

¿ CÓMO NOS UNIMOS  
PARA HACER BUEN  
USO DE LAS REDES  
SOCIALES?  
DÍA CONTRA EL ACOSO  
ESCOLAR 2023

CONVIVENCIA ESCOLAR  
COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ



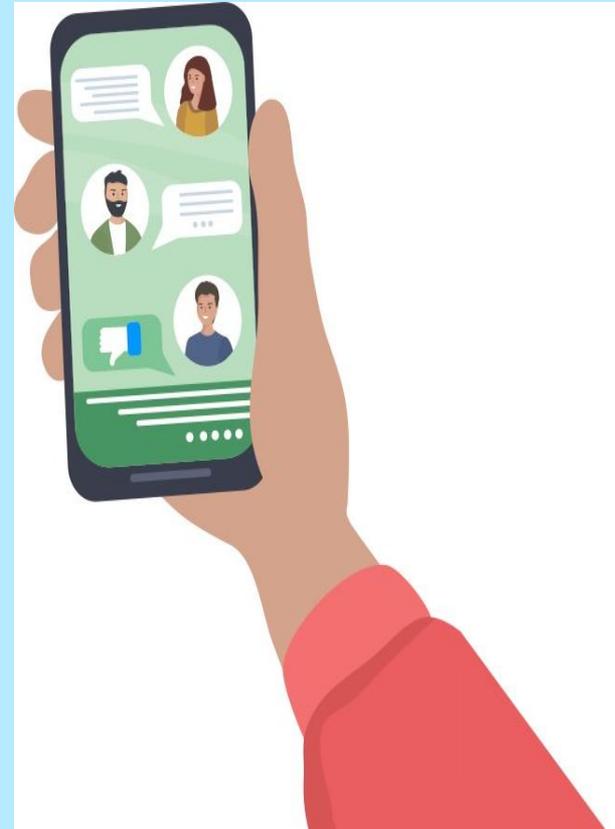
# OBJETIVO

**Establecer, mediante la reflexión grupal de los estudiantes, propuestas de intervención y/o prevención para ser un buen ciudadano digital.**



# ¿Qué es la convivencia digital?

**Es la forma en que nos relacionamos con los demás en los entornos digitales: clases en línea, uso de internet y redes sociales (Instagram, WhatsApp, Facebook, YouTube, Tik Tok, entre otros), donde no solo compartimos tareas, también publicamos fotos, videos, jugamos, opinamos, etc.**





En esta nueva forma de convivir, se presentan muchas oportunidades, como la posibilidad de contactarnos con amigos que están lejos, informarnos de noticias de todo el mundo y ampliar nuestras redes de contacto. Sin embargo, también pueden generarse situaciones y comportamientos (en niños, jóvenes y adultos) que afectan a algunas personas y que los hacen sentir vulnerables, mientras que otros pueden aprovechar el espacio para mostrar conductas agresivas o que quizá no harían en la vida real.

## ● ● ● ¿Qué observamos? ¿Cómo lo vivimos?

¿En las redes sociales, ¿tratamos a los demás como quisiéramos ser tratados?":



<https://youtu.be/M52BJHOzzQU>



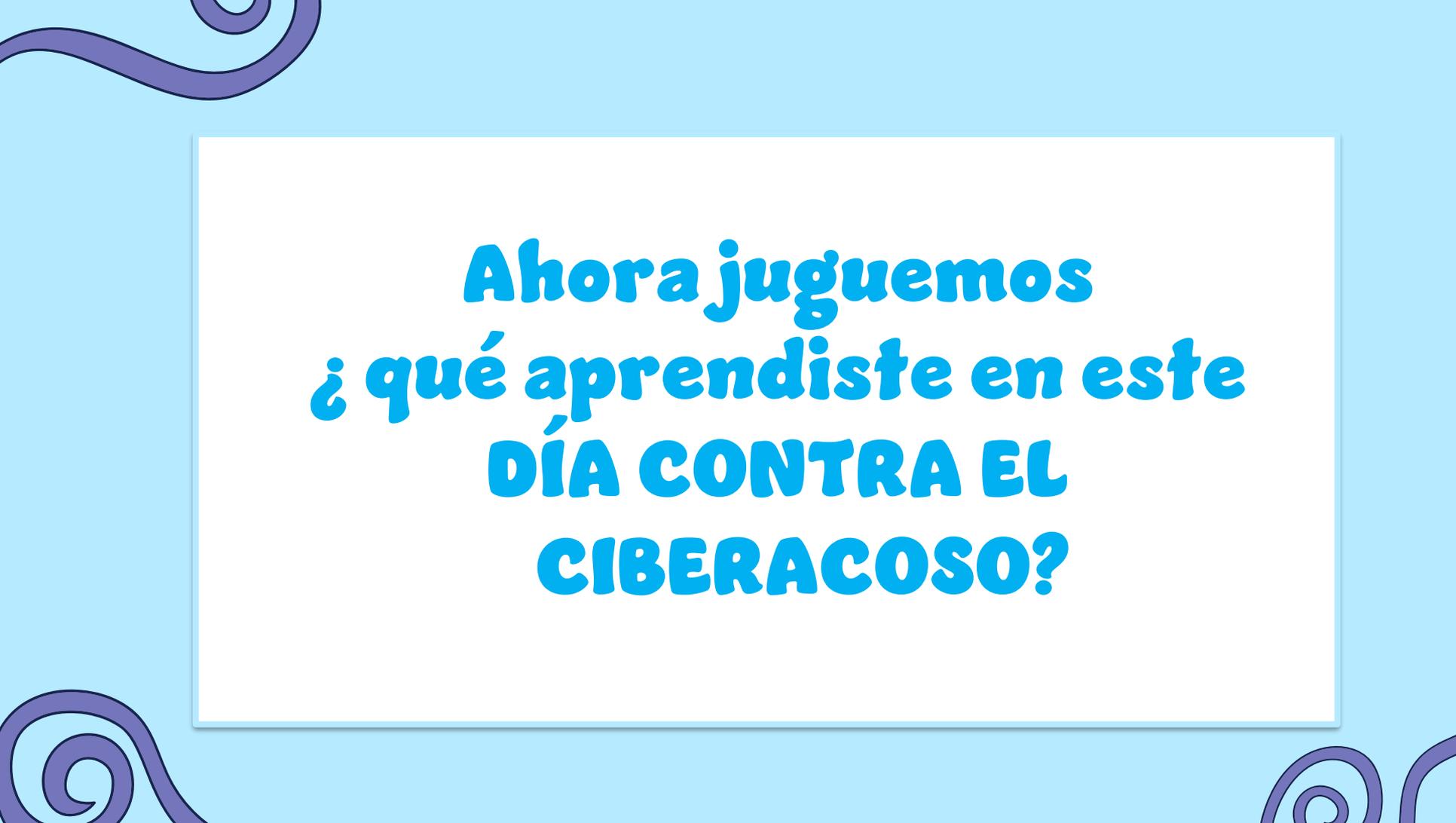
# Comentemos

1. ¿Qué observan en el video?
2. ¿Cómo podrían prevenir que algo así no suceda?
3. ¿Qué sugieres?



Las redes sociales y el internet, en general, son espacios digitales en los que se generan y comparten diferentes tipos de información, nos pueden ayudar a aprender, además de compartir y hacer amigos. Pero también pueden ser un instrumento para molestar y hasta agredir a otros, lo que en un espacio como el curso o la escuela, puede afectar a estudiantes y a profesores, influyendo en la convivencia.





**Ahora juguemos  
¿ qué aprendiste en este  
DÍA CONTRA EL  
CIBERACOSO?**



50/50

Ayuda



1. La persona que es observador de una situación de acoso escolar es:

A. victima

B. bullying

C. victimario

D. testigo



50/50

Ayuda



2. Forma de ciberacoso o ciberbullying son:

A. Whatsap

B. hashtag

C. Hostigamiento y exclusión social en redes sociales

D. instagram



Menú



Siguiete

50/50

Ayuda



3. ¿Qué hacer si observas que un compañero que es acosado o te acosan?

A. Contarle al profesor jefe, Inspector General, o a la Encargada de Convivencia del colegio

B. nada , porque no me van a creer

C. quedarme callado/a

D. grabar lo que está pasando para subirlo a internet



50/50

Help



4. ¿Qué comportamientos pueden ser de riesgo en internet?

A. bloquear a extraños en mis redes sociales.

B. reportar en spam el correo electrónico de un extraño

C. reportar mensajes ofensivos

D. Publicar el nombre completo e información de contacto.



Menú



Siguiete

50/50

Ayuda



5. ¿Qué es Huella Digital en términos cibernéticos?

A. se refiere aquellos lugares en internet en los que se debe entrar con contraseña.

B. Rastro que deja cada usuario al navegar e interactuar en la red.

C. es el dibujo del dedo pulgar

D. es el dibujo del dedo índice



Menú



Siguiete

50/50

Ayuda



6. ¿Qué consecuencias tiene para la víctima el ciberacoso?

A. Puede afectar de muchas maneras a nivel, psicológico, emocional y físico.

B. la victima puede olvidar fácilmente

C. es algo pasajero

D. Ninguna de las anteriores



Menú



Siguiete

50/50

Ayuda



¿Qué es Happy Slapping?

A. es una imagen o un gif que tiene un tono humorístico y se comparte en las redes sociales

B. es el rastro que deja un usuario al navegar en la red

C. Grabar con celular una pelea para después subirla a internet

D. significa feliz en internet

## Preguntas y respuestas (JUEGO)



1. ¿Qué fue lo que más les llamó la atención?
2. La convivencia digital es parte de nuestra convivencia como curso o colegio, aunque muchas veces ocurra desde nuestras casas, ¿Por qué?
3. ¿Conocían todos los términos que se mencionan en el juego? ¿Cuál les llamó más la atención? ¿Por qué?
4. ¿Con qué se quedan respecto a lo que se debe hacer ante un caso de acoso o ciberacoso? ¿Por qué?



# Muro de las acciones

1. Como curso, ¿Qué podemos hacer para prevenir situaciones de riesgo en la convivencia digital?
2. ¿Qué podemos hacer para prevenir el ciberacoso?



# MURO DE LAS ACCIONES

1. Como curso, ¿Qué podemos hacer para prevenir situaciones de riesgo en la convivencia digital?
2. ¿Qué podemos hacer para prevenir el ciberacoso?



- Cada grupo debe elaborar un afiche que exprese **tres** propuestas de acciones a desarrollar para prevenir situaciones de riesgo en la convivencia digital. (El afiche puede ser elaborado en alguna aplicación como Moodboard)
- Cada grupo coloca su afiche en los muros de la sala de clases y expone sus propuestas al resto de los compañeros. (También, puede ser presentado en Power Point)

- Como curso, consensuar por dónde comenzarán a trabajar. Para ello, seleccionar y priorizar 3 acciones que se implementarán para prevenir o abordar situaciones que amenacen la convivencia digital.

Para lograr implementarlas, se sugiere responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué harán? (Actividad)
- ¿Para qué lo harán? (Objetivo, qué quieren lograr)
- ¿Cuándo lo harán?
- ¿Quién o quiénes lo harán?
- ¿Cómo sabrán que lo han conseguido?



# Actividad de cierre

Para finalizar, se invita a que cada uno responda a las siguientes preguntas para conocer su percepción del taller y que luego las compartan con el curso:

- ¿Qué aprendí en el taller?
- ¿Cómo me sirve lo que conversamos en el taller?
- ¿A Qué me comprometo a hacer para que vivamos una convivencia digital sin problemas en el curso/ escuela?