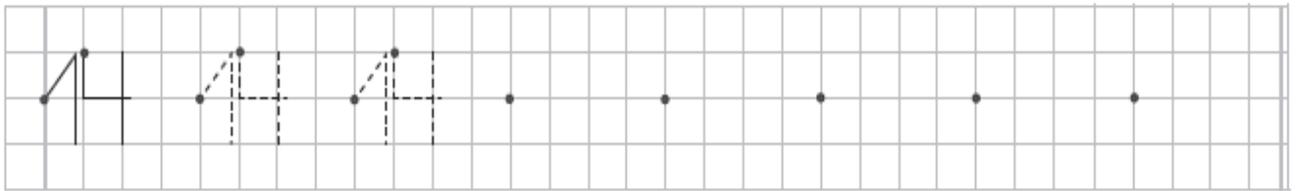
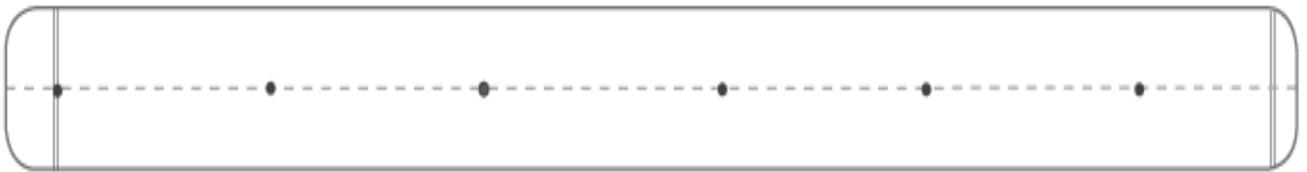
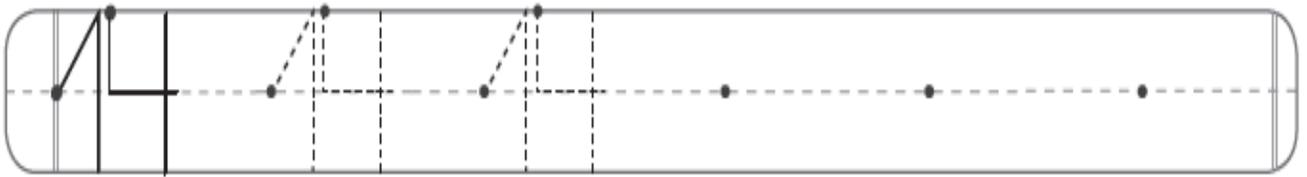
Rellena con papel lustre picado.



Fecha: _____



Grafica:



Fecha: _____

Observa y grafica el signo que corresponda $>$ $<$ o $=$

$12 \square 12$

$13 \square 12$

$10 \square 6$

$7 \square 9$

$8 \square 8$

$5 \square 12$

$13 \square 11$

$4 \square 6$

$11 \square 12$

$11 \square 11$

$13 \square 6$

$10 \square 7$

Fecha: _____

Número 15

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal y bajo vertical
Avanzo recto a la izquierda, bajo vertical, línea curva a la derecha.

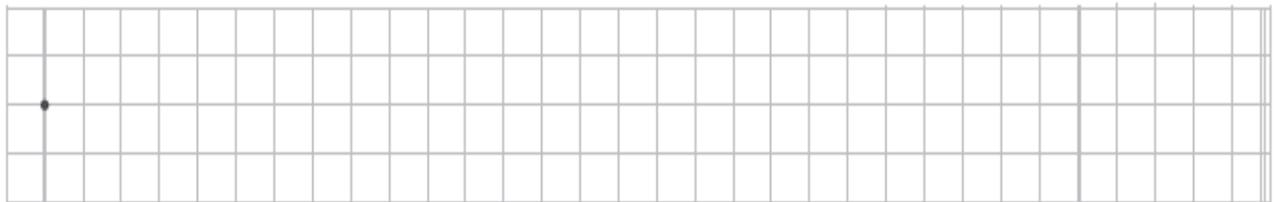
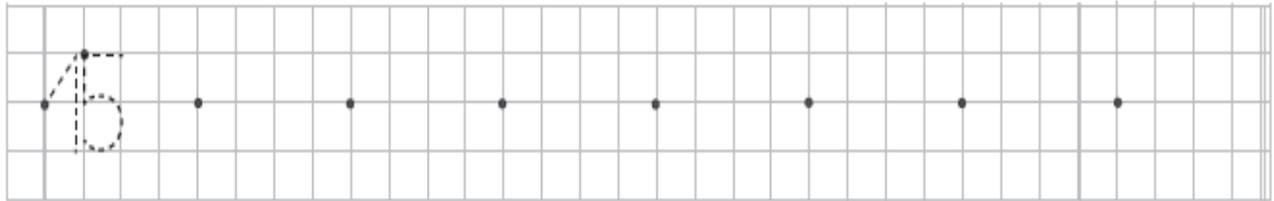
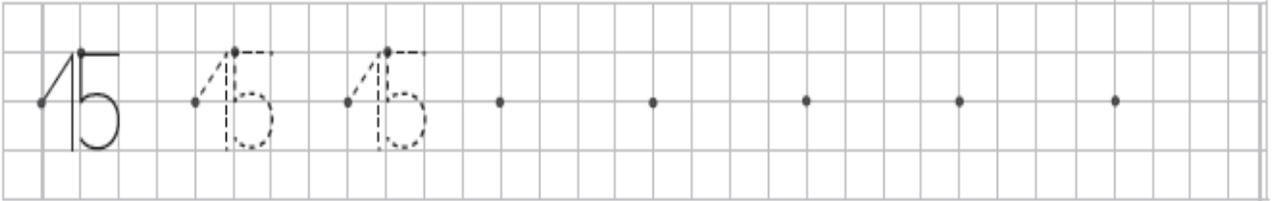
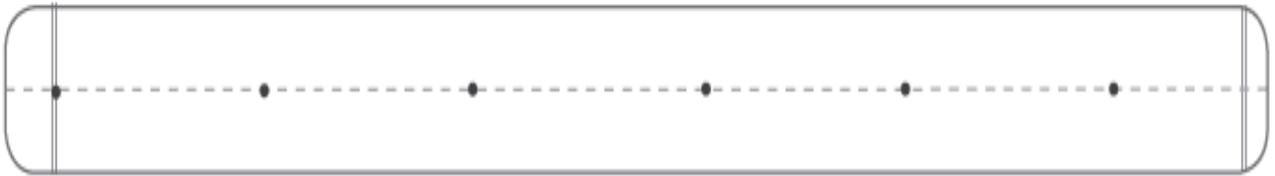
Rellena con goma Eva picada.



Fecha: _____



Grafica



Fecha: _____

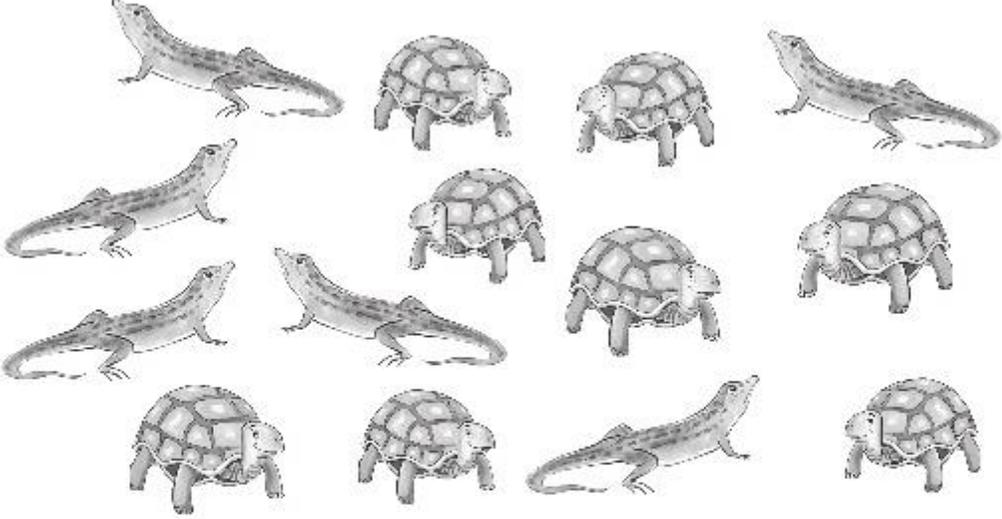
Aplica lo aprendido

Números del 1 al 15.

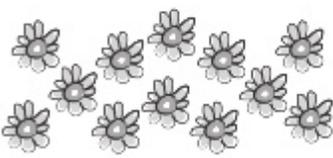
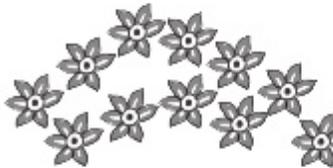
1.-Completa la secuencia.

<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.-En el jardín zoológico hay un sector de lagartijas y tortugas.

	
¿Cuántos animales hay? <input type="text"/>	¿Cuántas tortugas hay? <input type="text"/>
	¿Cuántas lagartijas hay? <input type="text"/>

3.-Anota en cada cuadro la cantidad de cada grupo de flores.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	---

Luego en el recuadro anota el número mayor.

4.-Completa uniendo los números del 1 al 15 y luego colorea.



5.-Cuenta los objetos y une con el número que corresponda.



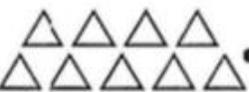
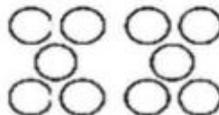
• 3

• 5

• 4

• 1

• 2



• 8

• 9

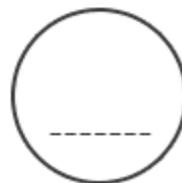
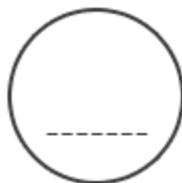
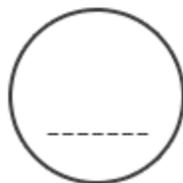
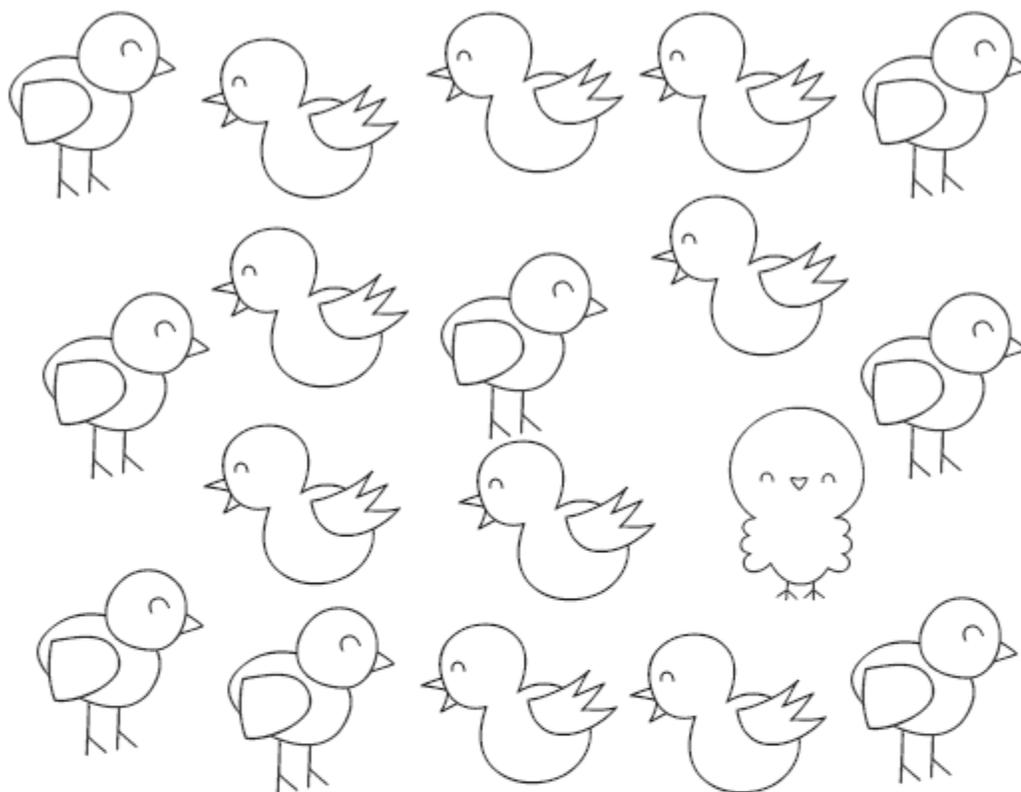
• 7

• 6

• 10

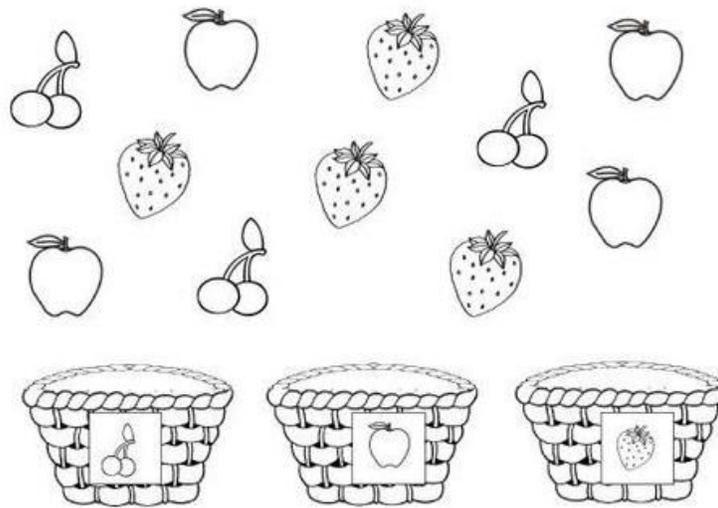
Fecha: _____

Clasifica y cuenta según la lateralidad de las aves

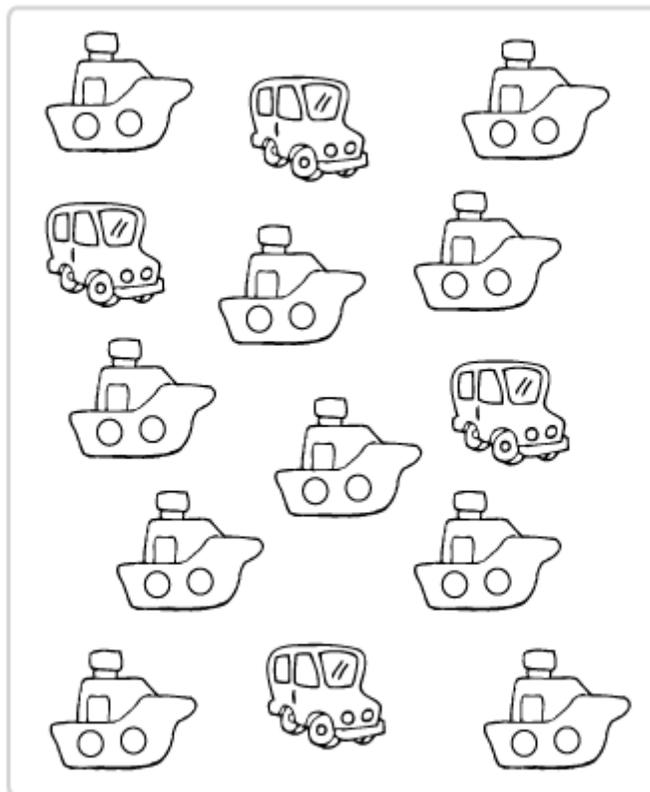


Fecha: _____

Clasifica uniendo cada fruta con su canasto.



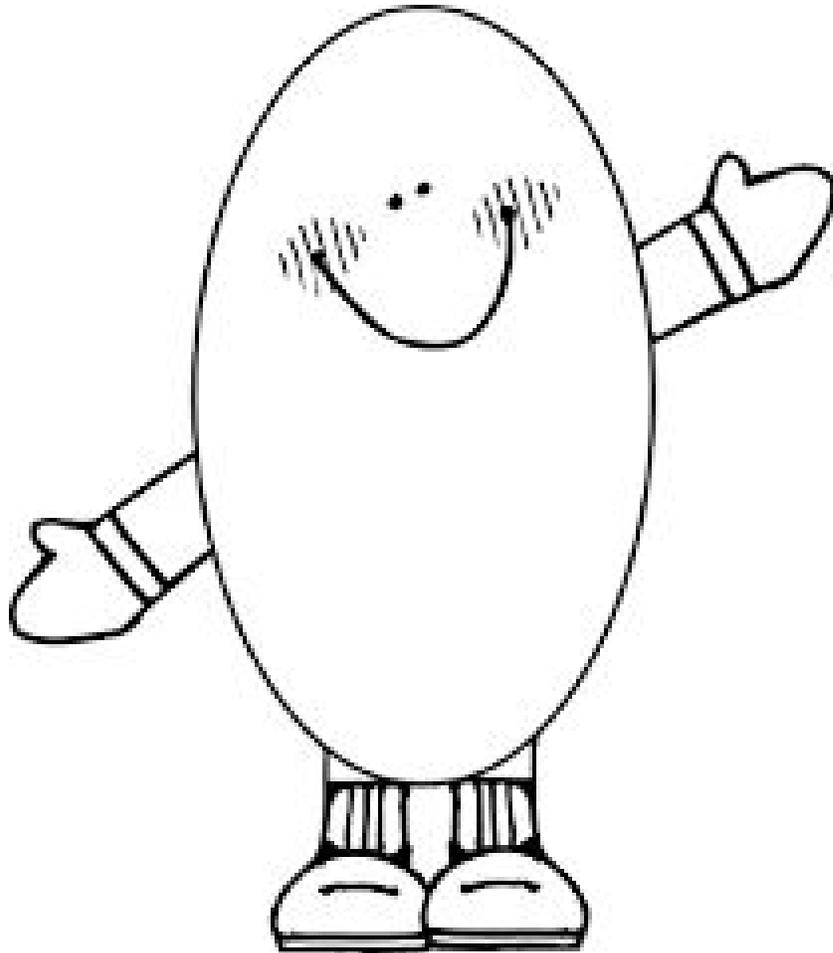
Clasifica pintando de color azul el medio de transporte terrestre y rojo el medio de transporte acuáticos.



Fecha: _____

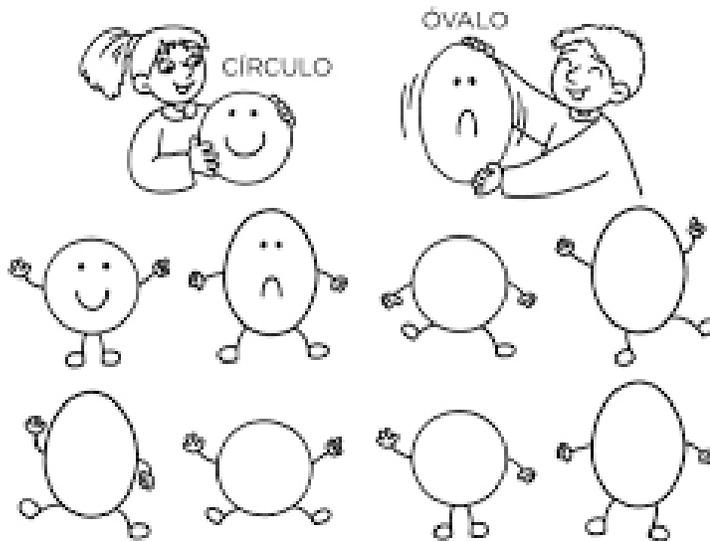
El óvalo

- Colorea el óvalo
- Dibuja muchos óvalos.

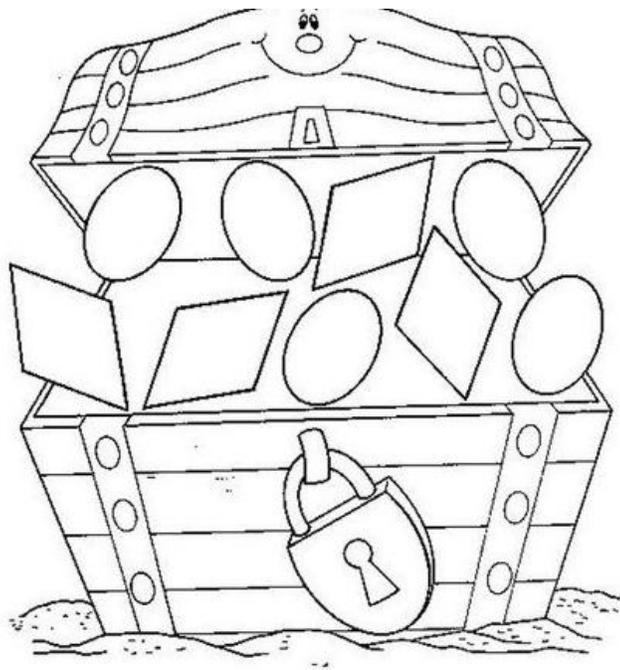


Fecha: _____

Observa y colorea solo los óvalos



Marca con una **X** solo los óvalos.

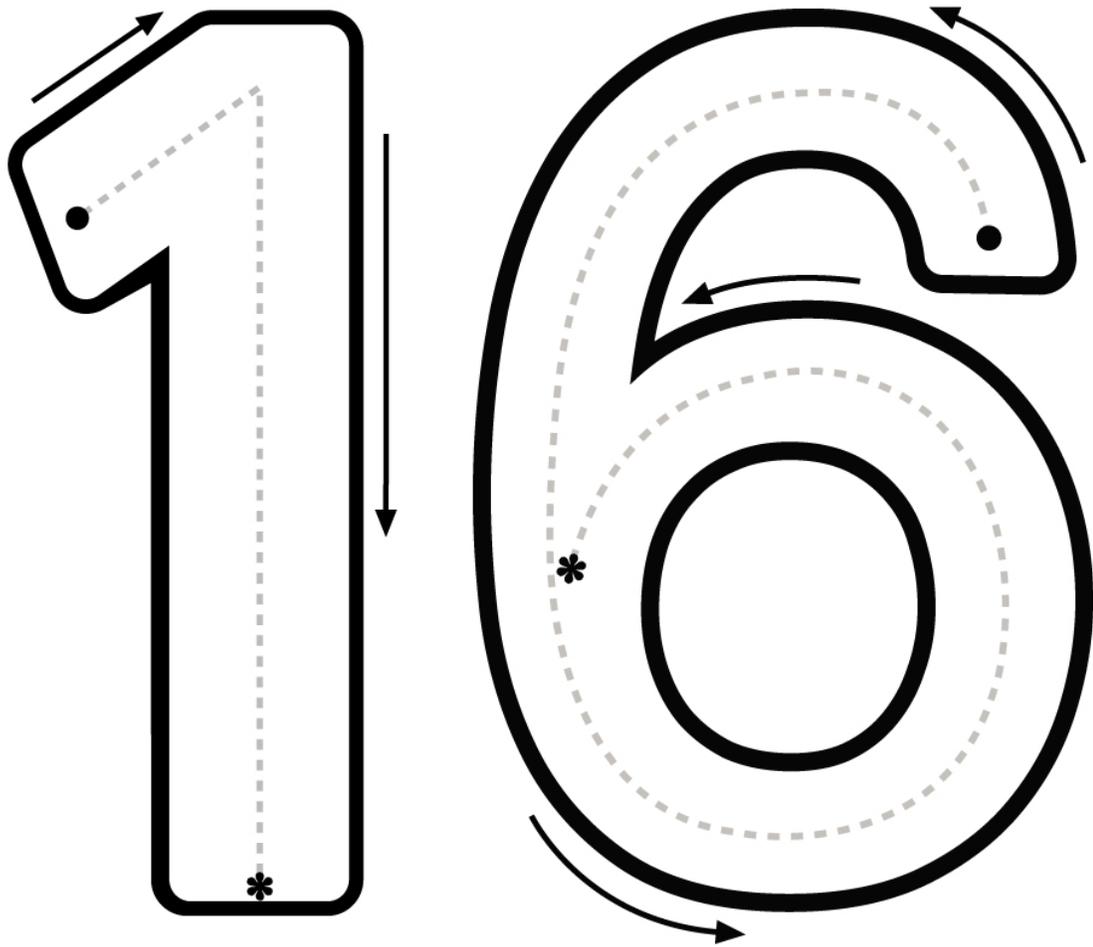


Fecha: _____

Número 16

Verbalización: punto de partida subo diagonal y bajo vertical
Bajo curvo diagonal, círculo a la derecha, cierra.

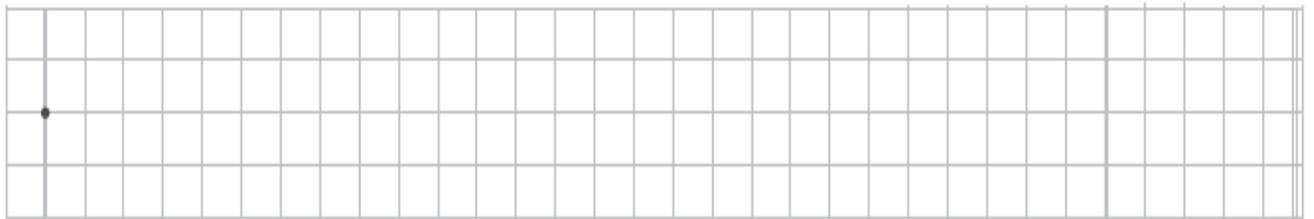
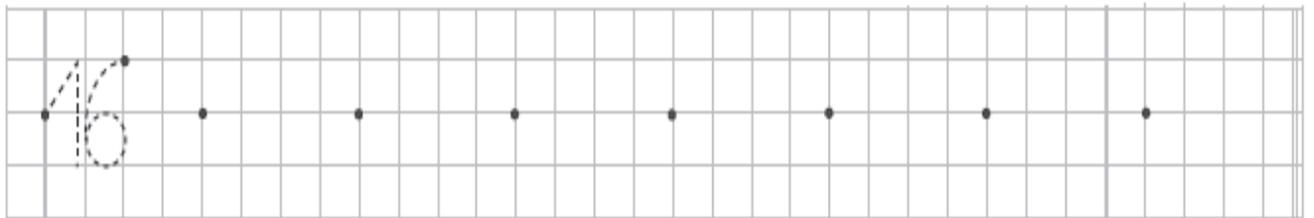
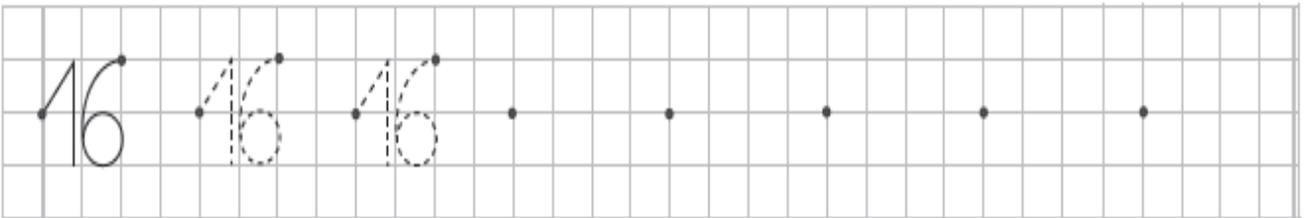
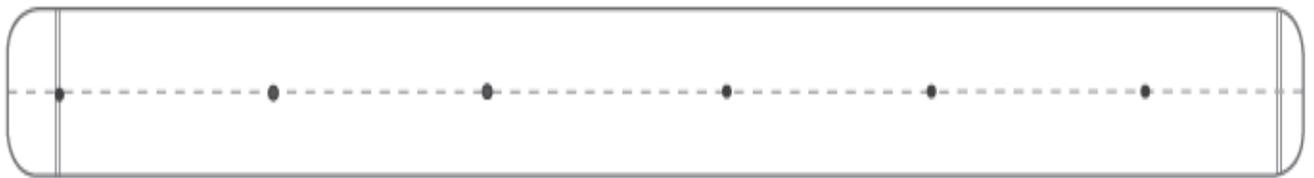
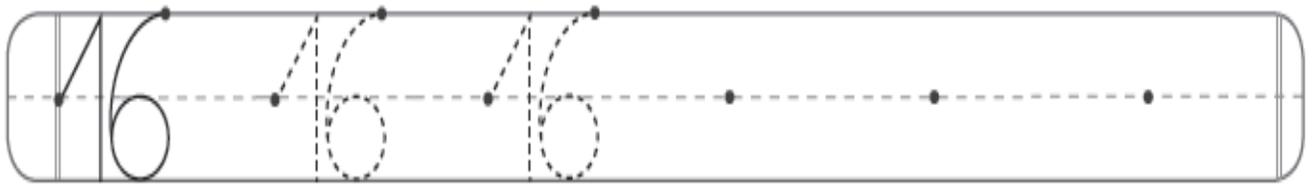
Grafica muchos 16 alrededor y luego pinta el número.



Fecha: _____



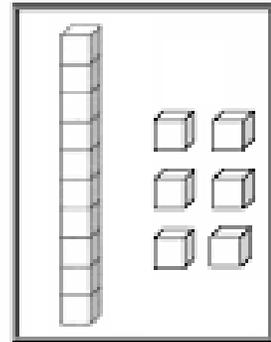
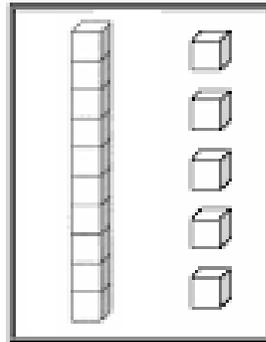
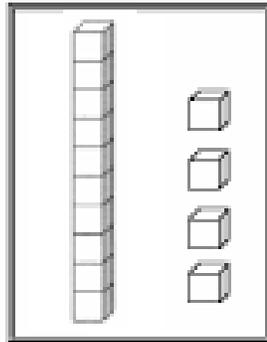
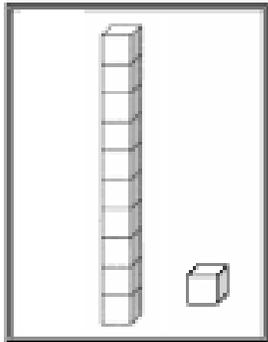
Grafica



Fecha: _____

Unidades y decenas.

Escribe el número según las unidades y decenas



Ahora tu:

$$\begin{array}{r|l} \mathbf{d} & \mathbf{u} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \mathbf{d} & \mathbf{u} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{5} \end{array}$$

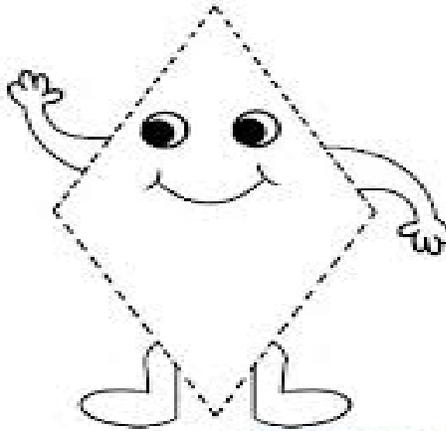
$$\begin{array}{r|l} \mathbf{d} & \mathbf{u} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{6} \end{array}$$

Fecha: _____

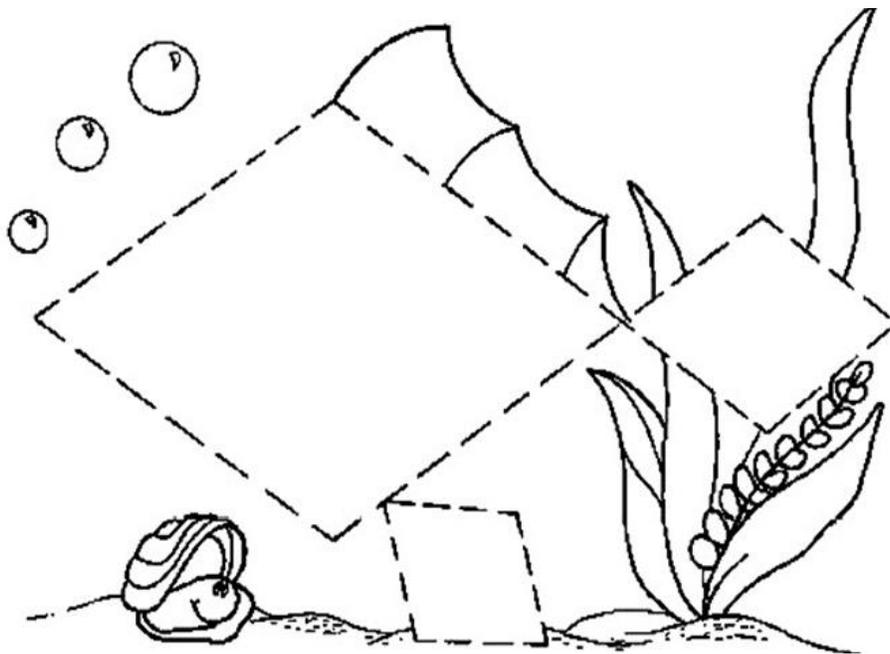
El rombo

Soy el
rombo.

Repasa mis
cuatro lados
y coloréame.



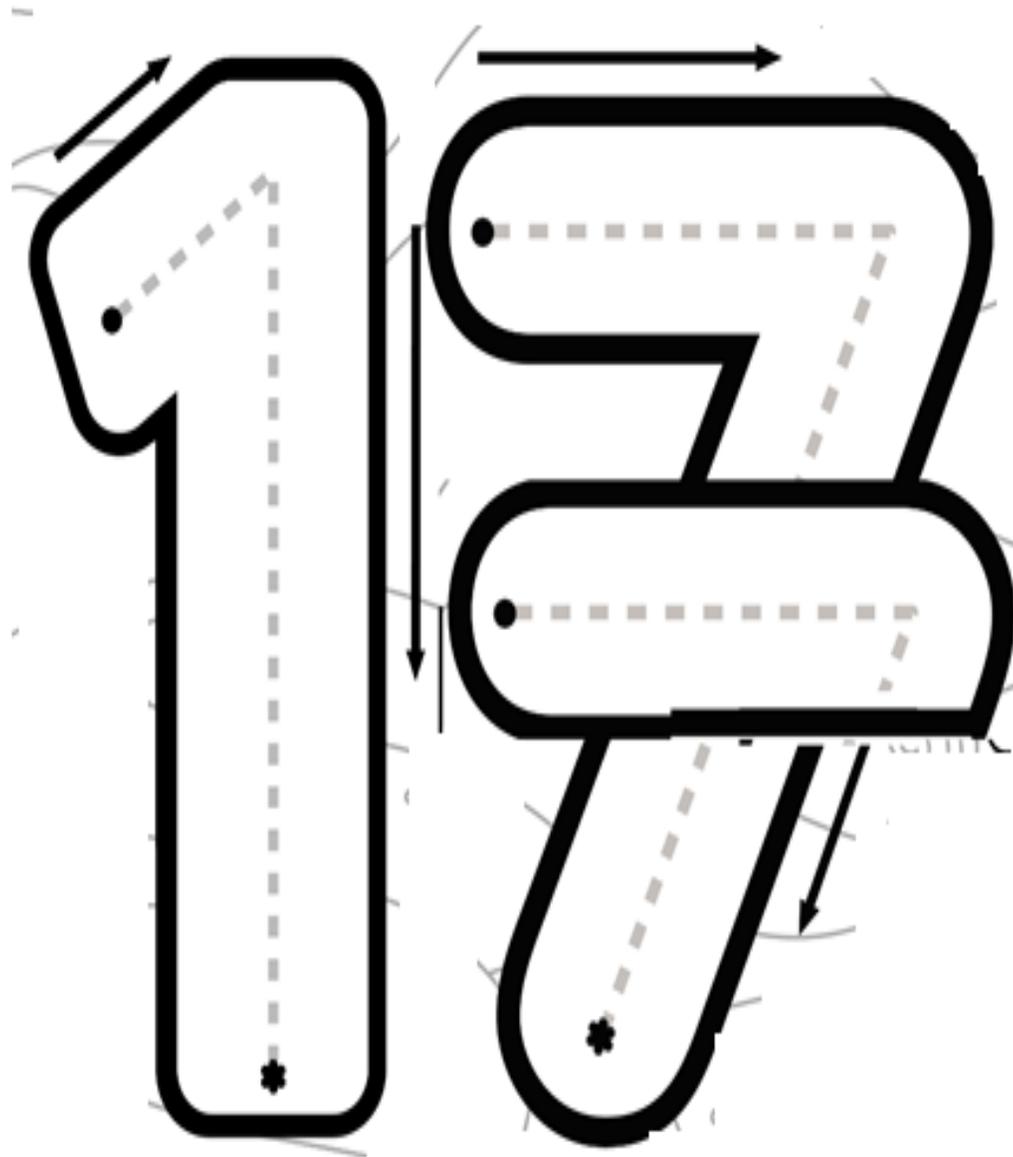
Completa el pez y luego colorea.



Fecha: _____

Verbalización: punto de partida, subo diagonal, bajo vertical
Avanzo recto a la derecha, bajo recto dos cuadrados.

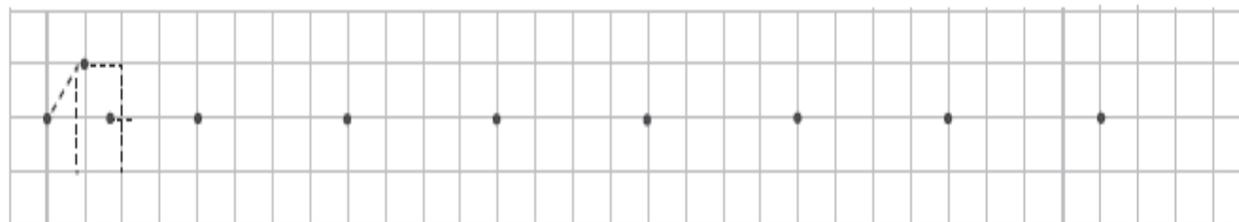
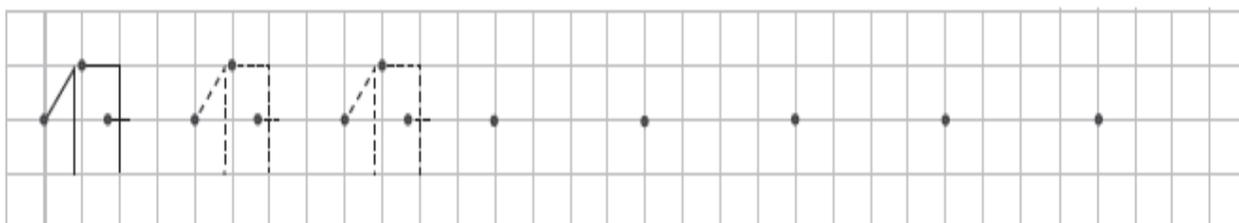
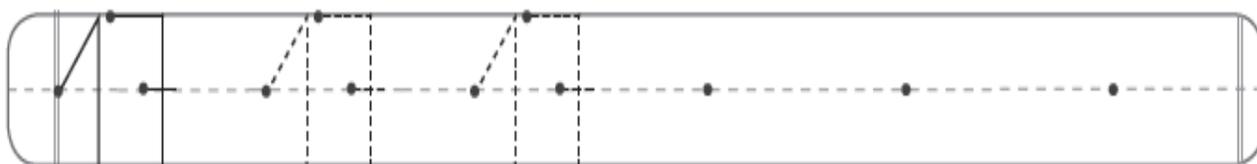
Achura con líneas rectas.



Fecha: _____

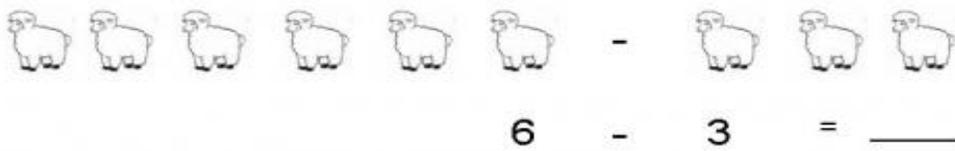
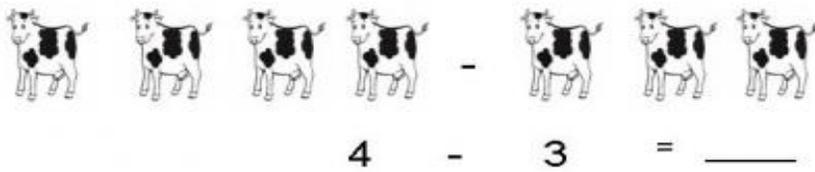
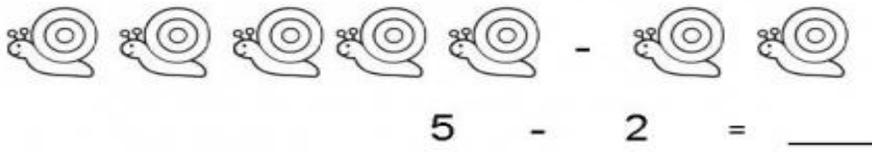
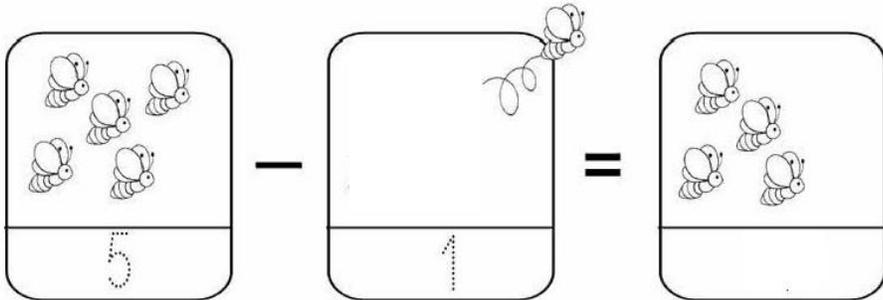
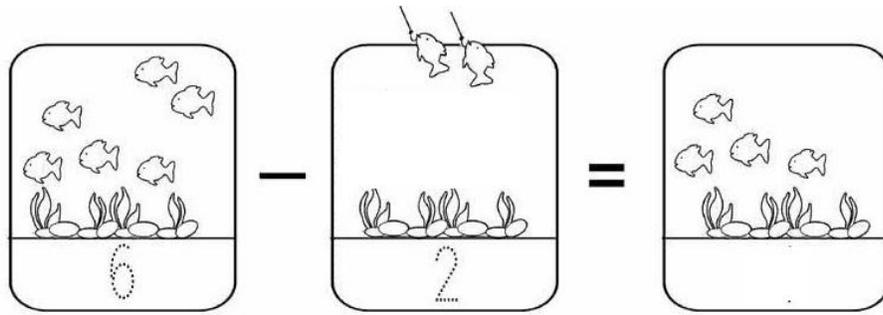


Grafica:



Fecha: _____

Resuelve:.



Fecha: _____

Resuelve.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

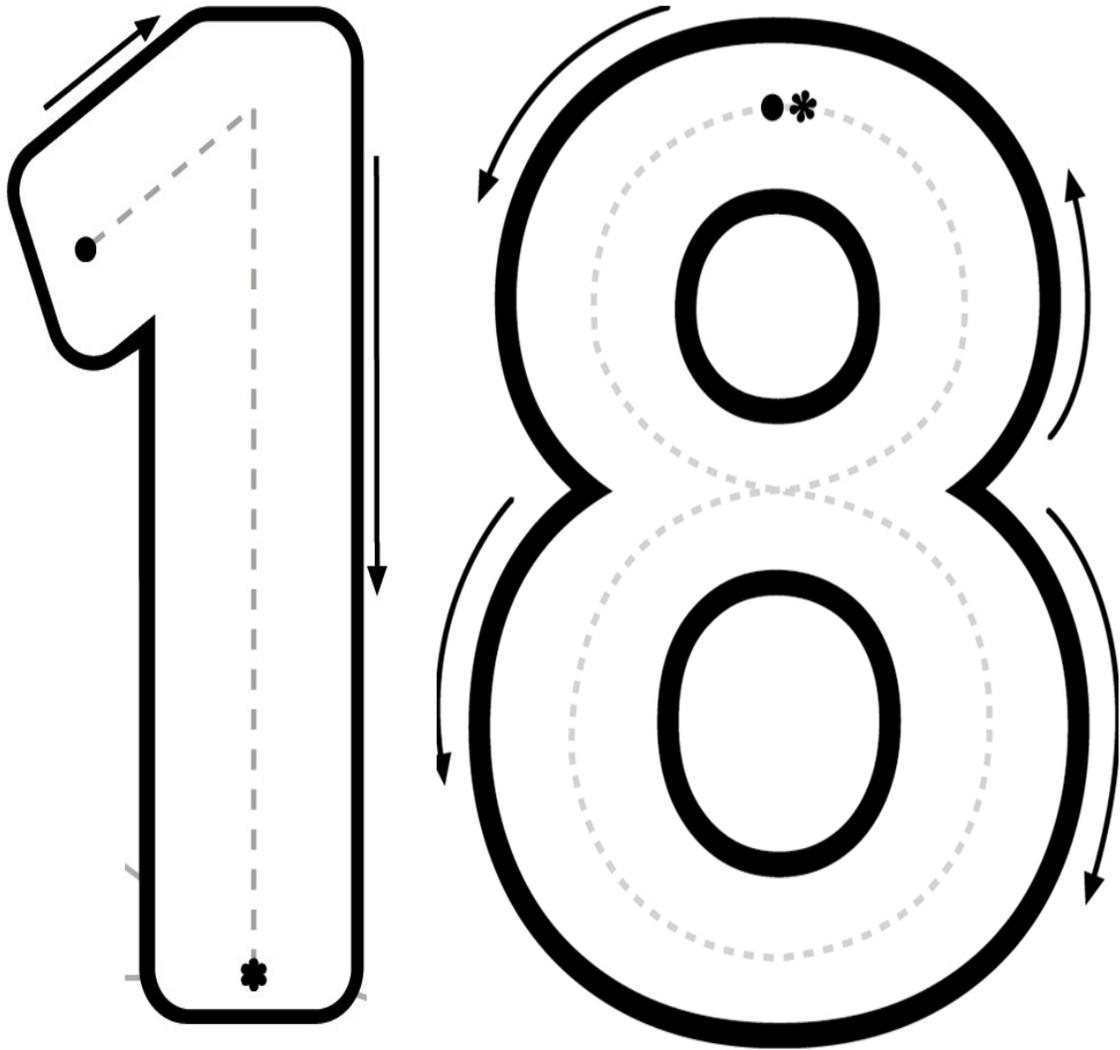
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Fecha: _____

Número 18

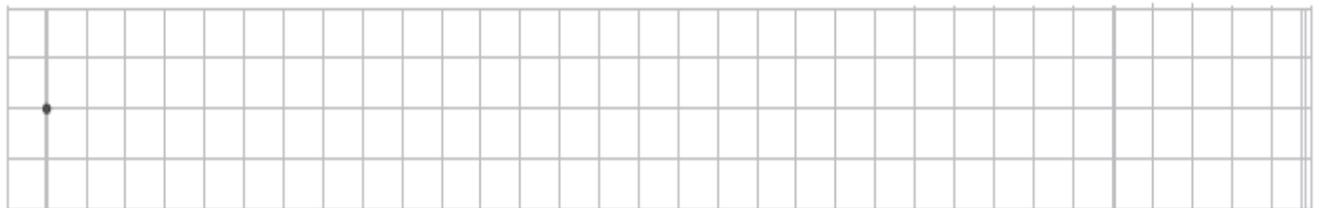
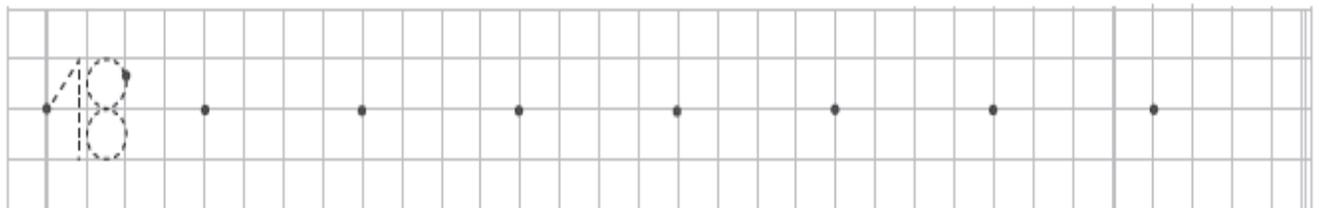
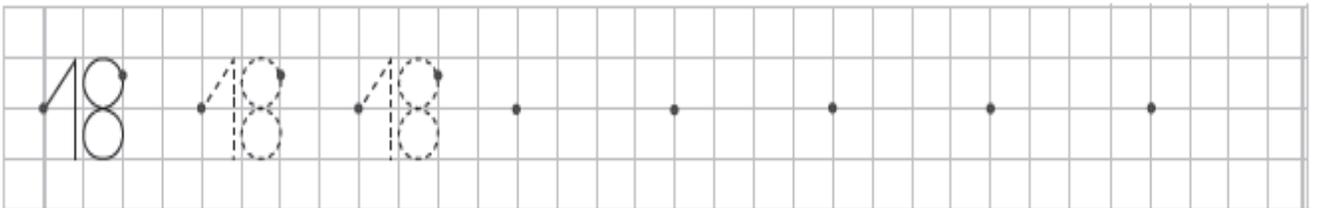
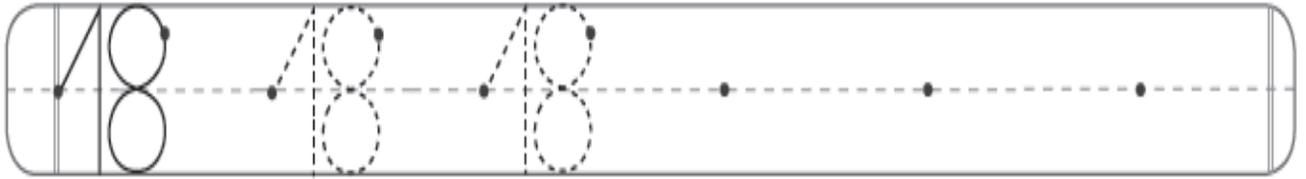
Verbalización: punto de partida, subo diagonal bajo línea recta,
Curva a la izquierda, doblo curvo a la derecha



Fecha: _____



Grafica

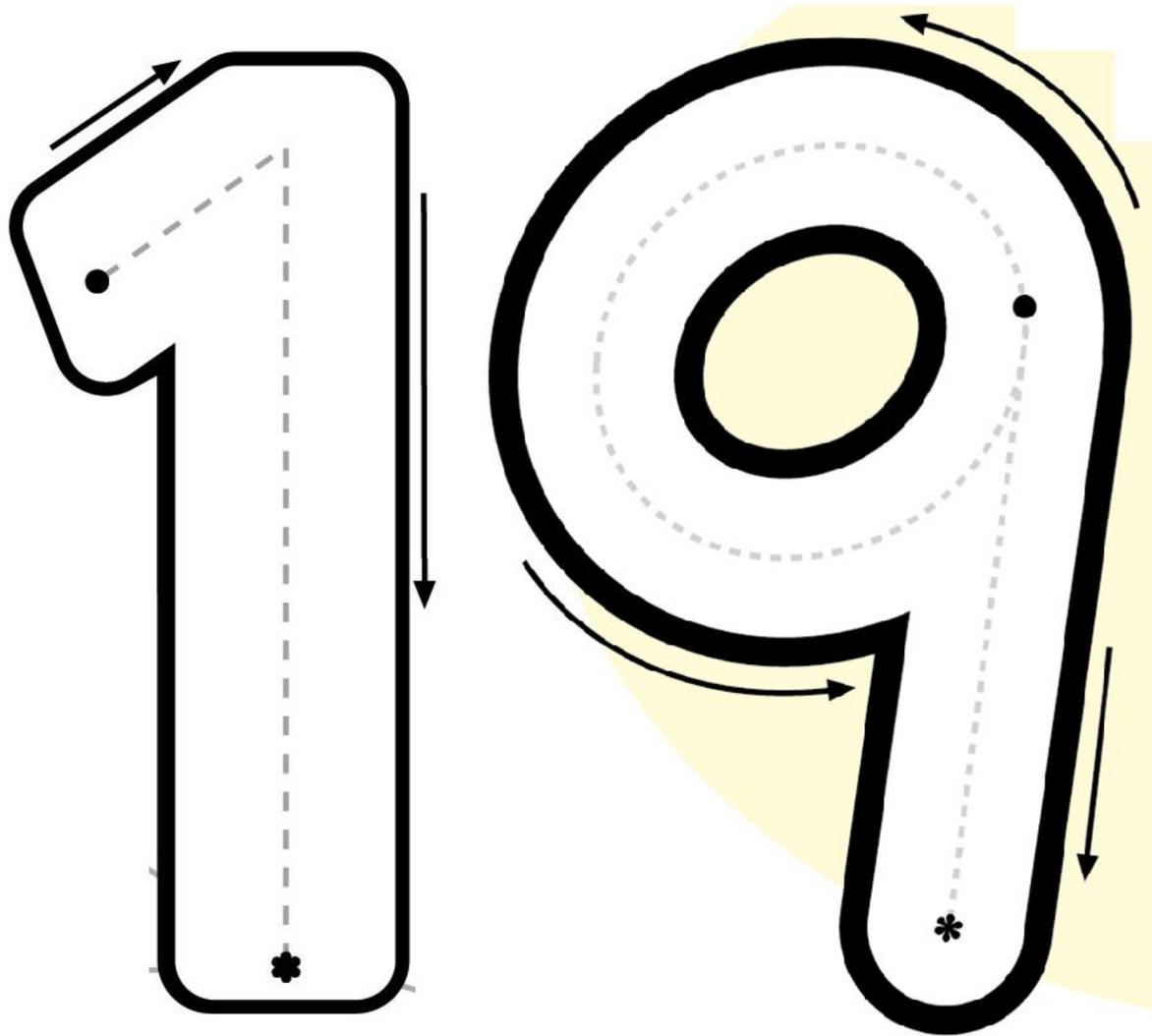


Fecha: _____

Número 19

Verbalización: Punto de partida, subo diagonal, bajo recto vertical
Línea curva a punto de inicio, bajo recto vertical dos cuadrados.

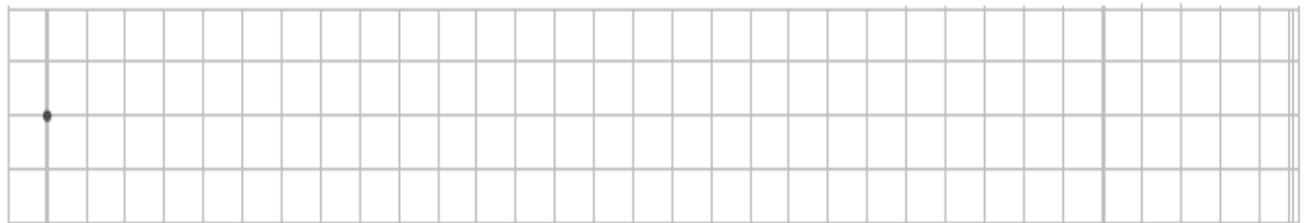
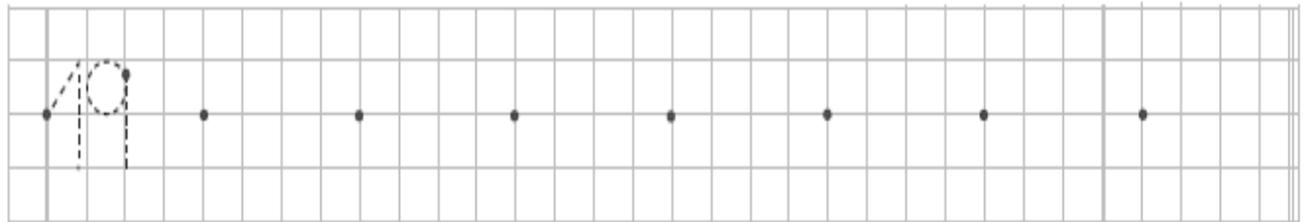
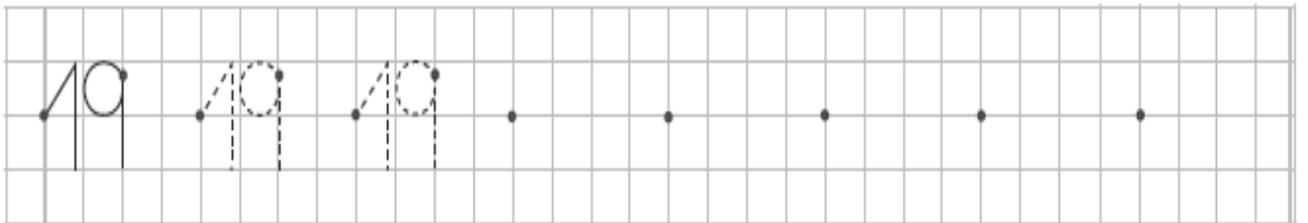
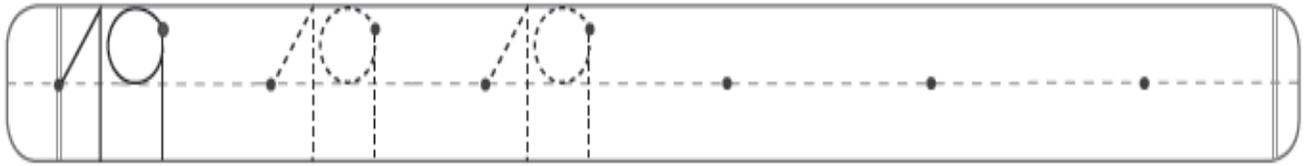
Rellena con muchas x de colores.



Fecha: _____



Grafica.



Fecha: _____

Número 20

Verbalización: punto de partida bajo diagonal, y línea recta horizontal.
Línea curva en dos cuadrados, me devuelvo hasta el punto de inicio.

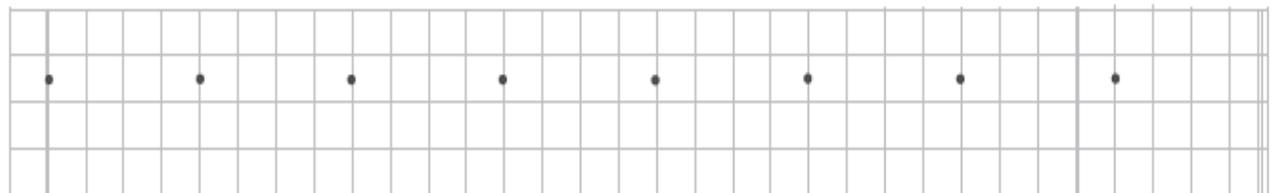
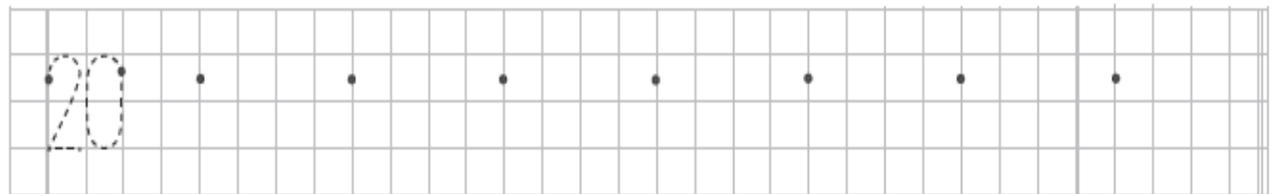
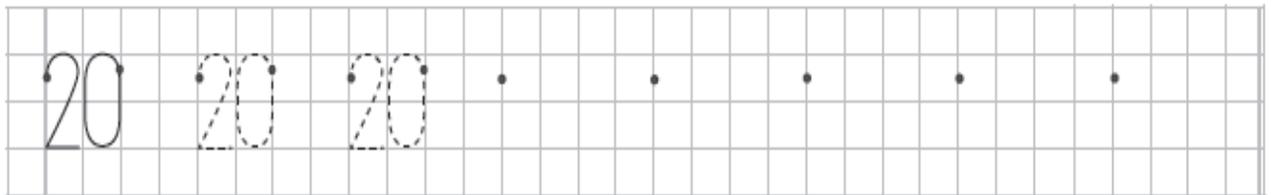
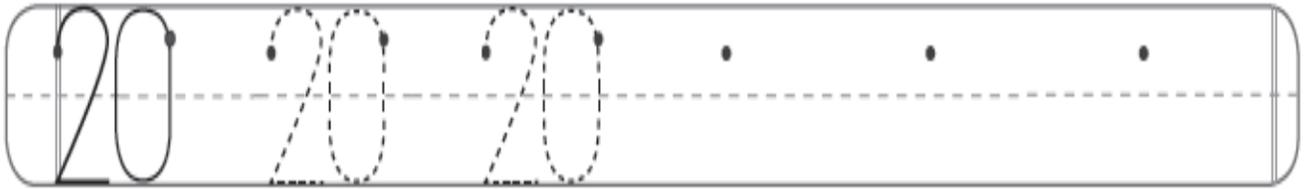
Rellena con papel rasgado.



Fecha: _____

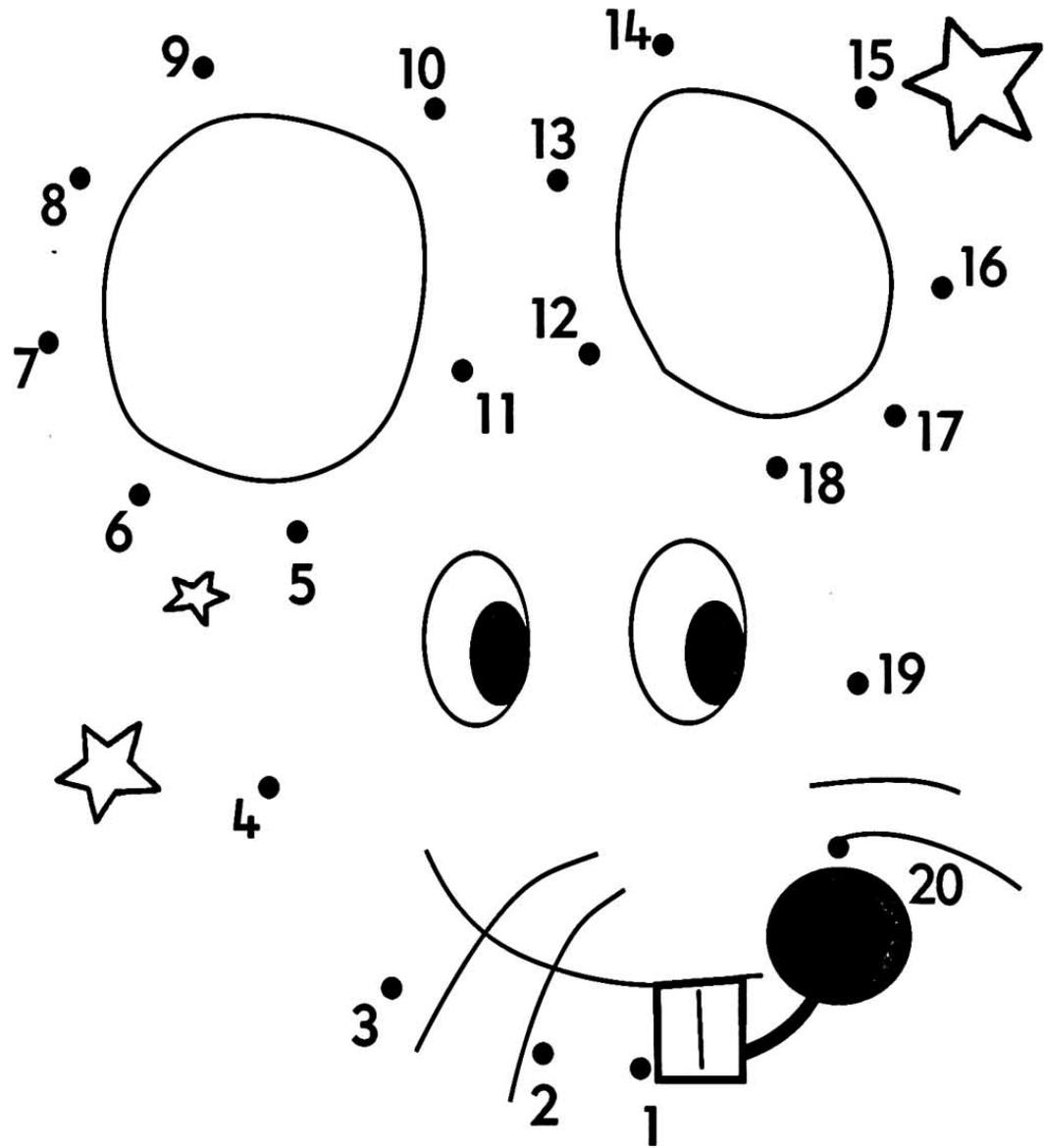


Grafica



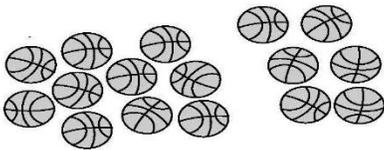
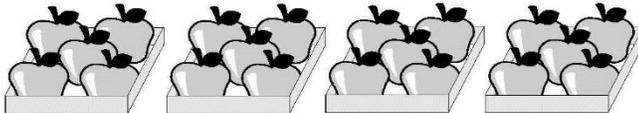
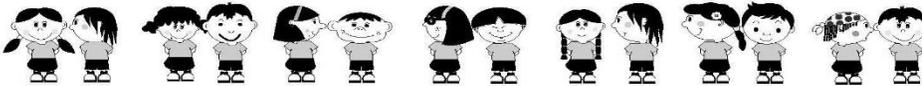
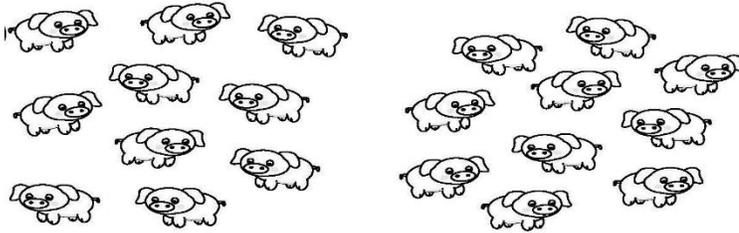
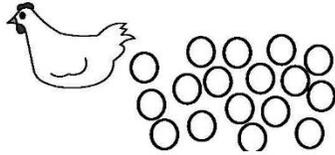
Fecha: _____

Une con líneas los números del 1 al 20, luego pinta.



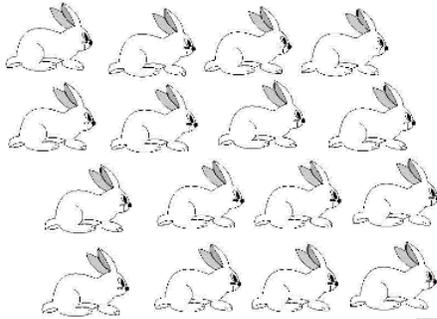
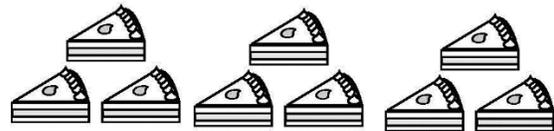
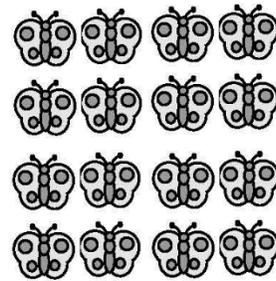
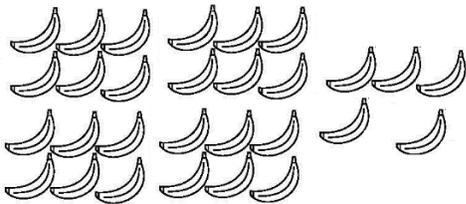
Fecha: _____

Cuenta y escribe el número.



Fecha: _____

Cuenta y escribe el número.

Fecha: _____

