



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	27 AL 31 de MARZO
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	<a href="mailto:Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	<a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Fernanda Lorca	<a href="mailto:maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl">maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	<a href="mailto:fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl">fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Tamara Gallegos	<a href="mailto:Tamara.gallegos@colegiosantamariademaipu.cl">Tamara.gallegos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Taller de Deportes	Valeria Adriazola	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Queridos estudiantes:</p> <p>Durante esta semana comenzaremos a revisar las características de la narración, analizaremos textos narrativos y trabajaremos en la comprensión lectora de los textos: “El picapedrero” y “La fuente de la buena fortuna”. Deberán traer a la clase el texto del estudiante.</p> <p>Club de lectura: Creación y edición de microcuentos para Santiago en 100 palabras.</p>
MATEMATICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana Estiman la solución de un problema que involucra adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. Verifican la estimación, resolviéndolo. Representación pictórica concreta y simbólica de una razón. Esta semana NO utilizaremos texto del estudiante. Quiero recordar que en la última clase de la semana se hará control para evaluar lo trabajado y aprendido en clases.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes aprenderán sobre las características de la Hidrósfera y Litósfera. Observarán ppt</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades planteadas en el texto de estudio.</p> <p>SEMANA DEL 27 AL 31 DE MARZO, PRUEBA PARCIAL</p> <p>6°A: viernes 31 de marzo 6°B: viernes 31 de marzo 6°C: jueves 30 de marzo 6°D: viernes 31 de marzo 6°E: viernes 31 de marzo</p>



	<p>Los estudiantes que se encuentran en sus hogares deberán desarrollar un mapa conceptual sobre las capas de la Tierra que permiten la vida (atmósfera, hidrósfera y litósfera), señalando características, importancia y como se han contaminado.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes:</p> <p>Esta semana, iniciamos los contenidos de la “Unidad n°1, Constitución y la organización política de Chile”, se trabaja en la importancia de la Constitución para la organización del Estado y el proceso de elección de autoridades.</p> <p>Que tenga una excelente semana</p>
INGLES	<p>Hello students, Durante esta semana los estudiantes practicarán vocabulario en contexto de la nueva unidad “Food and Health” junto a las habilidades del inglés.</p> <p>See you in class! :)</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad: Herramientas de software Word</p> <p>Explorar procesador de textos y las respectivas herramientas que se requieren para su funcionamiento.</p> <p>Materiales: Cuaderno, lápices</p>
ARTES	<p>Unidad: El arte contemporáneo</p> <p>Los estudiantes identificarán diferentes elementos del lenguaje visual (como tipos de colores, formas, tema, etc.) en las obras de vanguardia en el arte contemporáneo</p> <p>Materiales: Cuaderno croquis o croquera, lápices</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de sexto básico deberán comenzar a traer el instrumento elegido. (flauta dulce, metalófono, melódica)</p> <p>Trabajaran repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso y respeto con lo que trabajaran, además de no olvidar traer sus instrumentos.</p> <p>Traer cuaderno de media pauta (cuadernillo para escribir notas musicales)</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos y Alumnas, durante esta semana en nuestra clase práctica trabajaremos la ejecución de ejercicios y actividades que desarrollen la agilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno y ropa deportiva. (buzo institucional)</p> <p>Gorro para el sol. (sugerencia)</p> <p>Bloqueador solar. (sugerencia)</p> <p>Una botella de agua para hidratarte.</p> <p>útiles de aseo personal (desodorante, polera de cambio y toalla de mano)</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊</p> <p><b>¡Nos vemos!</b></p>
FOLKLORE	<p>Queridos estudiantes, esta semana en nuestra clase práctica aprenderemos el inicio de la coreografía del baile.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Ropa deportiva. (buzo institucional)</p> <p>Cuaderno del taller (se puede usar el de educación física o del taller de deporte)</p> <p>botella con agua.</p>



	<p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca. 😊 ¡Nos vemos!</p>
Taller de Cultura y Autonomía Escolar	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura y Autonomía Escolar, trabajaremos nuevamente el sentido de pertenencia. Realizaremos una actividad lúdica con el fin de generar mayor sentido de pertenencia en relación con nuestro curso y comunidad. Por último, comenzaremos nuestro concurso "Diseña una versión creativa de nuestra insignia" dando las instrucciones y bases del concurso. Los esperamos con todo el ánimo que nos caracteriza, ¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Unidad I: Reconocer tiempos litúrgicos de Cuaresma y Semana Santa OA: Comprender el sentido celebrativo del Tiempo Pascual. Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán aprendizajes: ¿Qué sucede el Domingo de Pascua? Revisan el relato de Resurrección (Lc 24, 1 ss) Realizan secuencia de Resurrección en sus cuadernos Aprenden canto "Cristo el Señor resucitó" de C. Fones Se preparan y ensayan los cantos, oraciones y lecturas para la Liturgia.</p>
Taller de deportes	<p>Queridos Estudiantes esta clase realizaremos destrezas básicas de la gimnasia artística. Voltereta hacia adelante con apoyo. Metodología de la rueda. Ejercicios de activación. Materiales para la clase: Cuaderno Buzo institucional o azul marino. Polera de cambio. Útiles de aseo. Botella de agua. Los estaremos esperando con mucho ánimo. 😊</p>