



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	10 AL 14 DE ABRIL 2023
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Génesis Chacón	genesis.chacon@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Fabiola Meneses	fabiola.meneses@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Ramón Arcos	ramon.arcos@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner	juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Adriana Mardones	adriana.mardones@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
COORDINADORA ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA	Sofía Pincheira G.	sofia.pincheira@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Los y las estudiantes leen comprensivamente textos pertenecientes a la unidad 1: La libertad como tema literario (narrativa y lírica) y opinan fundamentando acerca de diferentes aspectos de los textos leídos y el mundo que los conforma.</p> <p>Reforzarán la capacidad de ser buenos lectores a través del desarrollo de estrategias y habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Además, rendirán la evaluación n°1 de lectura complementaria <i>“Frankenstein o el moderno Prometeo”</i> de Mary Shelley.</p> <p>Club de lectura: Creación y edición de microcuentos para Santiago en 100 palabras.</p>



MATEMÁTICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana se repasarán los números racionales, sus formas y operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división). Además, se realizará evaluación parcial sobre el tema en los siguientes días:</p> <p>I°A: viernes 14 de abril I°B: miércoles 12 de abril I°C: jueves 13 de abril I°D: martes 11 de abril</p> <p>Que tengan una excelente semana Saludos cordiales</p>
INGLÉS	<p>Dear Students,</p> <p>Durante esta semana los estudiantes conocerán otras formas de referirse a situaciones pasadas utilizando verbos regulares e irregulares. Además, practicarán las habilidades de comprensión lectora y auditiva.</p> <p>Unit 1: Days gone by</p> <p>Tendrán evaluación parcial de inglés cuyos contenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary of basic objects• Use of simple past was/were• Reading and listening comprehension. <p>I°A: 12 de abril I°B: 12 de abril I°C: 12 de abril I°D: 12 de abril</p> <p>No habrá ciclo de KET durante esta semana. Pens to paper!</p>
HISTORIA	<p>Estimados estudiantes: Esta semana nos mantenemos trabajando la Unidad N°1 “Estado nacional y liberalismo en Europa y América” para ello nos enfocaremos en la configuración del Estado republicano chileno, considerando ensayos constitucionales y rol del conservadurismo. Se trabajará con guía.</p> <p>Que tengan una excelente semana</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir la disposición de los fósiles en estratos terrestres de acuerdo a su antigüedad.</p> <p>Actividad: los estudiantes trabajan con el libro en las páginas 20 a la 23. Completan la guía de actividades de los fósiles.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Estimados y estimadas estudiantes, durante esta semana conocerás los diferentes criterios de clasificación de ondas. Además, definiremos los elementos de un perfil de onda (amplitud, longitud de onda, período</p>



	<p>y frecuencia).</p> <p>PRUEBA DE NIVEL 1ºD: lunes 10 de abril 1ºA: jueves 13 de abril</p> <p>A continuación, indico el temario para nuestra evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Magnitudes físicas fundamentales y derivadas.-Sistemas de unidades.-Conversión entre unidades de longitud masa y tiempo.-Concepto de onda-Criterios de clasificación de ondas
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer algunos tipos de reacciones químicas con oxígeno.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes investigan sobre las reacciones químicas involucradas en el proceso de fotosíntesis y respiración celular.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio.</p> <p>A partir de las respuestas que obtuvieron de la encuesta a sus compañeros, los estudiantes realizan un análisis donde comparan y observan que necesidades tiene la gente. Con esta información deben realizar un informe de dos hojas donde registren dicho análisis y desarrollen su servicio que puede ser público, privado o mixto.</p> <p>Materiales: Cuaderno o croquera, lápices.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes seguimos con la unidad de condición física a través de clase teórica. Durante esta semana desarrollaremos, una rutina de ejercicios de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fuerza- Resistencia- Velocidad- Flexibilidad <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las Estudiantes, Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos.</p> <p>Conocerán la canción “Fiesta de san Benito”. Practicando la técnica interpretativa de su instrumento a elección tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación de cada una de las notas.</p> <p>Resuelven Guía de trabajo.</p> <p>Observan video con la partitura y el nombre de cada nota que se interpretara.</p> <p>-Prueba formativa N°1 de los contenidos retroalimentados de la prueba de diagnóstico.</p>



FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Unidad 1: “Significado de ser persona y su dignidad”.</p> <p><u>Conducta de entrada:</u> Entienden el Concepto de naturaleza – persona.</p> <p>OA1: Identificar los aspectos esenciales de toda persona humana que, en cuanto a imagen de Dios, le distinguen de otros seres vivos.</p> <p>Observan el video que diferencia a los hombres de los animales: enigmas y misterios distinguiendo las diferencias del hombre frente a otros seres vivos Lectura de texto Bíblico Génesis sobre la creación, y reflexionan en torno al texto.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Queridos estudiantes, esta semana corresponde a nuestra clase teórica donde conoceremos características de la unidad 1. Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">★ Con tu uniforme.★ Cuaderno del taller (se puede usar el de educación física o del taller de deporte)★ Botella con agua.★ Debes traer imágenes de la vestimenta e instrumentos de la danza que estamos desarrollando en clases (destreza de huaso / cueca zona centro)★ Tijeras y pegamento. <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo. Profe. Francisca.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Estimados/as Estudiantes: esta semana analizarás distintas opciones y/o formas para alcanzar su proyecto de vida.</p> <p>Recuerda el Día Miércoles participarás de la Feria Universitaria en tu colegio.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos/as estudiantes: Les contamos que, durante la clase del taller de Cultura y Autonomía Escolar, continuaremos trabajando en el desarrollo del sentido de pertenencia. Realizaremos y presentaremos nuestra actividad acerca de las tradiciones de nuestro colegio.</p> <p>Seguiremos reforzando la participación en nuestro concurso “Diseña una versión creativa de nuestra insignia” y nos prepararemos para nuestra autoevaluación del primer trimestre la cual se realizará durante la semana del 17 al 21 de abril.</p> <p>Los esperamos con todo el ánimo que nos caracteriza, ¡Nos vemos!</p>