

COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	10 de abril al 14 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Verónica Curaz	Veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Marcela Sepúlveda	Marcela.sepulveda@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Leonor Ibaceta	Leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	



ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, Durante esta semana trabajaremos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar estrategias de comprensión lectora. (Evaluación acumulativa)• Identificar artículos, género y número de los sustantivos.• Conocer características de los verbos y los tiempos.• Cuaderno de actividades Sopena, desde la página 4 a la 12. <p style="text-align: center;">Próxima lectura complementaria</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">“Seguiremos siendo amigos” Autor: Paula Danziger Editorial: Alfaguara infantil</p> <p style="text-align: center;">Saludos cordiales.</p> <p>Presentación y evaluación de acróstico: El trabajo debe venir terminado desde el hogar, cumpliendo con todos los criterios de la pauta de evaluación. Aquellos cursos que no tuvieron clases la semana anterior por actividades de semana santa o feriado deben elaborar en sus hogares.</p> <div style="text-align: center;"></div>



**Pauta de evaluación
 "Acróstico club de lectura"**

Nombre: _____ Curso: _____ P. ideal: _____ P. obtenido: _____

Criterio	3	2	1	Total
1. Escoge una palabra clave relacionada al ámbito de la lectura y objetivo de la clase.				
2. El mensaje entregado en su acróstico expresa sentimientos y es motivante al objetivo.				
3. El mensaje en el acróstico tiene un inicio, desarrollo y conclusión clara.				
4. El/la estudiantes utiliza todo el espacio de su hoja de block, proporcionando un balance apropiado.				
5. Los colores en el acróstico funcionan bien y crean un mensaje fuerte y coherente de la lectura.				
6. El tiempo de la clase fue usado eficazmente, disfrutó tiempo y esfuerzo en la creación del acróstico.				
7. Entrega y presenta de forma oral en la semana del 10 al 14 de abril.				

Importante!

El mensaje entregado en el acróstico debe tener relación con los beneficios o el gusto por la lectura.

No otro tema, ejemplo: Familia, mascotas, deberes etc.

Cariños

MATEMÁTICA

OA7-OA5- OA15

Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la familia de operaciones.

Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional

Relacionan figuras 3D y 2D a través de sus caras.

Utilizaremos cuaderno, libro de Matemática y guías de trabajo

En la clase de Geometría armaremos figuras 3D utilizando plantillas. Para esta actividad utilizaremos los siguientes materiales:

- Cartulinas de colores
- Pegamento (Stick Fix)
- Tijeras
- 1 caja de zapatos (Servirá para guardar las figuras)

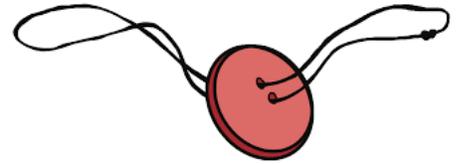


CIENCIAS

Estimados alumnos:
Esta semana trabajaremos “La descomposición de la luz”

Traer los siguientes materiales para la clase:

- Un círculo de 10 a 15 cms de diámetro de cartón con dos orificios al centro (tipo run run).
- 1 cordel de 1 mt. Aprox.



Evaluación Unidad 1: a partir de la semana del 17 de abril

HISTORIA

Unidad 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta.

¿Qué son las líneas imaginarias y dónde están?

En las clases anteriores aprendieron puntos cardinales, cuadrículas y planos.

Las líneas que forman las cuadrículas no existen en la realidad, es decir, son imaginarias y su fin es ayudarnos a orientarnos mejor en el espacio. Lo mismo ocurre con los globos terráqueos, planisferios y mapas. Sobre ellos se dibujan líneas imaginarias.

Materiales

Cuaderno de asignatura

Texto de historia, geografía y ciencias sociales.

Estuche completo

Iremos paulatinamente aprendiendo nuevos conceptos, es muy importante tu asistencia y puntualidad a clases.

★ *No te canses, sigue adelante porque la victoria que te espera es grande.* ★





INGLÉS	<p><i>Hello students</i>, durante esta semana tendremos nuestra primera evaluación, que implica lo siguiente: vocabulario Unit 1, estructura I have got</p> <p>See you in class! :)</p>
ARTES VISUALES	<p>Queridos estudiantes</p> <p>Esta semana vamos a ocupar cuaderno de artes visuales y estuche completo</p> <p>Saludos cordiales</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana reconoceremos las diferencias entre <u>objetos simples y compuestos</u>.</p> <p><u>Materiales</u>: cuaderno de tecnología, estuche, lápices de colores.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad I: El Ciclo Pascual.</p> <p>OA: Presentan Liturgia de Resurrección</p> <p>Queridos niños y niñas: Durante esta semana las y los niños y niñas aprenderán y desarrollarán aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentan Liturgia de Resurrección.• Se evalúa su liturgia.• 2da Hora introducción a Tipos de Oración
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase práctica de esta semana, realizaremos diversas actividades para desarrollar las habilidades motrices básicas. Además practicaremos el circuito para la evaluación a realizar la semana del 17 al 21 de Abril.</p> <p> Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno amarillo.• Buzo institucional.• Zapatillas deportivas.• Botella de agua.• Útiles de aseo (polera de cambio y toalla). <p>Saludos y los espero con mucho ánimo. Profesora Nicole Ruiz.</p>



MÚSICA	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana recordarán el método en colores.</p> <p>Todos deben traer su metalófono. Todos deben llevar su cuaderno</p>
FOLKLORE	<p>Queridos estudiantes!, esta semana trabajaremos en clase Práctica y estará enfocada en desarrollar paso básico y coreografía del vals (dame la mano y danzaremos)</p> <ul style="list-style-type: none">- materiales: Cuaderno de la asignatura- damas (falda de cualquier color)- Todos y Todas con botella con Agua <p>Los estaré esperando con mucho ánimo. PROFESORA VALERIA. 😊</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que durante la clase del taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando en el desarrollo del sentido de pertenencia. Realizaremos y presentaremos nuestra actividad acerca de las tradiciones de nuestro colegio.</p> <p>Seguiremos reforzando la participación en nuestro concurso “Diseña una versión creativa de nuestra insignia” y nos prepararemos para nuestra autoevaluación del primer trimestre la cual se realizará durante la semana del 17 al 21 De Abril.</p> <p>Los esperamos con todo el ánimo que nos caracteriza, ¡Nos Vemos!</p> <p>4°B y 4°D deben traer una foto donde hayan participado de una de las actividades tradicionales de nuestro colegio, para la próxima clase.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

--

FECHAS